



江苏城乡建设职业学院

建筑装饰工程技术专业人才培养方案

(2023) 专业代码 440102 (三年制)

一、专业名称/所属专业群

专业名称：建筑装饰工程技术

专业群：无

二、入学要求

普通高级中学毕业或具备同等学力

三、生源类型

☒普通高招 ☒提前招生 ☐对口单招 ☐注册入学
☐3+3 分段 ☐3+2 分段 ☐其他-----

四、修业年限

基本学制 3 年，学习年限 3-6 年

五、职业面向及职业能力分析

(一) 职业面向

表 1 职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (技术领域)	职业资格或技能等级证书
土木建筑大类 (44)	建筑设计类 (4401)	建筑装饰、装修和其他建筑业 (50)	土木建筑工程技术人员(2-02-18-03)	建筑装饰装修工程施工管理、建筑装饰设计	CAD 中级证书、手工木工中级证书、1+X 建筑信息模型(BIM) 1+X 室内设计职业技能等级证书

(二) 职业能力分析



表 2 职业能力分析

序号	岗位名称	岗位定位		典型工作任务	工作过程	职业能力要求
		初始岗位	发展岗位			
1	资料员	☒ (勾选)	☐ (勾选)	建筑装饰工程项目资料管理	在建筑装饰工程项目运行全过程中,运用电脑软件完成施工现场所必需的各项资料的编辑、整理、归档;完成各项纸质资料的填写工作;协助项目经理和项目技术负责人完成项目日常管理工作。	1、能够结合项目现场,对已有资料进行科学分析和搜集整理,严格规范的执行建筑行业资料管理相关规程,从而完成项目开工阶段与竣工阶段资料的编制; 2、能够综合运用装饰工程施工技术的知识,严格遵守国家及建筑行业相关规程,对施工进场材料及已完工程进行检验与检测,正确评价装饰工程项目对环境、社会可持续发展的影响,协助施工员完成现场施工过程中技术与管理及施工物资资料的编辑; 3、能够协助项目经理和项目技术负责人,正确处理团队中的人际关系,完成项目日常管理工作; 4、能够协助项目经理和项目技术负责人,合理运用国家及建筑行业相关规程,协调参建各方关系,与各方进行信息交流与有效沟通; 5、具备集体意识和合作精神,能够与多样化团队成员有效协作。
2	装饰施工员	☒ (勾选)	☐ (勾选)	建筑装饰工程项目进度计划编制	在建筑装饰工程项目开工阶段,协助项目经理和项目技术负责人,完成项目进度计划的编制;在项目运行过程中,对进度计划进行调整。	1、能够运用施工组织 and 装饰 BIM 相关知识和方法,按照装饰工程施工一般规律,协助项目经理和项目技术负责人编制施工总进度计划和月



						进度计划； 2、能够结合现场施工进度情况，严格执行国家及建筑行业相关规程，综合运用施工组织 and 装饰BIM相关知识与方法，对项目进度计划进行优化和调整，以确保项目按期完成。
				建筑装饰工程项目施工管理	在建筑装饰工程项目开工阶段，协助项目经理和项目技术负责人编制施工组织设计和施工方案，结合施工图和施工方案，编写施工技术交底表并对全员进行施工技术交底；在施工过程中，组织施工放线，绘制石材、木饰面、不锈钢、玻璃等产成品化装饰饰面下单图，对分部分项工程施工进行技术指导和质量监督。	1、能够运用装饰工程施工相关知识和原理，严格执行国家及建筑行业相关规程，科学地运用绿色施工技术和装配式装饰装修技术，协助项目经理和项目技术负责人编制施工组织设计和施工方案； 2、能够根据制定的施工方案编写施工技术交底表，能够严格执行国家及建筑行业相关规程，对项目施工安全和施工质量提出有针对性的保障方案，能够对全体施工人员进行施工技术交底； 3、能够综合运用装饰工程施工技术相关知识与方法，正确使用装饰工程测量放线相关仪器设备，严格执行国家及建筑行业相关规程，对装饰工程施工现场进行测量与实地放线； 4、能够综合运用装饰工程施工技术相关知识与方法，结合施工深化图纸和现场实际参数，绘制石材、木饰面、不锈钢、玻璃等产品化装饰饰面下单图； 3、能够综合运用装饰



					工程施工技术相关知识与方法，严格执行国家及建筑行业相关规程，指导施工人员科学地应用绿色施工和装配式装饰装修技术，严格把控施工质量； 4、能确认、分析及解决建筑装饰工程中常见的综合实务问题，能够遵照国家及建筑行业相关规程，冷静迅速应对危机并采取有效措施处理建筑装饰工程项目施工过程中的突发事件； 5、具备集体意识和合作精神，能够与多样化团队成员有效协作。
				建筑装饰工程项目质量验收	在建筑装饰工程项目施工阶段，对隐蔽工程、分部分项工程进行质量验收，在装饰工程项目竣工阶段，协助项目经理和项目技术负责人，完成项目的竣工验收和相关资料的编制。 1、能够严格执行国家及建筑行业相关规程，对装饰工程相关隐蔽工程、分部分项工程施工质量进行验收； 2、能够严格执行国家及建筑行业相关规程，协助项目经理和项目技术负责人，完成项目的竣工验收和相关资料的编制。
3	装饰造价员	☐ (勾选)	☒ (勾选)	建筑装饰工程计量与计价	在建筑装饰工程项目招投标阶段，结合施工图纸，完成装饰工程项目工程量清单和报价书的编制，在项目运作过程中，完成已完工程量统计和签证工作。 1、能够在装饰工程招投标阶段，结合装饰工程施工图纸和施工技术相关知识和原理，严格执行国家及建筑行业相关规程，科学、准确地编制装饰工程工程量清单； 2、能够结合装饰工程施工图纸和施工技术相关知识和原理，科学地使用测量工具，对已完成的工程量进行统计和审核并如实上报；



						3、具备集体意识和合作精神，能够与多样化团队成员有效协作。
4	深化设计师	☐ (勾选)	☒ (勾选)	建筑装饰工程项目施工图深化设计	在建筑装饰工程项目初始阶段对装饰工程项目方案设计图纸进行全面深化设计和简单BIM模型的创建；在施工阶段能够及时根据现场情况对图纸进行设计变更；在竣工阶段绘制竣工图。	1、能够运用相关美学原理、装饰设计基本原理、装饰工程施工图纸和施工技术相关知识和原理，科学地应用装饰BIM、绿色施工和装配式装饰装修技术，在建筑装饰工程项目初始阶段对装饰工程项目方案设计图纸进行全面深化设计和简单BIM模型的创建，达到优化方案、绿色施工、降低成本的目的； 2、能够在装饰工程施工阶段，及时根据现场情况对图纸进行设计变更； 3、能够科学运用装饰工程施工图纸和施工技术相关知识和原理，结合现场情况，如实绘制装饰工程竣工图。

六、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定、志向远大，崇尚绿色发展理念，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业制图与识图、建筑装饰设计、材料构造与施工、施工组织与管理、计量与计价等知识和技术技能，面向建筑装饰和装修行业的建筑工程技术人员岗位群，能够从事建筑装饰装修工程项目资料管理、施工组织与管理、建筑装饰深化设计、建筑装饰工程计量与计价等工作的高素质技术技能人才。



本专业学生在毕业后 3-5 年预期能达到的目标见下表。

表 3 培养目标

序号	具体内容
A	成为具有高尚道德品格，能践行绿色生产生活方式的负责任公民
B	成为具有必备 建筑装饰工程资料管理、施工组织与技术管理、计量计价、深化设计 专业知识，能持续学习勇于探索的学习型人才
C	成为具有过硬 建筑装饰工程施工管理 实践能力，能追求完美品质精益求精的工匠型人才
D	成为具有较强团队意识，能解决 装饰工程项目运作全过程管理问题 的复合型人才

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质

表 4 素质规格

素质名称	序号	内涵要求	培养途径
思想道德素质	(1)	坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。	思政课程和课程思政；各类教育活动
	(2)	崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。	
	(3)	具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。	
	(4)	具有团结协作、爱岗奉献精神，具有良好的团队意识、人际关系和协调意识。	
文化素质	(5)	具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。	素质教育课和各类文体活动
身心素质	(6)	具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的绿色生活行为习惯。	
	(7)	勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。	

2. 知识

表 5 知识规格

知识类别	序号	内涵要求	课程设置
文化基础知识	(8)	掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。	公共基础课程
专业技术	(9)	熟悉本专业所需的艺术造型知识与方法。	艺术造型



知识			训练
(10)	了解建筑构造与建筑结构基础知识。		建筑工程概论
(11)	掌握建筑装饰装修工程制图、识图和深化设计知识。		建筑制图、建筑装饰施工图深化设计与BIM建模
(12)	熟悉国家及建筑行业规范、标准和安全规程。		建设工程法规
(13)	熟悉建筑装饰材料、构造相关知识。		建筑装饰材料、构造与施工
(14)	掌握建筑装饰设计基本原理和方法。		建筑装饰设计基础
(15)	掌握建筑装饰工程施工相关知识与方法。		建筑装饰材料、构造与施工
(16)	掌握建筑装饰工程计量与计价的知识与方法。		建筑装饰工程计量与计价
(17)	掌握建筑装饰工程招投标、合同管理、施工组织设计、施工安全、质量管理与检验的知识与方法。		建筑装饰工程质量检验与检测
(18)	掌握建筑装饰工程技术资料管理的知识与方法。		建筑装饰工程信息管理
(19)	熟悉 BIM 知识和装配式装饰装修基本知识。		专业核心课程
(20)	熟悉绿色发展理念下新政策、新材料、新技术、新工艺和新设备的相关知识。		专业核心课程

3. 能力

表 6 能力规格

能力类别	序号	内涵要求	课程设置
通用能力	(21)	具备阅读和翻译一般性英文资料的能力, 具备基本的日常口语交流的能力。	大学英语
	(22)	具备熟练地应用计算机操作系统、常用办公软件的能力; 具有利用计算机网络搜集信息、处理信息的能力。	计算机应用基础
	(23)	具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。	大学语文
	(24)	具有良好的抗压能力。	大学生心理



			健康
职业能力	(25)	具有一定的审美和艺术造型的能力。	艺术造型训练
	(26)	具有熟练识读和整理施工图纸,应用计算机软件规范地绘制施工图的能力。	建筑制图
	(27)	能够结合项目现场,对已有资料进行科学分析和搜集整理,严格规范的执行建筑行业资料管理相关规程,从而完成项目开工阶段与竣工阶段资料的编制。	建筑装饰工程信息管理
	(28)	能够综合运用装饰工程施工技术的知识,严格遵守国家及建筑行业相关规程,对施工进场材料及已完工程进行检验与检测,正确评价装饰工程项目对环境、社会可持续发展的影响,协助施工员 利用信息化手段 完成现场施工过程中技术与管理及施工物资资料的编辑。	建筑装饰工程信息管理、建筑装饰工程质量检验与检测
	(29)	能够运用施工组织和装饰 BIM 相关知识和方法,按照装饰工程施工一般规律,协助项目经理和项目技术负责人编制施工总进度计划和月进度计划。	建筑装饰工程项目管理
	(30)	能够结合现场施工进度情况,严格执行国家及建筑行业相关规程,综合运用施工组织和装饰 BIM 相关知识与方法,对项目进度计划进行优化和调整,以确保项目按期完成。	建筑装饰工程项目管理
	(31)	能够运用装饰工程施工相关知识和原理,严格执行国家及建筑行业相关规程,科学地运用绿色施工技术和装配式装饰装修技术,协助项目经理和项目技术负责人编制施工组织设计和施工方案。	建筑装饰工程项目管理
	(32)	能够根据制定的施工方案编写施工技术交底表,能够严格执行国家及建筑行业相关规程,对项目施工安全和施工质量提出有针对性的保障方案,能够对全体施工人员进行施工技术交底。	建筑装饰材料、构造与施工
	(33)	能够综合运用装饰工程施工技术相关知识与方法,正确使用装饰工程测量放线相关仪器设备,严格执行国家及建筑行业相关规程,对装饰工程施工现场进行测量与实地放线。	建筑装饰材料、构造与施工
	(34)	能够综合运用装饰工程施工技术相关知识与方法,结合施工深化图纸和现场实际参数,绘制石材、木饰面、不锈钢、玻璃等成品化装饰饰面下单图。	建筑装饰施工图深化设计与 BIM 建模
	(35)	能够综合运用装饰工程施工技术相关知识与方法,严格执行国家及建筑行业相关规程,指导施工人员科学地应用绿色施工和装配式装饰装修技术,严格把控施工质量。	建筑装饰工程质量检验与检测
	(36)	能够严格执行国家及建筑行业相关规程,对装饰工程相关隐蔽工程、分部分项工程施工质量进行验收。	建筑装饰工程质量检验与检测



	(37)	能够严格执行国家及建筑行业相关规程，协助项目经理和项目技术负责人，完成项目的竣工验收和相关资料的编制。	建筑装饰工程信息管理
	(38)	能够在装饰工程招投标阶段，结合装饰工程施工图纸和施工技术相关知识和原理，严格执行国家及建筑行业相关规程，科学、准确地编制装饰工程工程量清单。	建筑装饰工程计量与计价
	(39)	能够结合装饰工程施工图纸和施工技术相关知识和原理，科学地使用测量工具，对已完成的工程量进行统计和审核并如实上报。	建筑装饰工程计量与计价
	(40)	能够科学运用相关美学原理、装饰设计基本原理、装饰工程施工图纸和施工技术相关知识和原理，科学地应用装饰 BIM、绿色施工和装配式装饰装修技术，在建筑装饰工程项目初始阶段对装饰工程项目方案设计图纸进行全面深化设计和简单 BIM 模型的创建，达到优化方案、绿色施工、降低成本的目的。	建筑装饰施工图深化设计与 BIM 建模
	(41)	能够在装饰工程施工阶段，及时根据现场情况对图纸进行设计变更。	建筑装饰施工图深化设计与 BIM 建模
	(42)	能够科学运用装饰工程施工图纸和施工技术相关知识和原理，结合现场情况，如实绘制装饰工程竣工图。	建筑装饰施工图深化设计与 BIM 建模

七、毕业能力要求

表 7 毕业能力要求

序号	毕业能力	毕业能力内涵	支撑的培养目标序号
A1	道德修养	具有认同并践行社会主义核心价值观，担当生态建设与保护使命和社会责任的能力	A
A2	人文素养	具备较好的人文底蕴、审美情趣，保持身心健康，践行绿色生产生活方式的能力	A
B1	专业知识	具有运用扎实的 建筑装饰工程技术 专业事实性知识、原理性知识和经验性知识，完成 资料员、装饰施工员、装饰造价员、深化设计员岗位典型 工作任务的能力	B
B2	学习创新	具有终身学习习惯，有一定的创新创业意识和能力	B
C1	专业技能	具有熟练运用专业技术、技能和工具，完成 资料员、装饰施工员、装饰造价员、深化设计员岗位典型 工作任务的能力	C
C2	职业操守	具备工匠精神，具有安全意识，严格执行国家及 建筑 行业规范、标准、规程的能力	C



D1	沟通合作	具备尊重他人观点且能跨界有效沟通,在多样性团队中有效发挥作用的能力	D
D2	问题解决	具备确认、分析及解决 建筑装饰工程项目施工过程中 常见综合实务技术问题,有效应对危机和处理事件的能力	D

八、毕业要求指标点

表 8 毕业要求指标点

序号	毕业能力	指标点序号	毕业要求指标	毕业要求指标点内涵
A1	道德修养	A1.1	政治修养	能够热爱党、拥护党,维护国家荣誉,传承中华民族优良传统,认同并践行社会主义核心价值观
		A1.2	责任担当	能够评价 建筑装饰工程 实践对环境、社会可持续发展的影响,并能理解应承担的社会责任
A2	人文素养	A2.1	人文底蕴	有良好的人文、艺术素养、审美品味和健康的兴趣
		A2.2	身心健康	有健康的体魄,能自我情绪管理和调适,正确选择健康和绿色的生活方式
B1	专业知识	B1.1	实务知识	能够应用 资料员、装饰施工员、装饰造价员、深化设计员岗位典型 工作任务需要的 建筑装饰工程项目运作 相关实务知识。
		B1.2	管理知识	能够运用 国家及建筑行业 相关规程、经验性知识对 建筑装饰工程施工项目运行 开展管理活动。
B2	学习创新	B2.1	终身学习	能够认识在 建筑装饰工程管理 领域进行自主学习和终身学习的必要性,并具备相应的能力
		B2.2	创意创新	能够独立思考,具备一定的创新意识,能够结合自身学所知识对已有的工艺工法进行简单创新。
C1	专业技能	C1.1	技术技能	能在 资料员、装饰施工员、装饰造价员、深化设计员岗位典型 工作任务中熟练运用专业技术技能完成 建筑装饰工程资料管理、施工组织与技术管理、质量管理、安全控制、计量计价 等工作。
		C1.2	设计技能	能针对 深化设计员岗位典型 工作任务应用计算机软件,结合施工现场实际情况,完成装饰施工图纸的简单深化和现场设计变更工作。
C2	职业操守	C2.1	建筑工匠	具有敬业、精益、专注、创新的建筑工匠精神
		C2.2	规范标准	熟悉国家及建筑行业规范、标准和安全规程,并能在 建筑装饰工程 实践中严格贯彻执行
D1	沟通合作	D1.1	有效沟通	能运用书面、口头、形体等方式与客户、同行、同事进行有效沟通
		D1.2	团队合作	具备集体意识和合作精神,能够与多样化团队成员有效协作
D2	问题解决	D2.1	综合实务	能确认、分析及解决 建筑装饰工程 中常见的综合实务问题



序号	毕业能力	指标点序号	毕业要求指标	毕业要求指标点内涵
		D2.2	应对处理	能冷静迅速应对危机并采取有效措施处理 建筑装饰工程项目施工过程中的突发事件

九、课程体系

本专业的课程设置由公共基础课程、专业（技能）课程和第二课堂三大体系组成，总共 58 门课，2864 学时，165 学分。

（一）公共基础课程体系

1. 公共基础必修课

公共基础必修课包括思想政治课、素质教育课、创新创业课和劳动教育课 4 个模块，主要有思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想政治理论课社会实践、形势与政策、入学教育、军事理论、军训、体育、大学生心理健康教育、大学语文、高等数学、大学英语、信息技术、绿色校园大课堂、职业规划与创新训练、创业之旅、创新创业实践、大学生就业与创业指导、劳动教育、劳动实践、岗位劳动等 21 门课程，共 54 学分。公共基础必修课课程简介见表 9。

表 9 公共基础课课程简介

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
思想道德与法治	本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以社会主义核心价值观为主线，以新时代要求大学生担当民族复兴大任为切入点，围绕“人生真谛”、“理想信念”、“中国精神”、“道德与法治”等专题，与大学生共话成长成才。通过教师指导、小组研学、成果展示、课堂辩论等形式，既学理论，又悟精神。引导大学生树立正确的人生观，追求远大理想，坚定崇高信念。能传承中华美德，弘扬中国精神，不断提升法治素养，为实现中国梦而贡献青春力量。	1. 能科学认识马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观的基本内涵； 2. 能准确把握中国精神、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化美德、新时代公民道德、习近平法治思想等基本内涵和核心要义； 3. 能辨析思想道德建设与社会主义法治建设的关系，正确认识和处理义与利、得与失、苦与乐，以及个人与社会等辩证关系； 4. 能筑牢理想信念之基，坚定马克思主义理想信念，相信马克思主义一定行，中国特色社会主义好，共产主义一定能实现；	1. 担当复兴大任，成就时代新人，努力提高思想道德素质和法治素养 2. 领悟人生真谛，把握人生方向。树立正确的人生观，创造有意义的人生 3. 追求远大理想，坚定崇高信念，在实现中国梦的伟大实践中放飞青春梦想 4. 继承优良传统，弘扬中国精神，做新时代忠诚的爱国者，让改革创新成为青春远航的动力 5. 明确价值要求，坚定价值观自信，积极践行社会主义核心价值观 6. 遵守道德规范，锤炼道德品质，投身崇德向善的道德



课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
		5. 能树立正确的世界观、人生观和价值观，积极践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神； 6. 能尊重和维护宪法法律权威，成为尊法、学法、用法、守法的好公民。	实践：学习法治思想，提升法治素养，自觉尊法学法守法用法。
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化两大理论成果——毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，尤其是习近平新时代中国特色社会主义思想形成、发展过程及其丰富内涵。通过理论学习、实践体验、典型案例、经典视频、交流讨论、线上学习等方式，帮助大学生坚定“四个自信”，努力成为中国特色社会主义事业的建设者和接班人。	1. 能准确认识和把握马克思主义中国化进程中形成的两大理论成果的主要内容和精神实质； 2. 能深刻认识中国共产党人领导人民进行革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就； 3. 能透彻地理解党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略； 4. 能信仰马克思主义，运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决实际问题； 5. 能拥护中国共产党的领导，辨析和抵制有损党和国家的不良言论和行为。 6. 能以实现中华民族伟大复兴为己任，增强做中国人的志气、骨气、底气。	1. 马克思主义中国化的历史进程与理论成果 2. 马克思主义中国化的第一个重大理论成果：毛泽东思想 3. 马克思主义中国化的第二个重大理论成果：中国特色社会主义理论体系 （1）邓小平理论 （2）“三个代表”重要思想 （3）科学发展观 （4）习近平新时代中国特色社会主义思想
思想政治理论课社会实践	本课程基于思政课理论联系实际的根本要求，以大学生积极投身社会实践，培养能力才干等为目标，通过社会调研、参观学习、志愿服务等形式，进一步加深对马克思主义基本理论和党的路线、方针和政策的理解。激发大学生关注和了解社会的热情，培养分析和解决各种实际问题的能力。使大学生紧跟时代步伐，发扬实干精神，开拓创新，在中国特色社会主义的伟大实践	1. 能够关注社会，了解国计民意，认清形势，把握大局。 2. 学会调查研究，运用马克思主义唯物辩证的世界观和方法论，分析和解决实际问题； 3. 能够积极参加实践，不断提升组织协调、沟通交流、团队合作等能力； 4. 坚定理想信念，增强理解和执行党的路线、方针和政策的主动性和自觉性； 5. 深入实际，深入生活，厚植爱国主义情怀，树立服务	1. 思政课程的实践教学内容。包括《思想道德与法治》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》等课程的课内外实践活动。如：“我校毕业生就业创业状况调查”、“道德楷模人物寻访”、“缅怀‘常州三杰’”等。 2. 参加学校各部门、各二级学院组织开展的各类文艺演出、志愿服务、公益活动、理论宣讲、社会调研等社会实践活动。



课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
	中注入青春能量，实现人生价值。	人民、奉献社会的人生追求。	3. 参加校团委组织的寒暑假社会实践活动。如：“全国红色基地探访”、“国家乡村振兴调查”、“我的乡情变化调查”等。
形势与政策	本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，结合国内外政治、经济等形势，根据大学生成长成才的需要，以专题形式进行时事政治和热点问题的解读。主讲人由校党委委员、思政课教师、各二级学院党支部书记等组成。通过学习，广大青年学生能够树立正确的时局观、大局观，紧跟时代步伐，在纷繁复杂的形势中站稳立场，把握方向。同时，也扩大了眼界，增长了见识，并且能深刻领悟党的最新理论成果。	1. 深刻认识当今世界纷繁复杂的国内国际形势，了解党和国家对内对外的大政方针与政策； 2. 养成关心时事、关心国家大事、关注社会民生的良好习惯，涵养家国情怀； 3. 能全面、准确地了解、分析、判断世情、国情、党情、民情，树立正确的时局观、大局观； 4. “四个自信”更加坚定，“两个维护”更加自觉，更加坚信中国共产党能，马克思主义行，中国特色社会主义好。	课程内容分别从政治、经济、文化、社会、国际等方面，将最新的国内国际时事以及党和国家的大政方针政策形成专题。 1. 党的建设方面。包括党的重要会议、党中央重大决策部署等。 2. 国家治理和社会重要事务。包括“两会”召开、重大政策出台等。 3. 经济社会发展、文化建设等。 4. 港澳台工作； 5. 国际形势等。包括中美、中俄等大国关系、地区热点等。
入学教育	本课程旨在引导新生秉承我校“明志、笃行”的校训精神，树立正确的世界观、人生观和价值观，课程采用学校整体规划和学院特色教育相结合、开学集中教育与分散教育相结合、日常教育与生活关怀相结合的方式进行，通过理论学习、现场参观、视频阅览、自主学习等方式，为新生健康成长和全面发展夯实基础。	1. 思想上，坚定理想信念，树立正确的世界观、人生观、价值观，树立远大理想； 2. 心理上，通过学习，调整心态，提升自我调节能力，以开放、乐观的精神面对新的大学生活； 3. 学习上，明确学习目标，加强专业认知，科学规划职业生涯； 4. 生活上，遵守校纪校规，养成健康文明的学习生活习惯； 5. 入学适应上，通过学习能全方位的了解学校及学院、了解学校管理制度，完成角色转变，尽快适应大学生生活。	1. 理想信念、党史学习教育 2. 心理卫生健康教育 3. 专业学习、生涯规划教育 4. 校级校规、安全法制、行为养成教育 5. 入学适应、学籍管理、奖助学金政策教育



课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
军事理论	本课程旨在以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，着眼培育和践行社会主义核心价值观；在课堂教学中，利用信息技术和慕课、微课、视频教学方式；让学生能提升自身国防意识和军事素养，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。	1. 理解国防内涵和国防历史，树立正确的国防观，激发我们的爱国热情，增强我们的国防意识。 2. 正确把握和认识国家安全的内涵，理解我国总体国家安全观，提升自身的安全保密意识；深刻认识当前我国面临的安全形势，增强忧患意识。 3. 理解习近平强军思想的科学含义和主要内容，了解战争内涵、特点、发展历程，树立科学的战争观和方法论，树立打赢信息化战争的信心。 4. 熟悉我国和当今世界主要国家信息化装备的发展情况，激发学习高科技的积极性。	1. 中国国防； 2. 国家安全； 3. 军事思想； 4. 现代战争； 5. 信息化装备。
军训	本课程旨在以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，着眼培育和践行社会主义核心价值观；承训部队教官在按纲施训、依法治训原则的指导下，采用仿真训练和模拟训练等作训方式；让学生能提升自身国防意识和军事素养。	1. 通过军训，了解中国人民解放军三大条令的主要内容，掌握队列动作的基本要领，养成良好的军事素养，增强组织纪律观念，培养令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风。 2. 了解格斗、防护的基本知识，熟悉卫生、救护基本要领，掌握战场自救互救的技能，提高自身安全防护能力。	1. 共同条令教育与训练； 2. 射击与战术训练； 3. 防卫技能与战时防护训练； 4. 战备基础与应用训练
体育	本课程旨在全面贯彻党的教育方针，促进学生的健康发展，使当代大学生成为社会主义事业的建设者和接班人。引导学生以身体练习为主要手段，通过个性化和多样化教学方法，开展师生之间、学生之间的多边互助活动，提高学生参与的积极性，最大限度地发挥学生的	1. 建立体育课程的正确认知。 2. 掌握一项或多项运动项目和锻炼方法，并形成一定的爱好和兴趣，为“终身体育”打好基础； 3. 掌握合理的、有效的预防职业病的手段和方法； 4. 增强情绪的调控能力、树立健康向上的自信心、形成	1. 体育理论学习； 2. 基本素质练习； 3. 选项科目素质与技能练习； 4. 课外体育锻炼项目练习；



课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
	创造性。达到增强学生体质、增进健康和提高体育素养的目的。	良好的人际关系和团结协作的团队精神。	
大学生心理健康教育	本课程旨在增进学生心理健康，培养学生良好的心理素质，以学习心理健康知识、探索自我心理世界、提升心理健康素养为主要内容，通过热身活动、情境模拟、小组讨论、分享交流、社会实践等多种学习方式，使学生掌握心理健康知识与技能，解决心理困扰，形成良好的心理适应能力。	1. 了解自身的心理特点和性格特征，能够进行客观的自我评价，自我接纳； 2. 具备心理健康发展的自主意识，珍爱生命，拥有积极乐观的生活态度； 3. 了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义。 4. 运用恰当的心理调节方法处理自我及他人的心理困扰。	1. 学习心理危机预防知识 (1) 了解心理现象 (2) 识别心理异常 (3) 走进心理咨询 2. 探索自我心理世界 (1) 探索自我意识 (2) 解析人格特质 (3) 发掘职业兴趣 3. 提升心理健康素养 (1) 管理情绪问题 (2) 改善人际关系 (3) 应对挫折压力 (4) 传递生命能量
大学语文	本课程旨在引导学生全面提升语文能力，进一步丰富学生的母语文化，陶冶情操，滋养心灵，产生文化自信，培养自觉传承优秀传统文化的意识。通过讲练法、沉浸式体验法、自主探究法等多种学习方式，使学生在交流沟通中准确理解和表达，具有一定的文化素养，形成正确的价值取向和良善的精神追求。	1. 了解中国文学发展脉络，掌握各个时期的文学特色； 2. 通过文学作品的鉴赏，进一步提升阅读理解能力和语言感受能力； 3. 能够根据不同情境准确合理地进行口语表达和书面表达； 4. 具有较强的审美能力，能够进行正确的审美判断； 5. 通过阅读、写作、口语交际等方式的训练，培养学生终身学习的能力； 6. 领悟中华优秀传统文化内涵，树立文化自信，增强传承中华文化的责任感。	1. 中国文学史 2. 经典名篇赏析 3. 口语训练 4. 应用文写作
高等数学 I / II	本课程旨在引导学生获得必需的极限、微积分、常微分方程、空间解析几何、级数等相关的基础知识、基本技能和数学思想方法，通过理论学习、实例分析、交流讨论、养成训练多种学习方式，让学生具有抽象思维能力、逻辑推理能力、空间想象能力、运算能力和自学能力。	1. 能够熟练计算函数的极限、导数和积分； 2. 能够熟练用微元法解决实际问题； 3. 能够熟练解微分方程、建立空间直线平面方程和判定级数的敛散； 4. 能建立简单微分方程模型，并能借助计算工具解决微分方程问题；	1. 函数与极限 2. 导数与微分 3. 中值定理与导数的应用 4. 不定积分 5. 定积分及其应用 6. 常微分方程 7. 向量代数与空间解析几何 8. 无穷级数



课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
	力,以及运用所学知识综合分析和解决问题的能力。	5. 能够把理论知识与应用性较强实例有机结合起来,培养逻辑思维能力和数学知识解决实际问题的能力; 6. 能认识数学的应用价值、科学价值和文化价值,逐步形成批判性的思维习惯,崇尚数学的理性精神,从而进一步树立辩证唯物主义人生观、世界观; 7. 通过数学人文知识教学的过程,培养爱岗敬业与团队合作的基本素质。	
大学英语 I /II	本课程旨在引导学生掌握必备的英语基础知识,提高英语综合运用能力,通过课堂讲授和听、说、读、写、译的综合训练,培养学生在日常活动和与未来职业相关的业务活动中进行一般的口头和书面交流的能力,增强学生自主学习能力和创新能力,提高人文素养,提升就业竞争力及今后的可持续发展能力。	1. 掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识; 2. 具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能,能有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务; 3. 通过文化比较加深对中华文化的理解,增强文化自信,形成正确的世界观、人生观、价值观; 4. 能够通过英语学习识别、理解、尊重世界多元文化,掌握必要的跨文化知识,具备跨文化技能,能够有效完成跨文化沟通任务; 5. 通过分析英语口头和书面话语,辨别中英两种语言思维方式的异同,具有一定的逻辑、思辨和创新思维水平; 6. 能根据升学、就业等需要,采取恰当的方式方法,运用英语进行终身学习。	1. 学习 Education 2. 生活 Friendship 3. 社交 Gifts 4. 娱乐 Movies 5. 自然 Our Earth 6. 健康 Fast Food 7. 网络 Daily Shopping 8. 科技 Modern Communication 9. 职业 Bule-Collar workers 10. 环境 Our Living Environment
信息技术	本课程旨在引导学生获得办公自动化软件、信息化办公技术,大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术的知识;通过理论知识学习、技能训练和综合应用实践多种学习方式,培养学生具	1. 了解现代社会信息技术发展趋势,理解信息社会特征并遵循信息社会规范; 2. 了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术; 3. 掌握常用工具软件的使用和信息化办公技术;	1. 基础模块 (1) 文档和处理;(2) 电子表格处理;(3) 演示文稿制作;(4) 信息检索;(5) 新一代信息技术概述;(6) 信息素养与社会责任 2. 拓展模块



课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
	备支撑专业学习的能力，在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题的能力、独立思考和主动探究能力，具备团队意识和职业精神。	4. 能独立思考和主动探究，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；	(1) 信息安全；(2) 大数据；(3) 人工智能；(4) 物联网；(5) 区块链
绿色校园大课堂	本课程以习近平生态文明思想为指导，依托绿色校园载体，以园区规划、资源节约、环境健康等为主要内容，将“绿色青水就是金山银山”的理念贯穿教学全过程，通过现场参观、沉浸体验、展示交流等学习方式，增强学生对绿色校园的认同感，初步形成生态环境保护意识，自觉践行绿色生活行为习惯。	1. 能主动关注生态环境，初步形成环境保护意识； 2. 能掌握校园节能基本方法，养成正确的绿色生活习惯； 3. 能了解简单的绿色建筑技术，知道绿色建筑和绿色校园的评价方法； 4. 能积极参加环保实践，传播环境保护和生态文明理念。	1. 校园绿色规划与生态 2. 校园能源与资源利用 3. 校园环境与健康 4. 校园绿色运行与管理 5. 绿色宣传与推广 6. 绿色校园评价方法 7. 绿色宣言与行动
职业规划与创新训练	本课程旨在教育引导学生掌握职业认知、学业规划、能力培养、就业准备等知识，通过方案研讨、案例导入方式激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。	1. 掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法； 2. 树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观； 3. 形成职业生涯规划的能力，增强提高职业素质和职业能力的自觉性； 4. 做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。	1. 职业生涯规划概述 2. 认识自我 3. 职业世界探索 4. 职业决策 5. 职业生涯规划的制定 6. 职业适应与发展 7. 职业生涯规划的管理
创业之旅	本课程旨在帮助当代大学生了解什么是创业、如何创业，通过项目驱动式、参与式、案例式的教学实践，围绕创新创业过程中各阶段任务的完成所需知识和能力来选择和组织课程内容，培养学生的创业意识、创新精神、创业能力和管理能力，激发大学生的创业热情，提升实践经验。	1. 认识自己，看清楚自己究竟是否适合创业。培养创业信心和勇气。 2. 了解创业应做的相应工作及应了解的相关知识，了解创业前期、中期、后期失败的原因，掌握创业危机对策，远离创业失败。 3. 熟悉商业背景环境与运营规则，通过对创业环境的分析，完成创业计划书的撰写。 4. 熟悉产品研发，开发新产品属性，生产线管理，产品	1. 开启创新创业思维 2. 筛选创业机会 3. 商业模式设计 4. 制定创业计划 5. 创业团队建设 6. 整合创业资源 7. 开办新企业 8. 新创企业的管理 9. 初创期的营销推广 10. 创业风险控制



课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
		包装, 产品生产市场前期调查、调查问卷管理, 市场调查报告, STP 报告, SWOT 分析, SWOT 分析报告, 竞争战略分析报告。	
创新创业实践	本课程旨在帮助学生形成完整的创新创业体系架构, 寻找发展需求并获得帮助, 将重点向同学们介绍当下主流的创新创业赛事, 充分使用教育部、团中央、科技部举办的创新创业赛事国赛金奖、特等奖案例以及近几年涌现出的真实大学生创业先锋实例, 让学生更加直观、深刻的理解创新创业, 带着浓厚的兴趣加入创新创业的学习, 得到知识、技能、实践能力的全面提升。	1. 通过创新基本知识的学习, 了解创新思维是创新实践的前提和基础, 掌握基本创新思维方法及其应用, 进而实现思维在方法上的创新和创造活动中的创新思维。 2. 通过创新技法的学习, 掌握创新的常用方法和主要途径, 切实提升学生的自主创新能力和解决问题的能力。 3. 通过学习创业基础知识、基本理论, 使学生更好地理解与掌握创业知识与技能, 加强对实际问题的分析、解决的应用能力。 4. 引领大学生充分利用自身的知识、技术和技能优势, 为创新性、专业性创业奠定基础。	1. 创新与创业认识 2. 创新意识的培养与创业能力的提升 3. 创新思维的开发 4. 创业机会的识别与创业资源的整合 5. 创业项目的选择与商业模式开发 6. 创业者与创业团队 7. 制定创业计划 8. 新企业的设立与运营
大学生就业与创业指导	本课程旨在帮助当代大学生学会如何就业、创业, 以及如何维护自己合法权益, 采取典型案例分析、情景模拟训练、小组讨论、角色扮演、社会调查等方法, 帮助当代大学生掌握各种择业技能、创业风险, 探索如何创业, 促进高质量就业(创业是就业的一种形式)。	1. 树立积极正确职业态度和就业观念, 愿意为实现个人的生涯发展和社会发展主动做出努力; 2. 了解职业发展的阶段特点, 清晰了解自身角色特殊性、未来职业的特性以及社会环境; 了解就业形势与政策法规; 3. 掌握基本的劳动力市场相关信息、相关的职业分类具备自我认识与分析技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等; 4. 具备自我认识与分析技能、信息搜索与管理技能、	1. 搜集就业信息 2. 简历与面试 3. 就业权益与保障 4. 就业心理指导 5. 职业过渡 6. 职业发展



课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
		生涯决策技能、求职技能等。	
劳动教育	本课程坚持以马克思主义劳动观、习近平总书记关于劳动问题的重要论述作为指导思想，旨在引导学生树立正确的劳动意识，形成正确的劳动观念，通过理论学习、案例感悟、视频阅览、交流讨论、自主学习等方式，培育积极的劳动精神、养成良好的劳动习惯和品质，为学生参与劳动保驾护航。	1. 掌握劳动的内涵，了解劳动的重要价值和劳动推动人类社会进步的重要作用； 2. 理解劳动精神、劳模精神、工匠精神的内涵，树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念； 3. 掌握劳动安全常识、遵守劳动安全规程、遵守劳动法规，提高合法劳动和安全劳动能力； 4. 树立正确的劳动价值观，认识职业劳动，提升职业劳动素养，增强自身的职业认同感和劳动自豪感。	1. 理解劳动内涵 2. 体认劳动价值 3. 锻造劳动品质 4. 弘扬劳动精神 5. 保障劳动安全 6. 遵守劳动法规 7. 提升职业劳动素养 8. 劳动托起中国梦
劳动实践 I / II	本实践课程旨在培养学生良好的劳动习惯和积极的劳动态度，掌握劳动技能，课程强调身心参与，注意手脑并用，旨在引导学生在亲历实际劳动过程中，在实践中学习、在实践中感悟、在实践中成长，提升劳动素养，加强劳动能力的培养，发挥学生的主动性、积极性，鼓励创新创造。	1. 形成良好的劳动习惯和积极的劳动态度； 2. 掌握劳动技能，具备完成劳动实践所需的设计、操作和团队合作能力，养成认真负责、安全规范的劳动习惯； 3. 通过学习、感悟、成长，提升自己的劳动品质和职业素养； 4. 提升自己的创新意识和创新能力。	1. 日常生活劳动教育 2. 生产劳动教育 3. 服务性劳动教育
岗位劳动	本实践课程旨在引导学生通过岗位劳动，提升职场适应能力，树立正确劳动观念，增强职业认同和劳动自豪感，课程结合顶岗实习岗位需求和实习内容，通过服务性劳动实践，不断提升学生职业素养，为顶岗实习和走进职场作好充分准备。	1. 理解岗位劳动实践的价值与意义，树立正确的劳动观念； 2. 掌握岗位劳动知识和技能，懂得正确的劳动规范，养成良好的劳动习惯； 3. 增强自身职业认同和劳动自豪感； 4. 培养创新精神，创造精彩人生。	1. 服务性劳动教育 2. 职场日常劳动教育 3. 生产劳动教育

2. 公共基础限选课



公共基础限选课包括马克思主义理论课、“四史”课、中华优秀传统文化课、健康教育课、美育课、职业素养课等 6 类课程，共 14 学分。其学时不计入总学时，主要依托国家精品在线开放课程资源，采用线上自行选课、自主学习的方式进行，不设学期限制，学生在毕业资格审核之前完成学习并获得课程结业证书，通过教务系统申请进行学分认证。公共基础限选课课程设置见表 10。

表 10 公共基础限选课课程设置安排表

课程模块	课程名称	学分	学时	开课学校	课程说明	开课平台	备注
马克思主义理论课	走近马克思	3	(48)	暨南大学	跟随马克思的脚步，发现不一样的自己；马克思主义与我们同行，唤醒自己内在的使命。	爱课程（中国大学 MOOC）	2 选 1
	习近平生态文明思想与大学生生态价值观培育	3	(48)	东南大学	习近平生态文明思想的形成与发展、理论与逻辑、价值与意义、贯彻与落实。	智慧树	
“四史”课	中国近现代史纲要	3	(48)	浙江大学	对有关历史进程、事件和人物的分析，进一步明确中国近现代历史的主题、主线和主流、本质。	爱课程（中国大学 MOOC）	4 选 1
	改革开放与新时代	3	(48)	同济大学	用一个个鲜活的案例，展现丰富多彩的 40 年改革开放史画卷。	智慧树	
	中国特色社会主义理论与实践研究	3	(48)	暨南大学	通过理论的阐释、历史的梳理和现实的分析来带着大家一起考察当代中国国情民意、把握中国社会的发展趋势。	爱课程（中国大学 MOOC）	
	中国红色文化精神	3	(48)	北京大学	通过对红色文化精神的讲解及宣传，能够引导同学们深入了解中国共产党人创造的红色文化，加强理想信念，培育和践行社会主义核心价值观。	爱课程（中国大学 MOOC）	
中华优秀传统文化课	走近中华优秀传统文化	2	(32)	南京大学	在先贤与原典的指引下领略中华优秀传统文化的真正精华，在历史与现实的思考中体会中华优秀传统文化的优秀理念。	爱课程（中国大学 MOOC）	2 选 1
	中国传统文化	2	(32)	西安交通大学	以中国传统文化的基本精神为主线，分模块，从多层次、多角度展示了儒道释文化，兵法、文学、音乐、绘画、书法等中国传统文化。	智慧树	
健康教育课	运动与健康	2	(28)	湖北大学	掌握科学锻炼的方法，养成自觉锻炼的习惯，形成健康的生活方式，为终生健康服务。	爱课程（中国大学 MOOC）	2 选 1
	营养与健康	2	(28)	南京大学	学一点营养学的基础知识，指导日常生活中的膳食调理，对自己、对家人都有益。	爱课程（中国大学 MOOC）	
美育课	艺术与审美	2	(32)	北京大学	美育类国家精品线上课程	智慧树	2 选 1
	视觉与艺术	2	(32)	西安交通大学	围绕生活中的设计问题展开讲解、归纳和总结，培养艺术素养。	智慧树	
职业素养课	职熵—大学生职业素养与能力提升	2	(32)	中国海洋大学	唤醒职业素养意识、端正职业态度，明确职业目标以及职业道德，提升职业素养能力水平。	爱课程（中国大学 MOOC）	2 选 1
	普通话与口才训练	2	(32)	江苏农林职业技术学院	可以练语音，免培训直接参加普通话水平测试；可以练胆量、练技巧、练修养，提升口语表达能力。	爱课程（中国大学 MOOC）	



课程模块	课程名称	学分	学时	开课学校	课程说明	开课平台	备注
	合计	14	(220)		说明：（）内的学时不计入总学时，对应学分计入总学分。		

3. 公共基础任选课

公共基础任选课由学生根据自己的兴趣和爱好自主选修。新生第一学期不开设，从第 2 学期开始根据可选课程目录，自主选课学习。学生在校学习期间应至少获取 6 个学分。

公共基础课程与毕业要求指标点对应关系见表 11。



表 11 公共基础课程体系与毕业要求指标点对应关系

毕业要求指标点 课程名称	学 分	A1 道德修养		A2 人文素养		B1 专业知识		B2 学习创新		C1 专业技能		C2 职业操守		D1 沟通合作		D2 问题解决	
		A1.1	A1.2	A2.1	A2.2	B1.1	B1.2	B2.1	B2.2	C1.1	C1.2	C2.1	C2.2	D1.1	D1.2	D2.1	D2.2
思想道德与法治	3	H	L	M	L				L			M		L	L		L
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	H	L	M	L				M			L		L	L		L
思想政治理论课社会实践	1	H	L	L	L				L			L		M	M		L
形势与政策	1	H	L	L	L				M			L		L	L		L
入学教育	1	M			M			M							M		
军事理论	2	H	H	H	H												
军训	2				M										M		H
体育	8	H												M		M	
大学生心理健康教育	2				H		M										M
大学语文	2	M	L	H	M				L					M	L		L
高等数学	5	M	L	L	L			M	M						L	M	
大学英语	8	M		M	M			M	M					M	M		
信息技术	3					M		H	L	H				L	L	L	
绿色校园大课堂	1.5		M		M					M			M				
职业规划与创新训练	1.5					H				M		M					
创业之旅	2					H				H							
创新创业实践	2					H		M		M							
大学生就业与创业指导	1					H				M		M					
劳动教育	1	M	M									M	M				
劳动实践 I / II	2				M				M			M			M		
岗位劳动	1	M	M						M				M				



(二) 专业（技能）课程体系

1. 专业基础课

专业基础课包括专业导论、艺术造型训练、建筑制图、建筑工程概论、建设工程法规、建筑装饰设计基础等 6 门课程，共 16 学分。专业基础课课程简介见表 12。

表 12 专业基础课课程简介

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
专业导论	本课程旨在引导学生了解本专业工作岗位与工作任务，了解自身未来就业方向和学习内容，了解自身所需掌握的技能，通过专业讲座、优质项目案例参观与解读、视频阅览、交流讨论等多种方式，使学生能够有良好的人文、艺术素养、审美品味和健康的兴趣；能够认识在建筑装饰工程管理领域进行自主学习和终身学习的必要性；初步掌握敬业、精益、专注、创新的建筑工匠精神的内涵；明确专业工作任务；初步确立未来就业方向。	1、能够对建筑装饰工程实践对环境、社会可持续发展的影响进行简单的评价； 2、具备一定的艺术和设计素养； 3、能够认识在建筑装饰工程管理领域进行自主学习和终身学习的必要性； 4、初步掌握敬业、精益、专注、创新的建筑工匠精神的内涵； 5、明确专业工作任务；初步确立未来就业方向。	1、专业讲座； 2、优质项目案例参观； 3、自主学习途径与方法介绍； 4、视频阅览； 5、装饰工程项目岗位与工作任务解读。
艺术造型训练	本课程旨在引导学生学习空间造型、色彩搭配等艺术设计基本理论，以设计素描训练与设计色彩训练为主要内容，通过理论学习、经典作品感悟、视频阅览、交流讨论、艺术表现等养成训练多种学习方式。学生能树立正确的艺术审美观念，运用美的法则与规律，用素描与色彩的表现形式进行艺术创意表现。	1、能够对艺术作品和设计项目进行简单评价； 2、能够在艺术设计方向进行自主学习和终身学习； 3、能够临摹复杂设计素描、设计色彩作品； 4、能够根据命题绘制简单设计素描、设计色彩作品。	1、美术作品赏析； 2、设计素描基本理论解读； 3、设计色彩基本理论解读； 4、设计素描临摹练习； 5、设计色彩临摹练习； 6、设计素描、设计色彩创意练习。
建筑制图	本课程旨在引领学生掌握装饰工程制图的基础知识和规范，掌握尺规作图和计算机制图方法，熟用常用计算机辅助制图软件绘制装饰工程图纸。经室内装饰平面图、立	1、能够运用基本的制图原理，抄绘建筑装饰工程施工图纸； 2、能够以掌握的制图与识图理论为基础，进行建筑装饰设计与施工方	1、基本投影、三视图项目练习； 2、装饰工程施工图抄绘练习一（手绘）； 3、装饰工程制图规范讲解；



课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
	面图、顶面图，节点大样详图等绘制训练，以熟练绘制各类型装饰工程图纸。	向的自主学习和终身学习； 3、能够依据国家及建筑行业相关制图规范，识读、评价、整理建筑装饰工程施工图纸； 4、能够依据国家及建筑行业相关制图规范，使用计算机绘图软件，抄绘基本的建筑装饰工程图纸。	4、复杂装饰工程施工图识读训练； 5、装饰工程施工图抄绘练习二（机绘）。
建筑工程概论	本课程旨在引导学生掌握基本的建筑工程和绿色建筑知识。通过现场观摩、案例分析、专业调研、分组汇报等形式，学生能够掌握一般民用建筑的基本理论知识，并对BIM技术和装配式技术在绿色建筑领域的应用和发展有一定认识，为后续建筑装饰专业课程的学习提供理论基础。	1、能够简单评价建筑工程项目实践对环境、社会可持续发展的影响； 2、能够对建筑工程项目分类、等级进行识别，能够描述建筑工程项目运行流程； 3、能够判断建筑的结构类型，能够识别基本的建筑构件，能够描述各部分构件的作用和基本施工要求； 4、了解绿色建筑、绿色施工、装饰BIM技术、装配式装饰装修技术应用的现状和未来发展趋势。	1、建筑工程项目案例解读； 2、建筑工程项目信息调研； 3、房屋建筑构造调研； 4、房屋建筑构件模型制作； 5、绿色建筑技术调研； 6 装配式装饰装修技术与BIM技术调研。
建设工程法规	本课程旨在引导学生了解国家及建筑行业常用的法律法规，培养学生严格执行法律法规的意识和搜集并运用项目所需法律法规的能力，通过工程项目模拟运行、案例讲解、角色扮演等手段，帮助学生掌握相关法律法规搜集、针对项目实际情况进行运用的能力。	1、了解建筑行业相关规程，能够结合项目实际情况搜集相关法律法规； 2、能够结合相关职业资格证书考试大纲进行自主学习并通过模拟测试； 3、能够结合装饰工程材料、构造和施工工艺知识，寻找对应的法律法规并明确重点监控项目； 4、能够简单运用国家及	1、国家及建筑行业法律体系调研； 2、建设工程法规科目模拟测试； 3、某装饰工程项目开工阶段规范应用实操； 4、某装饰工程项目施工阶段规范应用实操； 5、某装饰工程项目竣工阶段规范应用实操； 6、某装饰工程项目纠纷案例实操。



课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
		建筑行业相关法律法规，处理装饰工程简单纠纷案例。	
建筑装饰设计基础	本课程根据建筑装饰基本简单的室内设计项目，以建筑装饰设计项目中的任务为导向整合、序化教学内容。紧紧围绕项目课程体系完成的需要来选择和组织课程内容，突出工作任务与知识的联系，让学生在完成具体项目的过程中学会完成相应工作任务，并构建相关理论知识，发展职业能力。在职业实践活动的基础上掌握知识，增强课程内容与职业岗位能力要求的相关性，提高学生的就业能力。	1、具有一定的艺术素养和审美品味，能够对建筑装饰设计作品案例进行简单地评价； 2、能够利用所掌握的设计原理与方法，对简单空间进行空间、功能、人体尺度、界面等方面的设计，能够绘制方案草图； 3、能够利用计算机软件，绘制建筑装饰设计方案图纸； 4、能够根据 1+X 室内设计证书要求，手工绘制简单室内设计效果图； 5、能够将自己的方案成果编辑成为汇报文本并进行模拟汇报。	1、建筑装饰设计项目案例调研； 2、某家居空间组织与设计； 3、某家居空间色彩设计； 4、某家居空间界面设计； 5、某家居空间方案图纸绘制； 6、某家居空间方案效果图绘制； 7、某家居空间方案汇报。

2. 专业核心课

专业核心课包括建筑装饰材料、构造与施工、建筑装饰工程信息管理、建筑装饰工程质量检验与检测、建筑装饰施工图深化设计与 BIM 建模、建筑装饰工程项目管理、建筑装饰工程计量与计价等 6 门课程，共 22 学分。专业核心课程与岗位典型工作任务对应关系见表 13，课程简介见表 14。

表 13 专业核心课程典型工作任务对应表

序号	课程名称	对应的典型工作任务
1	建筑装饰材料、构造与施工	建筑装饰工程项目施工 数字化管理
2	建筑装饰工程信息管理	建筑装饰工程项目资料 数字化管理
3	建筑装饰工程质量检验与检测	建筑装饰工程项目质量验收与 安全管理
4	建筑装饰施工图深化设计与 BIM 建模	建筑装饰工程项目施工图深化设计与 装饰 BIM 模型的创建
5	建筑装饰工程项目管理	建筑装饰工程项目进度计划编制



6	建筑装饰工程计量与计价	建筑装饰工程工程量清单编制
---	-------------	---------------

表 14 专业核心课课程简介

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
建筑装饰材料、构造与施工	本课程旨在提升学生对建筑装饰工程材料的选用和鉴别、节点构造的理解和深化以及施工工艺的掌握和应用能力,通过理论学习、现场观摩、案例分析、分组实操等学习形式,学生能够选择合适的绿色装饰材料、兼顾实用性和美观性处理节点构造、执行规范和图纸要求指导施工及验收过程,并对 BIM、装配式装饰装修技术在本专业的应用有一定的了解,是后续专业核心课程学习的重要基础。	1、能够根据施工图纸,为各分项工程选择符合国家及建筑行业规范标准和绿色建筑、绿色施工要求材料; 2、能够根据施工图纸中的构造节点详图、信息化模型和施工说明,结合现场实际情况,科学地运用绿色施工技术和装配式装饰装修技术,编制施工方案; 3、能够依据施工方案编制技术交底表并进行现场交底;能够综合运用装饰工程施工技术相关知识与方法,严格执行国家及建筑行业相关规程,指导施工人员科学地应用绿色施工和装配式装饰装修技术; 4、能够综合运用装饰工程施工技术相关知识与方法,正确使用装饰工程测量放线相关仪器设备,严格执行国家及建筑行业相关规程,对装饰工程施工现场进行测量与实地放线; 5、能够根据国家及建筑行业相关规程,结合现场实际情况,对施工图纸内的构造节点和信息化模型进行简单调整; 6、能够发挥敬业、精益、专注、创新的建筑工匠精神,通过团队协作,共同完成装饰综合实操	1、某装饰工程项目水暖电安装施工; 2、某装饰工程天棚工程施工; 3、某装饰工程墙柱面工程施工; 4、某装饰工程楼地面工程施工; 5、某装饰工程油漆涂料与裱糊工程施工; 6、某装饰工程细部工程施工; 7、某装饰工程项目施工综合实训。



课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
		项目。	
建筑装饰工程信息管理	本课程旨在引导学生综合利用所掌握的建筑装饰材料、构造、施工知识和相关法律法规知识,运用信息化软件完成模拟建筑装饰工程施工项目资料数字化管理过程,培养学生熟悉国家及建筑行业规范、标准和安全规程,并能在建筑装饰工程实践中严格贯彻执行的能力,检验学生对装饰分部分项工程进行检验检测的能力,检验学生对建筑装饰工程项目资料进行管理的能力。	1、能够结合项目现场,对已有资料进行科学分析和搜集整理,严格规范的执行建筑行业资料管理相关规程,从而完成项目开工阶段与竣工阶段资料的编制; 2、能够综合运用装饰工程施工技术的知识,严格遵守国家及建筑行业相关规程,协助施工员完成现场施工过程中技术与管理及施工物资资料的编辑; 3、能够协助项目经理和项目技术负责人,正确处理团队中的人际关系,完成项目日常工作; 4、能够协助项目经理和项目技术负责人,合理运用国家及建筑行业相关规程,协调参建各方关系,与各方进行信息交流与有效沟通。	1、某装饰工程项目开工阶段资料编制与管理; 2、某装饰工程项目施工阶段资料编制与管理; 3、某装饰工程项目竣工阶段资料编制与管理; 4、某装饰工程项目资料管理案例实操。
建筑装饰工程质量检验与检测	本课程旨在引导学生运用国家及建筑行业相关质量规范与标准,通过情景模拟、现场实操、小组协作,分组讨论等形式,充分发挥敬业、精益、专注的工匠精神,完成对建筑装饰工程项目材料与分部分项工程的检验与检测工作。	1、能够准确识别建筑装饰工程常用材料并对其进行检验; 2、能够结合国家及建筑行业相关规程尤其是绿色材料相关标准,对装饰材料的物理、化学等性能和对环境的影响程度进行评价; 3、能够运用装饰工程相关材料、构造、施工知识,依据国家及建筑行业相关规程,熟练运用各种检验与检测工具,对装饰工程各分部分项	1、地面工程材料检验与质量验收; 2、防水工程材料检验与质量验收; 3、门窗工程材料检验与质量验收; 4、吊顶工程材料检验与质量验收; 5、轻质隔墙工程材料检验与质量验收; 6、饰面工程材料检验与质量验收; 7、幕墙工程材料检验与质量验收; 8、涂饰工程材料检验与



课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
		工程进行质量验收； 4、在对装饰工程各分部分项工程进行质量验收的过程中，能够严格依据国家及建筑行业相关质量验收规范标准进行验收。	质量验收； 9、裱糊与软包工程材料检验与质量验收； 10、细部工程材料检验与质量验收。
建筑装饰施工图深化设计与 BIM 建模	本课程旨在引导学生综合运用建筑装饰设计、材料构造施工等知识，通过案例分析、情景模拟、绘图实操等方式，能够结合自身学所知识和现场实际情况对已有的工艺工法、设计方案等进行简单创新，绘制出装饰工程深化设计图、产品化装饰下单图、装饰工程竣工图和装饰 BIM 模型。	1、能够运用相关美学原理、装饰设计基本原理、装饰工程施工图纸和施工技术相关知识和原理，科学地应用装饰 BIM、绿色施工和装配式装饰装修技术，在建筑装饰工程项目初始阶段对装饰工程项目方案设计图纸进行全面深化设计，达到优化方案、绿色施工、降低成本的目的； 2、能够综合运用装饰工程施工技术相关知识与方法，结合施工深化图纸和现场实际参数，绘制石材、木饰面、不锈钢、玻璃等产品化装饰饰面下单图； 3、能够按照“1+X”BIM 建模初级证书要求，根据装饰工程施工图纸，创建简单装饰 BIM 模型并应用； 4、能够在装饰工程施工阶段，及时根据现场情况对图纸进行设计变更； 5、能够科学运用装饰工程施工图纸和施工技术相关知识和原理，结合现场情况，如实绘制装饰工程竣工图。	1、公共空间装饰工程施工图深化设计； 2、公共空间装饰工程产品化装饰饰面下单图绘制； 3、公共空间 BIM 模型建模； 4、公共空间现场案例实操； 5、公共空间装饰工程竣工图绘制。



课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
建筑装饰工程项目管理	本课程旨在引导学生综合运用在前置课程中学习的建筑装饰设计、材料构造、装饰施工技术、网络计划和流水施工、BIM 软件应用等知识与原理,规范运用国家及建筑行业相关法律法规,对装饰工程项目进行施工组织与管理,通过创设情境、分角色扮演引导学生提升集体意识和团队协作能力,在项目模拟运行过程中提升学生对项目组织、质量、安全、成本等内容的综合管控和协调能力以及敬业、精益、专注、创新的建筑工匠精神,最终帮助学生完成中小型装饰工程项目施工进度计划、质量控制方案、安全文明施工方案、成本控制与合同管理方案的编制。	1、能够运用装饰工程施工相关知识和原理,严格执行国家及建筑行业相关规程,科学地运用绿色施工技术和装配式装饰装修技术,协助项目经理和项目技术负责人编制施工组织设计和施工方案; 2、能够运用施工组织和装饰 BIM 相关知识和方法,按照装饰工程施工一般规律,协助项目经理和项目技术负责人编制施工总进度计划和月进度计划; 3、能够结合现场施工进度情况,严格执行国家及建筑行业相关规程,综合运用施工组织和装饰 BIM 相关知识与方法,对项目进度计划进行优化和调整,以确保项目按期完成; 4、能够遵照国家及建筑行业相关规程,编制装饰工程项目进度控制、质量控制、安全控制、合同管理等方面的专项方案; 5、能够在装饰工程项目团队中通过相互协作,解决项目运行过程中出现的进度控制、质量控制、安全控制、合同管理等方面的简单问题; 6、能够遵照国家及建筑行业相关规程,冷静迅速应对危机并采取有效措施处理建筑装饰工程项目施工过程中的突发事件。	1、某办公空间装饰工程施工组织设计编制; 2、某办公空间装饰工程项目进度计划编制; 3、某办公空间装饰工程项目进度计划优化调整; 4、某办公空间装饰工程项目专项方案编制; 5、某办公空间装饰工程项目管理实务; 6、某酒店空间装饰工程项目案例实操。



课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
建筑装饰工程计量与计价	本课程旨在引导学生以《房屋建筑与装饰工程工程量计算规则》、《江苏省建筑与装饰工程计价定额》为指导，以编制简单单位工程招标控制价为主要内容，通过理论学习、案例分析、小组讨论、养成以学生为主体，以教师为主导的学习方式，学生能编制招标控制价、投标价及竣工结算，并且能让其树立正确的人生观和价值观，具备良好的职业道德和的工作作风，养成爱岗敬业、实事求是和精益求精的工匠精神。	1、能够搜集建筑装饰工程工程量清单计价工作所需要的相关国家与行业、地方规程，并且能够准确使用，快速查阅数据； 2、能够在装饰工程招投标阶段，结合装饰工程施工图纸和施工技术相关知识和原理，严格执行国家及建筑行业相关规程，科学、准确地编制装饰工程工程量清单； 3、能够结合装饰工程施工图纸和施工技术相关知识和原理，科学地使用测量工具，对已完成的工程量进行统计和审核并如实上报； 4、能够通过团队合作，完成中大型装饰工程清单编制。	1、某办公空间装饰工程工程量清单编制； 2、某办公空间装饰工程工程量清单计价； 3、某办公空间装饰工程工程量测量实操； 4、某酒店装饰工程工程量清单编制。

3. 专业实践课

专业实践课包括装饰木作技能实训、装饰施工实训、建筑装饰工程项目综合实训、岗前训练、跟岗实习、顶岗实习、毕业设计等 7 门课程，共 1168 学时，40 学分。专业实践课课程简介见表 15。

表 15 专业实践课课程简介

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
装饰木作技能实训	本课程旨在引导学生利用建筑制图所学知识，根据中级手工木工职业技能要求，通过传统榫卯制作、家具制作实操等实操练习，使学生在练习过程中养成良好集体意识和合作精神，能够与多样化团队成员有效协作，引导学生具备敬业、精益、专注、创新的建筑工匠精神，帮助学生掌握中级手工木工操作的基本	1、能够完成简单的传统榫卯构件的制作； 2、养成良好集体意识和合作精神，能够与多样化团队成员有效协作； 3、培养学生敬业、精益、专注、创新的建筑工匠精神； 4、掌握中级手工木工操作的基本技能。	1、传统榫卯构件的制作； 2、简单家具制作； 3、中级手工木工技能认定考核。



课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
	技能,为下一阶段的施工技术综合实训打下基础。		
装饰施工实训	本课程旨在引导学生综合运用材料、构造、施工知识与技能,完成一个简单完整的建筑装饰工程项目,针对性地强化学生的施工理论知识,经过知识迁移,覆盖整个建筑装饰施工理论体系。通过方案编制、技术交底、测量放线、工艺实操和交叉验收等环节,学生对相应分项工程的材料选用、节点做法、施工流程和质量、进度、安全管控有了全面且深刻的认知。	1、能够编制相应分项工程施工方案和技术交底文件并进行口头交底; 2、能够进行相应分项工程施工实操并对质量、进度、安全进行管控; 3、能够进行分项工程的销项维修和检验验收; 4、能具备“卓越品质”的工匠精神,认识到专业所肩负的社会责任,发挥社会效益; 5、能具备团结协作、爱岗奉献精神,具有良好的团队意识、人际关系和协调意识。	1、精品工程样板间参观; 2、施工方案、技术交底资料编制及落实; 3、场地测量放线; 4、分项工程施工实操及过程管控。
建筑装饰工程项目综合实训	本课程旨在引导学生能够综合运用装饰 BIM 技术和装配式装饰装修技术,通过完成一个模拟小型装饰工程项目的 BIM 整体建模和装配式装饰构件族的创建,提升学生对于装饰 BIM 技术和装配式装饰装修技术未来发展趋势的认知,提升学生的创新意识和应用绿色建筑技术的意识,通过现场放线下单练习,培养学生敬业、精益、专注的工匠精神,最终使学生能够完成小型装饰工程项目的 BIM 模型创建和装配式装饰构件现场放线下单并创建模型的工作。	1、能够建立小型建筑装饰工程项目 BIM 模型,达到 1+X 建筑信息模型初级能力证书要求; 2、能够应用材料与构造、施工技术、施工组织与管理、计量与计价、绿色施工、BIM 技术应用、装配式装饰施工等实务知识; 3、能够独立思考,具备一定的创新意识,能够结合自身所学知识对已有的工艺工法进行简单创新; 4、能针对深化设计员岗位典型工作任务应用计算机软件,结合施工现场实际情况,完成装饰施工图纸的简单深化工作; 5、具有敬业、精益、专注、创新的建筑工匠	1、小型建筑装饰工程项目建模; 2、装配式装饰构件现场测量放线; 3、装配式装饰构件下单图绘制, BIM 族创建。



课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
		精神。	
岗前训练	本课程把社会主义核心价值观贯彻教学的全过程,引导学生养成正确的职业观和职业精神,通过岗前训练,让学生全面了解建筑装饰行业及企业岗位设置与工作情况;掌握行业标准、规范及企业各项规章制度的管理规范;进一步强化训练岗位所需要的技能,为进入岗位做好全面的准备。	1、能够热爱党、拥护党,维护国家荣誉,传承中华民族优良传统,认同并践行社会主义核心价值观; 2、能够对将要从事的岗位有进一步的认知; 3、能够评价建筑装饰工程实践对环境、社会可持续发展的影响,并能理解应承担的社会责任; 4、能运用书面、口头、形体等方式与客户、同行、同事进行有效沟通; 5、具备集体意识和合作精神,能够与多样化团队成员有效协作。	1、企业岗前岗位技能培训; 2、岗前综合素质培训; 3、岗前岗位综合能力考核。
跟岗实习	本课程旨在引导学生以马克思主义为指导,以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向,树立正确的世界观、人生观、价值观和道德观,通过跟岗实习了解装饰工程设计及内业工作;现场施工管理等工作流程及岗位职责;能够理论联系实际,将专业课程学过的基本技能运用于实际工作中;培养良好的职业精神和社会交往及沟通能力,为顶岗实习及顺利就业做好充分的准备。	1. 能够树立正确的人生观、价值观、世界观和道德观。 2. 能够熟悉装饰企业,完成岗位工作和岗位任务。 3. 能够在资料员、装饰施工员、装饰造价员、深化设计员岗位典型工作任务中运用专业技术技能。 4. 能够认识在建筑装饰工程管理领域进行自主学习和终身学习的必要性,并具备相应的能力。 5. 独立思考并具备集体意识和合作精神。 6. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神。	1. 思想政治工作贯穿教育教学全过程,将社会主义核心价值观和中华优秀传统文化教育内容融入到教学中。 2. 装饰企业的基本部门构成和运作方式;装饰项目的工作流程、各岗位职责及工作内容及装饰工程的有关政策法规。 3. 学习积累典型工作任务需要的制图与识图、设计原理、法律法规、材料与构造、施工技术、施工组织与管理、计量与计价等实务知识。 4. 培养终身学习的习惯和意识。 5. 培养尊重他人观点且能跨界有效沟通,在多样性团队中有效发挥作



课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
			用的能力。 6. 传授工匠精神，安全知识，国家及建筑行业规范、标准、规程。
顶岗实习	本课程旨在引导学生以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向，树立正确的世界观、人生观、价值观和道德观，通过顶岗参与通过直接参与项目设计、现场施工管理工作实习，能承担装饰企业各岗位的一般任务，培养和提高学生实际操作和分析问题、解决问题的能力，为毕业后从事装饰项目设计、装饰工程施工和项目管理等工作打下良好的基础。	1. 能够树立正确的人生观、价值观、世界观和道德观。 2. 具备最基本的职业素养和敬业精神、自主学习的能力。 3. 能够准确识读不同类型的装饰设计图纸的能力，参与装饰工程项目管理工作。 4. 能够对装饰工程施工进行简单指导。 5. 能够对装饰分部分项工程施工进行质量控制和竣工验收，完成装饰工程项目资料整理工作。 6. 能够独立思考，并具备集体意识和合作精神	1. 正确引导学生的世界观、人生观和价值观，帮助学生树立共产主义理想，认清时代的责任和历史使命。 2. 熟悉装饰项目的工作流程、各岗位职责及工作内容，为今后的职业生涯规划奠定基础。 3. 学习各种专业技能与知识，积累专业实践经验。 4. 学会运用所学知识去观察、分析实习过程中遇到的问题。 5. 学习建筑装饰工程施工安全管理和质量检验。 6. 培养独立能力，学习与同事和领导相处及沟通的能力，积累步入社会的经验。
毕业设计	本课程旨在引导学生以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向，树立正确的世界观、人生观、价值观和道德观，通过模拟项目实操训练，帮助学生综合所学到的知识与技能，以基于岗位工作过程的模拟工作项目为设计任务，检验学生在校内学习的成果，帮助学生综合复习所学到的专业知识，巩固所掌握的技能，为学生下学期的顶岗实习做好准备。	1. 树立正确的人生观、价值观、世界观、道德观和职业观。 2. 具有中小型装饰装修工程方案设计、方案效果图设计、施工图绘制能力； 3. 具有装饰装修材料应用、采购和管理的能力和装饰装修工程预决算编制、成本控制分析和编制投标经济标的能力。 4. 具有较强的建筑装饰装修工程主要工种的操作能力和指导各分项工	1. 正确引导学生的世界观、人生观、价值观、道德观和职业观。 2. 建筑装饰项目方案设计包括一般室内、外建筑装饰项目平面、顶面方案设计与绘制；主要立面方案设计与绘制；施工方案设计与绘制；水电图绘制；效果图绘制；设计与施工说明的编写等。 3. 建筑装饰施工项目预算的编制包括编制分部分项装饰工程量清单及清单中项目工程量计



课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
		程施工能力。 5. 具有一定的建筑装饰装修工程项目施工组织方案设计和编制建筑装饰工程施工技术标投标文件的能力。 6. 具有较强的建筑装饰装修工程施工安全管理和质量检验的能力及熟练的技术资料的收集整理能力。	算；套用分部分项工程量清单计价表；套用措施项目清单计价表；进行分部分项工程量清单综合单价分析并列表计算；进行措施项目费分析并列表计算；进行主要材料价格分析并列表计算；汇总单位工程费用表。 4. 建筑装饰装修构造与工程施工技术的知识。 5. 单位工程施工组织管理设计包括编写工程概况；编制施工方案；进行施工进度安排并绘制施工横道图和双代号网络图；绘制施工平面布置图；进行资源计划安排。 6. 建筑装饰装修工程施工安全管理、施工质量管理与检验和技术资料管等知识。

4. 专业拓展课

专业拓展课分组开设，包括专业提升课程组、跨类复合课程组、企业定制课程组等，学生可以结合自己的职业发展和兴趣爱好自行决定选修一组。专业拓展课共 11 门课程，192 学时，12 学分。专业拓展课课程组设置见表 16。

表 16 专业拓展课课程组设置说明

序号	课程组分类	学分	学时	课程说明	三年制限 修学期
1	建筑幕墙方向课程组	12	192	主要目的是拓展学生就业方向，同时满足企业需求，为企业提供幕墙设计、施工方向专业管理人才。	4
2	装饰施工员专业提升课程组	12	192	主要目的是提升学生在装饰施工员岗位方面的技术技能，为学生毕业后能够直接从事装饰施工员岗位打下更坚实的基础。	4
3	室内设计方向课程组	12	192	主要目的是拓展学生就业方向，为部分准备从事设计岗位的学生提供专业知识。	4



专业（技能）课程体系与毕业要求指标点对应关系见表 17。



表 17 专业（技能）课程体系与毕业要求指标点对应关系

毕业要求指标点 课程名称	学 分	A1 道德修养		A2 人文素养		B1 专业知识		B2 学习创新		C1 专业技能		C2 职业操守		D1 沟通合作		D2 问题解决	
		A1.1	A1.2	A2.1	A2.2	B1.1	B1.2	B2.1	B2.2	C1.1	C1.2	C2.1	C2.2	D1.1	D1.2	D2.1	D2.2
专业导论	1	L	M	L				H				L					
艺术造型训练	3	L		M				M	L	L	M						
建筑制图	3	L		L		M		M	L	M	H		L				
建筑工程概论	4	L	M			H		M					L				
建设工程法规	2	L				M		M					M	L		M	
建筑装饰设计基础	4	L	L	M						L	H			M	L		
建筑装饰材料、构造与施工	4	L	L				M		M	H		L	L	L	M		
建筑装饰工程信息管理	2	L					M			H				M	L		
建筑装饰工程质量检验与检测	4	L	L			M	M			M		L	M	L			L
建筑装饰施工图深化设计与 BIM 建模	4	L							M	M	H		L			M	L
建筑装饰工程项目管理	4	L	L				M			H			L	L	L	M	M
建筑装饰工程计量与计价	4	L				M				H			L		M		
装饰木作技能实训	2	L			L				M	M		M	L				
装饰施工实训	2	L			L				M	M		M	L				L
建筑装饰工程项目综合实训	1	L			L			M	L	M	H		L				L
岗前训练	4	L											L	M	M		
跟岗实习	6	L	L							M			L	L		M	M
毕业设计	8	L				M				M	M		L	L			
顶岗实习	16	L	L							M			L	L		M	M
建筑幕墙设计方向课程组	3	L						M		M			L				
装饰施工员专业提升课程		L	L			M				H	M		L		L		



组																	
室内设计方向课程组	3	L	L					M			M		L		L		



（三）第二课堂课程体系

第二课堂课程包含“寒暑期社会实践类”、“志愿服务类”、“课外活动参与类”、“社会工作、荣誉与技能培训类”、“竞赛成果类”等五大类。第二课堂学分依托大学生成长服务平台 Pocket University（简称 PU 平台）实施，每个学分对应 10 个实践学时。学生在校学习期间应至少获取 2 个学分。

十、毕业标准

（一）毕业学分要求

1. 学生在规定的学习年限内，修满本方案规定的最低总学分 165，其中必修课累计至少达到 131，选修课累计至少达到 32，第二课堂至少达到 2 学分。

2. 1+X 证书学分认证

鼓励学生积极参加技能竞赛获奖或考取 1+X 职业技能等级证书，所获奖项或证书可认证相应的专业（技能）课程学分或折算专业拓展课课程选修学分。具体学分认证或折算方案见表 18。

表 18 1+X 证书、技能竞赛获奖学分认证折算方案

认证类别	证书名称 (获奖项目)	证书(获奖)等级	颁证(奖)单位	可认证的专业课程	可折算 学分
1+X 证书	建筑信息模型(BIM)	初级	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心	建筑装饰施工图深化设计与 BIM 建模	4
1+X 证书	室内设计	初级	中国室内装饰设计协会	建筑装饰设计	4
技能竞赛	建筑装饰技术应用	省级/国家级	江苏省教育厅	建筑装饰施工图深化设计与 BIM 建模、建筑装饰工程计量与计价	12

（二）通用证书要求

1. 学生应获得普通话水平测试证书；
2. 学生应获得计算机等级考试一级证书；
3. 学生应具备获得江苏省英语应用能力考试 B 级证书能力。

（三）专业证书要求

学生在校期间完成专业理论学习和专业技能训练后，必须获得 CAD 中级证或手工木工中级职业技能证书。在国家准许在校高职生参加考试的



前提下，鼓励学生获得装饰施工员、资料员或任意一个施工现场员级证。

十一、教学进程安排



(一) 教学进程总体安排表

表 19 教学进程总体安排表

学年	学期	教学进程周次																				课堂教学	实践教学（周）						机动	考试	学期合计	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		军训	入学教育	劳动教育	专业实践	跟岗实习	顶岗实习 毕业设计				
第一学年	一		#	#	#	☆	△	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	◎	13	3	1					1	1	19	
	二	※	※	※	※	☆	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	◎	◎	◎	16				2			1	1	20	
第二学年	三	※	※	※	※	☆	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	(†)	(◎)	◎	16			(1)	1			1	1	20
	四	※	※	※	※	☆	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	(◎)	(†)	◎	16			1	(1)			1	1	20
第三学年	五	◆	◆	◆	◆	☆	▲	▲	▲	▲	▲	▲	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	0				4	6	9	1		20	
	六	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	☆					0						15	1		16	

说明：†劳动教育 #军训 ※课堂教学 ◎考试 △入学教育 ▲跟岗实习 ◇顶岗实习、毕业设计（论文）◎专业实践 ◆岗前训练 ☆机动(毕业离校)



(二) 教学计划与进度安排表

表 20 教学计划与进度安排表（建艺、土木学院适用）

课程体系	课程性质	课程模块	课程名称	课程代码	课程类型	是否核心课程	考核方式	学分	学时									备注	
									总学时	理论	实践								
												一	二	三	四	五	六		
公共基础课程体系	必修课	思想政治课	思想道德与法治		B	否	考试	3	36 (12)	36 (6)	(6)	3*12 (12)						实践学时参加课外思政类活动（重点明志向、笃言行）	
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		A	否	考试	4	48 (16)	48 (6)	(10)		3*16 (16)					课程结束布置社会实践任务和要求。	
			思想政治理论课社会实践		C	否	考查	1	(16)		(16)								
			形势与政策		A	否	考查	1	(32)	(32)		(2*4)	(2*4)	(2*4)	(2*4)			线上课程+线下班会，每学期安排 4 次。	
		素质教育课	入学教育		A	否	考查	1	30	30		1W							
			军事理论		A	否	考查	2	(36)	(36)		(2*18)							军训期间每天 2 学时
			军训		C	否	考查	2	112		112	3W							校外军训基地 19 天
			体育 I / II / III / IV		B	否	考查	8	122	16	106	2*13	2*16	2*16	2*16				遇实践周不停课。10 学时实践通过参加体育节活动完成。
			大学生心理健康教育		B	否	考查	2	(32)	(20)	(12)	(2*6)							班会课完成
			大学语文		A	否	考查	2	32	32		2*10+4*3							
			高等数学 I / II		A	否	考试	5	84	84		4*13	2*16						实施分层教学
			大学英语 I / II		A	否	考试	8	128	128		58	70						实施分层教学
			信息技术		B	否	考查	3	26 (26)	(26)	26		2*13						理论线上自主完成，实践线下上机练习。
			绿色校园大课堂		B	否	考查	1.5	26	18	8	2*13							实践学时参观校园绿色技术节点。
		创新创业	职业规划与创新训练		A	否	考查	1.5	26	26		2*13							
			创业之旅		B	否	考查	2	32	24	8		2*16						实践学时通过创业者访谈、市场调研、创业



课程体系	课程性质	课程模块	课程名称	课程代码	课程类型	是否核心课程	考核方式	学分	学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六	备注
									总学时									
	课	课																策划等方式完成。
			创新创业实践		C	否	考查	2	32		32			2*16				专创融合项目课程
			大学生就业与创业指导		B	否	考查	1	16	12	4				2*8			实践学时通过撰写自荐书、参加招聘会等形式完成。
		劳动教育课	劳动教育		A	否	考查	1	16	16			2*8					
			劳动实践 I / II		C	否	考查	2	28 (28)		(28)/ 28		(1W)		1W			第1学年寒假自主安排。
			岗位劳动		C	否	考查	1	(30)		(30)					(1W)		顶岗实习第1周企业安排服务性劳动。
		合计						54	794	470	324	21	17	4	4			
	选修课	限选课	马克思主义理论课		A	否	认证	3	(48)	(48)								各级精品在线开放课程平台可自行选课，自主学习，获得课程结业证书申请学分认证。
			“四史”课		A	否	认证	3	(48)	(48)								
			中华优秀传统文化课		A	否	认证	2	(32)	(32)								
			健康教育课		A	否	认证	2	(32)	(32)								
			美育课		A	否	认证	2	(32)	(32)								
			职业素养课		A	否	认证	2	(32)	(32)								
		任选课	公共任选课		A	否	考查	6	(96)	(96)			(32)	(32)	(32)			
		合计						20	(320)	(320)	0	0	0	0	0			
专业（技）	必修课	专业基础课	专业导论		B	否	考查	1	16	10	(6)	2*5 (6)						实践学时安排在入学教育周完成。
			艺术造型训练		B	否	考查	3	52	12	40	4*13						
			建筑制图		B	否	考试	4	64	32	32		4*16					
			建筑工程概论		A	否	考试	2	32	32			2*16					



课 程 体 系	课程 性质	课程 模块	课程名称	课程代码	课程 类型	是否 核心 课程	考核 方式	学 分	学时									备注								
									总 学 时										理 论	实 践	一	二	三	四	五	六
能) 课 程 体 系			建设工程法规		A	否	考试	2	32	32				2*16												
			建筑装饰设计基础		B	是	考查	4	64	32	32		4*16													
		专业 核心 课	建筑装饰材料构造与施工		B	是	考试	4	64	32	32			4*16												
			建筑装饰工程信息管理		A	是	考试	2	32	32			2*16													
			建筑装饰工程质量检验与检测		B	是	考试	4	64	32	32			4*16												
			建筑装饰施工图深化设计与 BIM 建模		B	是	考查	4	64	32	32			4*16												
			建筑装饰工程项目管理		A	是	考试	4	64	64				4*16												
			建筑装饰工程计量与计价		B	是	考试	4	64	40	24			4*16												
			专业 实践 课	装饰木作技能实训		C	否	考查	2	48		48		2W						中级工技能认定						
		装饰施工实训			C	否	考查	2	48		48			2W												
		建筑装饰工程项目综合实训			C	否	考查	1	24		24				1W				装配式装饰装修、装饰 BIM 技术应用							
		岗前训练			C	否	考查	4	112		112					4W										
		跟岗实习			C	否	考查	6	144		144					6W										
		毕业设计			C	否	考查	8	192		192					8W										
		顶岗实习			C	否	考查	16	384		384							16W								
	合计										6	10	18	8												
选 修	建筑 幕墙	幕墙力学计算原理与方法		A	否	考试	3	48	48				3*16				4 选 1									
		钢结构原理与应用		A	否	考试	3	48	48				3*16													



课 程 体 系	课程 性质	课程 模块	课程名称	课程代码	课程 类型	是否 核心 课程	考核 方式	学 分	学时									备注		
									总 学 时	理 论	实 践									
												一	二	三	四	五	六			
	课	方向 课程 组	幕墙工程材料、构造与 施工		B	否	考查	3	48	24	24				3*16					
			幕墙施工图深化设计		B	否	考查	3	48	24	24				3*16					
		施工 员专 业提 升课 程组	装饰施工员专业管理实 务		B	否	考查	4	64	24	40				4*16					
			产品化装饰施工		B	否	考查	4	64	24	40				4*16					
			装饰 BIM 建模		B	否	考查	4	64	24	40				4*16					
		室内 设计 方向 课程 组	家居空间装饰设计		B	否	考查	3	48	24	24				3*16					
			公共空间装饰设计		B	否	考查	3	48	24	24				3*16					
			室内设计表现技法（手 绘）		B	否	考查	3	48	12	36				3*16					
			草图大师		B	否	考查	3	48	12	36				3*16					
		合计							12	192						12				
		专业总计								163	2864	1268	1596	27	27	22	24			
		第二课堂							认定	2										认定制

注：（）内的学时利用课余或假期完成，不计入专业总学时，对应学分计入总学分。专业总计需统计出总学时、总学分和每学期的周课时，每学期的周课时按最大值统计。



(三) 课程分类学时学分分配

表 22 课程分类学时学分分配表

序号	课程类型		课程门数	总学分	理论学时	实践学时	总学时	总学时占比	实践学时占比
1	公共基础必修课		21	54	470	324	794	27.7	11.3
2	专业必修课	专业基础课	6	16	150	104	254	8.9	3.6
3		专业核心课	6	22	232	120	352	12.3	4.2
4		专业实践课	7	39		952	952	33.2	33.2
5	公共选修课		9	20	(320)	0	(320)	11.2	0
6	专业拓展课		4	12	96	96	192	6.7	3.4
总计				163	1268	1596	2864	100.0	55.7

十一、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数之比不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比应不低于 90%，专任教师队伍应考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。专业教学团队配置与要求见表 23。

表 23 专业教学团队配置与要求

队伍结构	结构组成	比例要求
职称结构	教授	5%
	副教授	15%
	讲师	60%
	助教	20%
学历结构	博士	5%
	硕士	95%
年龄结构	35 岁以下	60%
	36-45 岁	25%



队伍结构	结构组成	比例要求
	45 岁以上	15%
双师素质教师占比		90%
学生数与专任教师数之比		25:1

2. 专任教师

本专业专任教师应具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有艺术设计、建筑学、土木工程专业及相关专业硕士及以上学历（学位）；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，**具备较强的数字化教学能力与素养**，能够开展课程教学数字化改革和科学研究，**具备一定的数字化教学资源开发应用、建设数字化教学环境的能力**；每年累计不少于 1 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

本专业带头人应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域本领域具有一定的专业影响。

4. 兼职教师/企业导师

主要从相关行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施应满足本专业人才培养实施需要，主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。其中实训（实验）室面积、设施等应达到国家发布的有关专业实训教学条件建设标准（仪器设备配备规范）要求。

1. 理论教室基本条件



配备白板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训基本要求

表 24 实训室配置与要求

序号	实训室名称	功能	面积、设备名称及台套数要求			容量（一次性容纳人数）
1	建筑装饰材料构造实训室	建筑装饰材料、构造与施工工艺认知	总面积不小于 600 m ²	单位	数量	50 人
			金属、木制品材料展示	项	1	
			软制品材料展示	项	1	
			五金、胶、油漆材料展示	项	1	
			建筑材料展示	项	1	
			灯具、电器材料展示	项	1	
			天棚工程施工构造及工艺展示	项	1	
			墙面施工构造及工艺展示	项	1	
			地面施工构造及工艺展示	项	1	
			门窗施工构造及工艺展示	项	1	
			隔断施工构造及工艺展示	项	1	
			幕墙材料、构造及工艺展示	项	1	
2	建筑装饰技能实训室	木作装饰技能实训、装饰涂裱技能实训、装饰镶贴技能实训	总面积不小于 800 m ²	单位	数量	150 人
			手工刨削工具及配件	套	8	
			木工雕刻机	台	8	
			钉枪	把	8	
			木工联合机床	台	1	
			钢材机	台	1	
			电焊机及配件	套	8	
			气动圆盘打磨器	台	8	
			空气压缩机	台	8	
			手工锯割工具	套	8	
			台钳	台	8	
			喷枪	把	8	
			弹涂喷枪	把	8	
			印花橡胶辊	套	8	
3	建筑装饰施工技术实训室	天棚装饰施工实训、墙柱面装饰施	总面积不小于 600 m ²	单位	数量	100 人
			钢材机	台	1	
			激光投线仪	台	2	



序号	实训室名称	功能	面积、设备名称及台套数要求			容量(一次性容纳人数)
	实训室 实训室	工实训、轻质隔墙施工实训、门窗制作与安装实训、楼地面装饰施工实训、楼梯及扶栏装饰施工实训	手电钻	把	8	
			电锤	把	8	
			码钉枪	把	8	
			钉枪	把	8	
			手提电圆锯	把	8	
			空气压缩机	台	8	
			石材切割机	台	1	
			木工联合机床	台	1	
			修边机	台	8	
			铁艺弯花机	套	1	
4	建筑装饰施工图设计实训室	建筑装饰施工图绘制实训	总面积不小于 70m ²	单位	数量	40 人
			电脑	台	40	
			打印机	台	1	
			投影仪、桌椅、资料等	套	1	
			扫描仪	台	1	
			计算机绘图软件(网络版)	套	1	
5	建筑装饰工程信息与管理实训室	建筑装饰工程计量与计价实训、建筑装饰工程项目管理实训、建筑装饰工程信息信息管理	总面积不小于 70m ²	单位	数量	40 人
			电脑	台	40	
			预算电算化软件(网络版)	套	1	
			建筑装饰工程项目管理软件(网络版)	套	1	
			建筑装饰工程资料管理软件(网络版)	套	1	
			投影仪、桌椅、资料等	套	1	
6	专业画室	艺术造型训练	总面积不小于 70m ²	单位	数量	40 人
			画架	个	40	
			多媒体设备	套	1	
			画凳	张	40	

3. 校外实习基地基本要求

校外实习基地应能提供装饰工程项目资料员、装饰施工员、装饰造价员、深化设计员等相关实习岗位,能涵盖当前建筑装饰产业发展的主流业务,可接纳一定规模的学生实习;能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理;有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度,有安全、保险保障。本专业现有校外实习基地见表 25。

表 25 现有校外实习基地一览表

序号	基地名称	企业名称	用途	合作深度	协议日期
1	江苏城建院上海世家装饰实业股份有限公司实习实训基地	上海世家装饰实业股份有限公司	现代学徒制试点、识岗实训、跟岗实训、顶岗实习	深度合作	2015 年 01 月
2	江苏城建院江苏环亚医用科技集团股份有限公司实	江苏环亚医用科技集团	现代学徒制试点、识岗实	深度合作	2012 年 11 月



序号	基地名称	企业名称	用途	合作深度	协议日期
	习实训基地		训、跟岗实训、顶岗实习		
3	江苏城建院北新集团建材股份有限公司实习实训基地	北新集团建材股份有限公司	跟岗实训、顶岗实习	紧密合作	2019 年 02 月
4	江苏城建院常州大成装潢工程公司实习实训基地	常州大成装潢工程公司	跟岗实训、顶岗实习	紧密合作	2012 年 11 月
5	江苏城建院苏州金螳螂建筑装饰股份有限公司实习实训基地	苏州金螳螂建筑装饰股份有限公司	跟岗实训、顶岗实习	紧密合作	2021 年 5 月
6	江苏城建院江苏城建院常州美凯龙国际电脑家电装饰城有限公司实习实训基地	常州美凯龙国际电脑家电装饰城有限公司	跟岗实训、顶岗实习	紧密合作	2011 年 11 月
7	江苏城建院南京环达装饰工程有限公司实习实训基地	南京环达装饰工程有限公司	跟岗实训、顶岗实习	紧密合作	2021 年 04 月
8	江苏城建院上海企筑建筑装饰工程有限公司实习实训基地	上海企筑建筑装饰工程有限公司	跟岗实训、顶岗实习	紧密合作	2021 年 04 月
9	江苏城建院常州美家园金鼎装潢工程公司实习实训基地	常州美家园金鼎装潢工程公司	跟岗实训、顶岗实习	一般合作	2012 年 11 月
10	江苏城建院常州富美美吉特国际家居装饰城有限公司实习实训基地	常州富美美吉特国际家居装饰城有限公司	跟岗实训、顶岗实习	一般合作	2017 年 5 月

注：用途指认识实习、生产性实训、跟岗实习、顶岗实习；合作深度分深度合作型、紧密合作型、一般合作型三个等级。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

1. 教材选用基本要求

选用教材须符合专业人才培养目标，满足课程标准的要求，禁止不合格的教材进入课堂。相同课程名称，课程标准要求相同的，应选用相同教材。确因开展教学改革需要，经二级学院（部）主管领导审定后，可在不同教学班使用不同教材。思想政治理论课必须选用国家统编的教材。公共基础必修课程、专业核心课程教材优先在国家、省公布的目录中选用。专业课应优先选用近三年出版的国家或省级规划教材、重点教材和获奖教材，以及反映我校专业特色的自编经典教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备应能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，



方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关建筑装饰工程技术专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献。

3. 数字资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业**数字化教学资源库**，要求种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

任课教师应依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，坚持学中做、做中学理实一体化教学，广泛采用案例教学法、任务驱动法、项目教学法等行动导向教学方法，结合讲授法等传统经典教学方法，以达成知识、技能、素质等三维教学目标。倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学组织形式、教学手段、教学方法和策略，采用线上线下、课内课外、翻转课堂等信息化教学方法，实施混合式教学。

（五）教学评价

对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如过程评价与终结评价相结合，与顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等对接的评定方式。**借助数字化平台考核**，加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

（六）质量管理

1. 建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。



3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研室充分利用**数字化平台**评价分析结果有效改进专业教学，提高人才培养质量。

十二、编制说明

1. 本方案根据《江苏城乡建设职业学院关于专业（群）人才培养方案制订的原则意见》文件要求进行编制。

2. 本方案由建筑装饰工程技术教研室、二级学院相关专家和行业企业共同研讨，经过调研、讨论、编制过程，于 2023 年 8 月制订/修订完成，并经专业建设指导委员会论证。

执笔人：

指导人：

审核人：