江苏城乡建设职业学院
园林工程技术专业人才培养方案

（2023） 440104（三年制）

一、专业名称/所属专业群

专业名称：园林工程技术

专业群：园林工程技术专业群

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、生源类型

☐普通高招　☐提前招生　☐对口单招　☑注册入学

☐3+3 分段　☐3+2 分段　☐其他----------

四、修业年限

基本学制 3 年，学习年限 3-6 年

五、职业面向及职业能力分析

（一）职业面向

专业大类（代码）	专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
土木建筑大类（44）	建筑设计类（4401）	土木建筑业（48）	园林绿化工程技术人员（2-02-20-03）	园林绿化工程技术人员	1. 园林绿化工 2. 手工木工 3. 砌筑工 4. 盆景工等

（二）职业能力分析

表 2 职业能力分析

序号	岗位名称	岗位定位		典型工作任务	工作过程	职业能力要求
		初始岗位	发展岗位			
01	园林施工员	☑	□	园林工程现场施工组织管理	1.负责施工现场的总体部署、总平面布置;； 2.协调劳务层的施工进度、质量、安全，执行总的施工方案； 3.监督劳务层按规范施工，确保安全生产，文明施工，全面合理、有效实施方案，保持施工现场安全有效； 4.提出保证施工、安全、质量的措施并组织实施； 5.督促施工材料、设备按时进场，并处于合格状态，确保工程顺利进行； 6.参加工程竣工交验，负责工程完好保护； 7.合理调配生产要素，严密组织施工确保工程进度和质量； 8.参加图纸会审和工程进度计划的编制。	1.掌握园林质量验收评定标准，项目施工管理，安全文明施工规范； 2.掌握相关技术、验收标准、工作流程安排、工艺重点及工序衔接； 3.具备较强的施工组织、协调能力； 4.好学上进，工作踏实认真，耐心细致，吃苦耐劳，有较好的沟通能力和团队互助精神。
02	园林养护技术员	☑	□	负责责任区内的绿化养护管理工作	1.熟知各养护区域内种植花草树木的名称、生长特性和养护管理程序； 2.负责绿化养护	1.掌握园林植物生物学特性和生态学习性； 2.掌握园林植物繁育栽培养护的基本知识；

					区域内植物的定期施肥、浇水、除草，并及时的修枝整形，补栽补种和草坪的管理，掌握植物病虫害的防治方法； 3.正确并熟练园林养护机械的操作方法和安全使用规程； 4.负责对各责任区绿化进行管理，纠正一切破坏绿化行为的工作； 5.做好防旱、排涝、防台风工作，参加突发事件的应急处理； 6.做好养护日志及绿化养护的日常巡视，对疑问及事故情况及时的向主管部门或技术指导人员报告。	3.掌握园林植物有害生物发展规律及防治检疫的基本知识； 4.具备本地区常见的园林植物识别能力； 5.具备本地区常见园林植物栽培与养护能力； 6.具备本地区常见园林植物有害生物防治能力。
03	园林工程造价员	☑	□	编制施工图预决算	1.做好设计预算和施工预算编制工作及对比工作，对收到设计变更、技术核定单、资料等进行增减预算编制； 2.发包合同控制，对劳务和专业承包进行合同策划、起草并发起相应的合同审批流程，对发包合同的履约情况进行评价；	1.掌握国家的法律法规及有关工程预算定额及有关政策规定； 2.掌握园林施工图识图与制图的能力； 3.具有园林工程预决标算编制能力、工程成本控制能力和编制投标经济文本的基础能力。

					3.工程结算，根据竣工资料编制项目工程结算书、以确定工程最终造价。	
04	园林资料管理员	☑	□	工程资料的收集与整理	1.负责所有工程合同、资料图纸、洽谈记录、图纸变更等各项工作； 2.随工程的开展进行同步收集和整理有关工程的项目资料； 3.收集和整理工程准备阶段、竣工验收阶段形成的文件，并尽快着手进行立卷归档； 4.严格执行资料工作的要求，加强资料的日常管理和保护工作，定期检查，发现问题及时向分管经理汇报，采取有效措施，保证资料安全。	1.掌握园林设计、施工验收规范和安全生产的法律法规、标准及规范，国家、项目所在地各级政府有关档案管理的规定； 2.掌握园林施工图识图与制图的能力； 3.掌握使用办公软件，熟悉档案管理办法； 4.掌握建筑企业承包方式、合同签订、施工预算的基本知识。
05	园林工程项目管理人员	□	☑	项目的全过程管理与控制	1.制定施工项目的施工计划及施工组织设计； 2.主持工程质量、安全、进度、文明施工、造价管理工作； 3.组织和协调公司各职能部门的工作衔接，参加施工图会审的技术交底工作，协调与业主的各种关系； 4.参与分包/分	1.技术方面，对建筑，装饰，市政，水电，绿化等技术都有一点的认识，掌握相关技术、验收标准、工作流程安排； 2.管理方面：成本控制有力，人员管理有序； 3.交际方面：谦和，有魄力，善于与甲方及供货商沟通。

					供商的选择、监控和评价； 5.组织具体工程验收，协调工程施工中出现的问题，保证项目按计划完成； 6.审核和管理项目各项费用支出；控制工程成本； 7.组织工程决算，保证工程款回收； 8.组建及管理项目管理团队。	

六、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力，掌握本专业知识和技术技能，面向行业专业及辅助性活动行业的园林绿化工程技术人员、园林植物保护工程技术人员等职业群，能够从事园林工程施工及管理、园林工程造价、传统园林营造、园林设计等工作的高素质技术技能人才。

本专业学生在毕业后五年左右预期能达到的目标见下表。

表 3 培养目标

序号	具体内容
A	成为具有高尚道德品格，能践行绿色生产生活方式的负责任公民
B	成为具有必备园林工程专业知识，能持续学习勇于探索的学习型人才
C	成为具有过硬园林工程实践能力，能追求完美品质精益求精的工匠型人才
D	成为具有较强团队意识，能解决全过程园林工程管理综合实务技术问题的复合型人才

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1.素质

表 4 素质规格

素质名称	序号	内涵要求	培养途径
思想道德素质	（1）	坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。	思政课程和课程思政；各类教育活动
	（2）	崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。	
	（3）	具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。	
	（4）	具有团结协作、爱岗奉献精神，具有良好的团队意识、人际关系和协调意识。	
文化素质	（5）	具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。	素质教育课和各类文体活动
身心素质	（6）	具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的绿色生活行为习惯。	
	（7）	勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。	

2.知识

表 5 知识规格

知识类别	序号	内涵要求	课程设置
文化基础知识	（8）	掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。	公共基础课程
专业技术知识	（9）	熟悉熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识，	专业基础课、核心课
	（10）	掌握园林工程施工技术及施工组织与管理相关知识。	园林工程施工技术、园林法规与施工组织管理
	（11）	掌握园林工程招投标及预决算的相关知识。	园林工程预决算
	（12）	掌握园林植物生物学特性和生态学习性、园林植物生长环境等知识。	园林植物识别与应用
	（13）	掌握园林植物栽培、养护的基本知识。	园林植物栽培与养护、园林植物修剪与造型实训、园林植物病虫害防治

	（14）	了解园林美学、园林文化等相关知识。	世界遗产赏析、中国古典园林鉴赏
	（15）	掌握园林设计、园林工程施工图设计相关知识。	园林计算机辅助设计

3. 能力

表 6 能力规格

能力类别	序号	内涵要求	课程设置
通用能力	（16）	具备阅读和翻译一般性英文资料的能力，具备基本的日常口语交流的能力。	大学英语
	（17）	具备熟练地应用计算机操作系统、常用办公软件的能力；具有利用计算机网络搜集信息、处理信息的能力。	信息计算
	（18）	具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。	大学语文
	（19）	具有良好的抗压能力。	大学生心理健康
职业能力	（20）	具备团队合作能力。	全部专业课程
	（21）	具有园林工程施工测量放、验线能力。	园林工程施工技术
	（22）	具有园林工程施工与组织能力。	园林工程施工技术、园林法规与施工组织管理
	（23）	具有园林工程施工图识图与设计能力。	识图与制图、园林工程施工技术
	（24）	具有园林招投标文件与园林工程预决算编制能力。	园林工程预决算
	（25）	具有本地区常见的园林植物识别能力。	园林植物识别与应用
	（26）	具有本地区常见园林植物栽培与养护能力。	园林植物栽培与养护、园林植物修剪与造型实训、园林植物病虫害防治
	（27）	具有手工绘图与计算机辅助设计能力。	园林计算机辅助设计

七、毕业能力要求

表 7 毕业能力要求

序号	毕业能力	毕业能力内涵	支撑的培养目标序号
A1	道德修养	具有认同并践行社会主义核心价值观，担当生态建设与保护使命和社会责任的能力	A
A2	人文素养	具备较好的人文底蕴、审美情趣，保持身心健康，践行绿色生产生活方式的能力	A
B1	专业知识	具有运用扎实的园林工程专业事实性知识、原理性知识和经验性知识，完成职业性工作任务的能力	B
B2	学习创新	具有终身学习习惯，有一定的创新创业意识和能力	B
C1	专业技能	具有熟练运用园林工程专业技术、技能和工具，完成职业性工作任务的能力	C
C2	职业操守	具备园林行业工匠精神，具有安全意识，严格执行国家及行业规范、标准、规程的能力	C
D1	沟通合作	具备尊重他人观点且能跨界有效沟通，在多样性团队中有效发挥作用的能力	D
D2	问题解决	具备确认、分析及解决园林工程专业常见综合实务技术问题，有效应对危机和处理事件的能力	D

八、毕业要求指标点

表 8 毕业要求指标点

序号	毕业能力	指标点序号	毕业要求指标	毕业要求指标点内涵
A1	道德修养	A1.1	政治修养	能够热爱党、拥护党，维护国家荣誉，传承中华民族优良传统，认同并践行社会主义核心价值观
		A1.2	责任担当	能够评价园林工程专业工程实践对环境、社会可持续发展的影响，并能理解应承担的社会责任
A2	人文素养	A2.1	人文底蕴	有良好的人文、艺术素养、审美品味和健康的兴趣
		A2.2	身心健康	有健康的体魄，能自我情绪管理和调适，正确选择健康和绿色的生活方式
B1	专业知识	B1.1	实务知识	能够应用园林工程职业工作任务需要的实务知识
		B1.2	管理知识	能够运用园林相关规程、经验性知识开展管理活动
B2	学习创新	B2.1	终身学习	能够认识在园林专门技术领域进行自主学习和终身学习的必要性，并具备相应的能力
		B2.2	创意创新	能够独立思考，具备一定的创新意识
C1	专业技能	C1.1	技术技能	能在职业性工作任务中熟练运用园林工程专业技

序号	毕业能力	指标点序号	毕业要求指标	毕业要求指标点内涵
				术技能完成工程实际工作
		C1.2	操控技能	能针对园林行业职业性工作任务应用现代化仪器设备，并能够理解其优势和局限性
C2	职业操守	C2.1	建筑工匠	具有敬业、精益、专注、创新的园林工匠精神
		C2.2	规范标准	熟悉国家及园林行业规范、标准和安全规程，并能在工程实践中严格贯彻执行
D1	沟通合作	D1.1	有效沟通	能运用书面、口头、形体等方式与客户、同行、同事进行有效沟通
		D1.2	团队合作	具备集体意识和合作精神，能够与多样化团队成员有效协作
D2	问题解决	D2.1	综合实务	能确认、分析及解决园林工程中常见的综合实务问题
		D2.2	应对处理	能冷静迅速应对危机并采取有效措施处理园林工程工作中的突发事件

九、课程体系

图 1 课程体系结构图

本专业的课程设置由公共基础课程、专业（技能）课程和第二课堂三大体系组成，总共 52 门课，2758 学时，160 学分。

（一）公共基础课程体系

1.公共基础必修课

公共基础必修课包括思想政治课、素质教育课、创新创业课和劳动教育课 4 个模块，主要有思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想政治理论课社会实践、形势与政策、入学教育、军事理论、军训、体育、大学生心理健康教育、大学语文、高等数学、大学英语、信息技术、绿色校园大课堂、职业规划与创新训练、创业之旅、创新创业实践、大学生就业与创业指导、劳动教育、劳动实践、岗位劳动等 22 门课程，共 55 学分。公共基础必修课课程描述见表 9。

表 9 公共基础课课程描述

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
思想道德与法治	本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以社会主义核心价值观为主线，以新时代要求大学生担当民族复兴大任为切入点，围绕“人生真谛”、“理想信念”、“中国精神”、“道德与法治”等专题，与大学生共话成长成才。通过教师指导、小组研学、成果展示、课堂辩论等形式，既学理论，又悟精神。引导大学生树立正确的人生观，追求远大理想，坚定崇高信念。能传承中华美德，弘扬中国精神，不断提升法治素养，为实现中国梦而贡献青春力量。	1.能科学认识马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观的基本内涵； 2.能准确把握中国精神、社会主义核心价值观、中华传统美德、新时代公民道德、习近平法治思想等基本内涵和核心要义； 3.能辨析思想道德建设与社会主义法治建设的关系，正确认识和处理义与利、得与失、苦与乐，以及个人与社会等辩证关系； 4.能筑牢理想信念之基，坚定马克思主义理想信念，相信马克思主义一定行，中国特色社会主义好，共产主义一定能实现； 5.能树立正确的世界观、人生观和价值观，积极践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神； 6.能尊重和维护宪法法律权威，成为尊法、学法、用法、守法的好公民。	1.担当复兴大任，成就时代新人，努力提高思想道德素质和法治素养 2.领悟人生真谛，把握人生方向。树立正确的人生观，创造有意义的人生 3.追求远大理想，坚定崇高信念，在实现中国梦的伟大实践中放飞青春梦想 4.继承优良传统，弘扬中国精神，做新时代忠诚的爱国者，让改革创新成为青春远航的动力 5.明确价值要求，坚定价值观自信，积极践行社会主义核心价值观 6.遵守道德规范，锤炼道德品质，投身崇德向善的道德实践；学习法治思想，提升法治素养，自觉尊法学法守法用法。
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	课程以马克思主义中国化为主线，充分阐述毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的形成、发展过程、丰富内涵和精神实质。通过理论学习、实践体验、典型案例、经典视频、交流讨论、线上学习等方式，帮助大学生深刻认识党领导人民进行的革命、建设和改革开放的历史进程、历史变革和历史成就，帮助大学生树立坚定不移跟党走的崇高理想和信念、坚定中国特色社会主义信念，激发大学生主动投身到实现中华民族伟大复兴的伟大实践中去。	1.能准确认识和把握马克思主义中国化进程中形成的两大理论成果的主要内容和精神实质； 2.能深刻认识中国共产党人领导人民进行革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就； 3.能信仰马克思主义，运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决实际问题； 4.能坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义信念，辨析和抵制有损党和国家的不良言论和行为。 5.能以实现中华民族伟大复兴为己任，增强做中国人的志气、骨气、底气。	1.马克思主义中国化的历史进程与理论成果 2.马克思主义中国化的第一个重大理论成果：毛泽东思想 3.马克思主义中国化的第二个重大理论成果：中国特色社会主义理论体系 （1）邓小平理论 （2）“三个代表”重要思想 （3）科学发展观
习近平新时代中国特色社会主义思	本课程集中阐述马克思主义中国化的新飞跃——习近平新时代中国特色社会主义思想，通过系统讲授、实践体验、典型案例、交流讨论	1.能准确认识和把握马克思主义中国化进程中形成的最新理论成果——习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和精神实质；	1.马克思主义中国化的新飞跃 2.坚持和发展中国特色社会主义的总任务 3.坚持党的全面领导

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
想概论	等方式，系统学习这一思想的基本内容、精神实质、时代价值与历史意义，全面解读党在新时代的基本理论、基本路线、基本方略，引导大学生坚定“四个自信”、增强“四个意识”、做到“两个维护”，自觉投身到建设新时代中国特色社会主义的伟大历史进程中去，在实现中国梦的实践中放飞青春梦想。	2.能深刻理解党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略； 3.能信仰马克思主义，运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决实际问题； 4.能坚定“两个维护”、坚定“四个自信”，增强“四个意识”，辨析和抵制有损党和国家的不良言论和行为。 5.能以实现中华民族伟大复兴为己任，积极投身到建设新时代中国特色社会主义的伟大实践中去。	4.坚持以人民为中心的发展思想 5.以新发展理念引领高质量发展 6.全面深化改革 7.发展全过程民主 8.全面依法治国 9.建设社会主义文化强国 10.加强以民生为重点的社会建设 11.建设社会主义生态文明 12.建设巩固国防和强大人民军队 13.全面贯彻落实总体国家安全观 14.坚持“一国两制”和推进祖国统一 15.推动构建人类命运共同体 16.全面从严治党 17.结语：在新时代征程中勇当开路先锋，争当事业闯将
思想政治理论课社会实践	本课程基于思政课理论联系实际的根本要求，以大学生积极投身社会实践，培养能力才干等为目标，通过社会调研、参观学习、志愿服务等形式，进一步加深对马克思主义基本理论和党的路线、方针和政策的理解。激发大学生关注和了解社会的热情，培养分析和解决各种实际问题的能力。使大学生紧跟时代步伐，发扬实干精神，开拓创新，在中国特色社会主义的伟大实践中注入青春能量，实现人生价值。	1.能够关注社会，了解国情民意，认清形势，把握大局。 2.学会调查研究，运用马克思主义唯物辩证的世界观和方法论，分析和解决实际问题； 3.能够积极参加实践，不断提升组织协调、沟通交流、团队合作等能力； 4.坚定理想信念，增强理解和执行党的路线、方针和政策的主动性和自觉性； 5.深入实际，深入生活，厚植爱国主义情怀，树立服务人民、奉献社会的人生追求。	1.思政课程的实践教学内容。包括《思想道德与法治》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》等课程的课内外实践活动。如：“我校毕业生就业创业状况调查”、“道德楷模人物寻访”、“缅怀‘常州三杰’”等。 2.参加学校各部门、各二级学院组织开展的各类文艺演出、志愿服务、公益活动、理论宣讲、社会调研等社会实践活动。 3.参加校团委组织的寒暑假社会实践活动。如：“全国红色基地探访”、“国家乡村振兴调查”、“我的乡情变化调查”等。

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
形势与政策	本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，结合国内外政治、经济等形势，根据大学生成长成才的需要，以专题形式进行时事政治和热点问题的解读。主讲人由校党委委员、思政课教师、各二级学院党支部书记等组成。通过学习，广大青年学生能够树立正确的时局观、大局观，紧跟时代步伐，在纷繁复杂的形势中站稳立场，把握方向。同时，也扩大了眼界，增长了见识，并且能深刻领党的最新理论成果。	1.深刻认识当今世界纷繁复杂的国内国际形势，了解党和国家对内对外的大政大针与政策； 2.养成关心时事、关心国家大事、关注社会民生的良好习惯，涵养家国情怀； 3.能全面、准确地了解、分析、判断世情、国情、党情、民情，树立正确的时局观、大局观； 4.“四个自信”更加坚定，“两个维护”更加自觉，更加坚信中国共产党能，马克思主义行，中国特色社会主义好。	课程内容分别从政治、经济、文化、社会、国际等方面，将最新的国内国际时事以及党和国家的大政方针政策形成专题。 1.党的建设方面。包括党的重要会议、党中央重大决策部署等。 2.国家治理和社会重要事务。包括“两会”召开、重大政策出台等。 3.经济社会发展、文化建设等。 4.港澳台工作； 5.国际形势等。包括中美、中俄等大国关系、地区热点等。
入学教育	本课程旨在引导新生秉承我校“明志、笃行”的校训精神，树立正确的世界观、人生观和价值观，课程采用学校整体规划和学院特色教育相结合、开学集中教育与分散教育相结合、日常教育与生活关怀相结合的方式进行，通过理论学习、现场参观、视频阅览、自主学习等方式，为新生健康成长和全面发展夯实基础。	1.思想上，坚定理念信念，树立正确的世界观、人生观、价值观，树立远大理想； 2.心理上，通过学习，调整心态，提升自我调节能力，以开放、乐观的精神面对新的大学生活； 3.学习上，明确学习目标，加强专业认知，科学规划职业生涯； 4.生活上，遵守校纪校规，养成健康文明的学习生活习惯； 5.入学适应上，通过学习能全方位的了解学校及学院、了解学校管理制度，完成角色转变，尽快适应大学生活。	1.理想信念、党史学习教育 2.心理卫生健康教育 3.专业学习、生涯规划教育 4.校级校规、安全法制、行为养成教育 5.入学适应、学籍管理、奖助学金政策教育
军事理论	本课程旨在以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，着眼培育和践行社会主义核心价值观；在课堂教学中，利用信息技术和慕课、微课、视频教学方式；让学生能提升自身国防意识和军事素养，为实施军民融合发展战略和建设国	1.理解国防内涵和国防历史，树立正确的国防观，激发我们的爱国热情，增强我们的国防意识。 2.正确把握和认识国家安全的内涵，理解我国总体国家安全观，提升自身的安全保密意识；深刻认识当前我国面临的安全形势，增强忧患意识。 3.理解习近平强军思想的科学含义和主要内容，了解战争内涵、特点、发展历程，树立科学的战争观和方法论，树立打赢信息化	1.中国国防； 2.国家安全； 3.军事思想； 4.现代战争； 5.信息化装备。

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
	防后备力量服务。	战争的信心。 4.熟悉我国和当今世界主要国家信息化装备的发展情况，激发学习高科技的积极性。	
军训	本课程旨在以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，着眼培育和践行社会主义核心价值观；承训部队教官在按纲施训、依法治训原则的指导下，采用仿真训练和模拟训练等作训方式；让学生能提升自身国防意识和军事素养。	1.通过军训，了解中国人民解放军三大条令的主要内容，掌握队列动作的基本要领，养成良好的军事素养，增强组织纪律观念，培养令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风。 2.了解格斗、防护的基本知识，熟悉卫生、救护基本要领，掌握战场自救互救的技能，提高自身安全防护能力。	1.共同条令教育与训练； 2.射击与战术训练； 3.防卫技能与战时防护训练； 4.战备基础与应用训练
体育	本课程旨在全面贯彻党的教育方针，促进学生的健康发展，使当代大学生成为社会主义事业的建设者和接班人。引导学生以身体练习为主要手段，通过个性化和多样化教学方法，开展师生之间、学生之间的多边互助活动，提高学生参与的积极性，最大限度地发挥学生的创造性。达到增强学生体质、增进健康和提高体育素养的目的。	1.建立体育课程的正确认知。 2.掌握一项或多项运动项目和锻炼方法，并形成一定的爱好和兴趣，为“终身体育”打好基础； 3.掌握合理的、有效的预防职业病的手段和方法； 4.增强情绪的调控能力、树立健康向上的自信心、形成良好的人际关系和团结协作的团队精神。	1.体育理论学习； 2.基本素质练习； 3.选项科目素质与技能练习； 4.课外体育锻炼项目练习；
大学生心理健康教育	本课程旨在增进学生心理健康，培养学生良好的心理素质，以学习心理健康知识、探索自我心理世界、提升心理健康素养为主要内容，通过热身活动、情境模拟、小组讨论、分享交流、社会实践等多种学习方式，使学生掌握心理健康知识与技能，解决心理困扰，形成良好的心理适应能力。	1.了解自身的心理特点和性格特征，能够进行客观的自我评价，自我接纳； 2.具备心理健康发展的自主意识，珍爱生命，拥有积极乐观的生活态度； 3.了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义。 4.运用恰当的心理调节方法处理自我及他人的心理困扰。	1.学习心理危机预防知识 （1）了解心理现象 （2）识别心理异常 （3）走进心理咨询 2.探索自我心理世界 （1）探索自我意识 （2）解析人格特质 （3）发掘职业兴趣 3.提升心理健康素养

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
			（1）管理情绪问题 （2）改善人际关系 （3）应对挫折压力 （4）传递生命能量
大学语文	本课程旨在引导学生全面提升语文能力，进一步丰富学生的母语文化，陶冶情操，滋养心灵，产生文化自信，培养自觉传承优秀传统文化的意识。通过讲练法、沉浸式体验法、自主探究法等多种学习方式，使学生在交流沟通中准确理解和表达，具有一定的文化素养，形成正确的价值取向和良善的精神追求。	1.了解中国文学发展脉络，掌握各个时期的文学特色； 2.通过文学作品的鉴赏，进一步提升阅读理解能力和语言感受能力； 3.能够根据不同情境准确合理地进行口语表达和书面表达； 4.具有较强的审美能力，能够进行正确的审美判断； 5.通过阅读、写作、口语交际等方式的训练，培养学生终身学习的能力； 6.领悟中华优秀文化内涵，树立文化自信，增强传承中华文化的责任感。	1.中国文学史 2.经典名篇赏析 3.口语训练 4.应用文写作
高等数学Ⅰ/Ⅱ	本课程旨在引导学生获得必需的极限、微积分、常微分方程、空间解析几何、级数等相关的基础知识、基本技能和数学思想方法，通过理论学习、实例分析、交流讨论、养成训练多种学习方式，让学生具有抽象思维能力、逻辑推理能力、空间想象能力、运算能力和自学能力，以及运用所学知识综合分析问题和解决问题的能力。	1.能够熟练计算函数的极限、导数和积分； 2.能够熟练用微元法解决实际问题； 3.能够熟练解微分方程、建立空间直线平面方程和判定级数的敛散； 4.能建立简单微分方程模型，并能借助计算工具解决微分方程问题； 5.能够把理论知识与应用性较强实例有机结合起来，培养逻辑思维能力和数学知识解决实际问题的能力； 6.能认识数学的应用价值、科学价值和文化价值，逐步形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，从而进一步树立辩证唯物主义人生观、世界观； 7.通过数学人文知识教学的过程，培养爱岗敬业与团队合作的基本素质。	1.函数与极限 2.导数与微分 3.中值定理与导数的应用 4.不定积分 5.定积分及其应用 6.常微分方程 7.向量代数与空间解析几何 8.无穷级数
大学英语Ⅰ	本课程旨在引导学生掌握必备的英语基础知	1.掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识；	1.学习 Education

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
/Ⅱ	识，提高英语综合运用能力，通过课堂讲授和听、说、读、写、译的综合训练，培养学生在日常活动和与未来职业相关的业务活动中进行一般的口头和书面交流的能力，增强学生自主学习能力和创新能力，提高人文素养，提升就业竞争力及今后的可持续发展能力。	2.具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能，能有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务； 3.通过文化比较加深对中华文化的理解，增强文化自信，形成正确的世界观、人生观、价值观； 4.能够通过英语学习识别、理解、尊重世界多元文化，掌握必要的跨文化知识，具备跨文化技能，能够有效完成跨文化沟通任务； 5.通过分析英语口头和书面话语，辨别中英两种语言思维方式的异同，具有一定的逻辑、思辨和创新思维水平； 6.能根据升学、就业等需要，采取恰当的方式方法，运用英语进行终身学习。	2.生活 Friendship 3.社交 Gifts 4.娱乐 Movies 5.自然 Our Earth 6.健康 Fast Food 7.网络 Daily Shopping 8.科技 Modern Communication 9.职业 Bule-Collar workers 10.环境 Our Living Environment
信息技术	本课程旨在引导学生获得办公自动化软件、信息化办公技术，大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术的知识；通过理论知识学习、技能训练和综合应用实践多种学习方式，培养学生具备支撑专业学习的能力，在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题的能力、独立思考和主动探究能力，具备团队意识和职业精神。	1.了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范； 2.了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术； 3.掌握常用工具软件的使用和信息化办公技术； 4.能独立思考和主动探究，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；	1.基础模块 （1）文档和处理；（2）电子表格处理；（3）演示文稿制作；（4）信息检索；（5）新一代信息技术概述；（6）信息素养与社会责任 2.拓展模块 （1）信息安全；（2）大数据；（3）人工智能；（4）物联网；（5）区块链
绿色校园大课堂	本课程以习近平生态文明思想为指导，依托绿色校园载体，以园区规划、资源节约、环境健康等为主要内容，将“绿色青水就是金山银山”的理念贯穿教学全过程，通过现场参观、沉浸体验、展示交流等学习方式，增强学生对绿色校园的认同感，初步形成生态环境保护意识，自觉践行绿色生活行为习惯。	1.能主动关注生态环境，初步形成环境保护意识； 2.能掌握校园节能基本方法，养成正确的绿色生活习惯； 3.能了解简单的绿色建筑技术，知道绿色建筑和绿色校园的评价方法； 4.能积极参加环保实践，传播生态环境保护和生态文明理念。	1.校园绿色规划与生态 2.校园能源与资源利用 3.校园环境与健康管理 4.校园绿色运行与管理 5.绿色宣传与推广 6.绿色校园评价方法 7.绿色宣言与行动
职业规划与创新训练	本课程旨在教育引导学生掌握职业认知、学业规划、能力培养、就业准备等知识，通过方案	1.掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法； 2.树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观；	1.职业生涯规划概述 2.认识自我

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
	研讨、案例导入方式激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。	3.形成职业生涯规划的能力，增强提高职业素质和职业能力的自觉性； 4.做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。	3.职业世界探索 4.职业决策 5.职业生涯规划的制定 6.职业适应与发展 7.职业生涯规划的管理
创业之旅	本课程旨在帮助当代大学生了解什么是创业、如何创业，通过项目驱动式、参与式、案例式的教学实践，围绕创新创业过程中各阶段任务的完成所需知识和能力来选择和组织课程内容，培养学生的创业意 识、创新精神、创业能力和管理能力，激发大学生的创业热情，提升实践经验。	1.认识自己，看清楚自己究竟是否适合创业。培养创业信心和勇气。 2.了解创业应做的相应工作及应了解的相关知识，了解创业前期、中期、后期失败的原因，掌握创业危机对策，远离创业失败。 3.熟悉商业背景环境与运营规则，通过对创业环境的分析，完成创业计划书的撰写。 4.熟悉产品研发，开发新产品属性，生产线管理，产品包装，产品生产市场前期调查、调查问卷管理，市场调查报告，STP 报告，SWOT 分析，SWOT 分析报告，竞争战略分析报告。	1.开启创新创业思维 2.筛选创业机会 3.商业模式设计 4.制定创业计划 5.创业团队建设 6.整合创业资源 7.开办新企业 8.新创企业的管理 9.初创期的营销推广 10.创业风险控制
创新创业实践（专创融合）	本课程旨在帮助学生形成完整的创新创业体系架构，寻找发展需求并获得帮助，将重点向同学们介绍当下主流的创新创业赛事，充分使用教育部、团中央、科技部举办的创新创业赛事国赛金奖、特等奖案例以及近几年涌现出的真实大学生创业先锋实例，让学生更加直观、深刻的理解创新创业，带着浓厚的兴趣加入创新创业的学习，得到知识、技能、实践能力的全面提升。	1.通过创新基本知识的学习，了解创新思维是创新实践的前提和基础，掌握基本创新思维方法及其应用，进而实现思维在方法上的创新和创造活动中的创新思维。 2.通过创新技法的学习，掌握创新的常用方法和主要途径，切实提升学生的自主创新能力和解决问题的能力。 3.通过学习创业基础知识、基本理论,使学生更好地理解与掌握创业知识与技能，加强对实际问题的分析、解决的应用能力。 4.引领大学生充分利用自身的知识、技术和技能优势，为创新性、专业性创业奠定基础。	1.创新与创业认识 2.创新意识的培养与创业能力的提升 3.创新思维的开发 4.创业机会的识别与创业资源的整合 5.创业项目的选择与商业模式的开发 6.创业者与创业团队 7.制定创业计划 8.新企业的设立与运营
大学生就业与创业指导	本课程旨在帮助当代大学生学会如何就业、创业，以及如何维护自己合法权益，采取典型案例分析、情景模拟训练、小组讨论、角色扮演、	1.树立积极正确职业态度和就业观念，愿意为实现个人的生涯发展和社会发展主动做出努力； 2.了解职业发展的阶段特点，清晰了解自身角色特殊性、未来职	1.搜集就业信息 2.简历与面试 3.就业权益与保障

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
	社会调查等方法，帮助当代大学生掌握各种择业技能、创业风险，探索如何创业，促进高质量就业（创业是就业的一种形式）。	业的特性以及社会环境；了解就业形势与政策法规； 3.掌握基本的劳动力市场相关信息、相关的职业分类具备自我认识与分析技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等； 4.具备自我认识与分析技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等。	4.就业心理指导 5.职业过渡 6.职业发展
劳动教育	本课程坚持以马克思主义劳动观、习近平总书记关于劳动问题的重要论述作为指导思想，旨在引导学生树立正确的劳动意识，形成正确的劳动观念，通过理论学习、案例感悟、视频阅览、交流讨论、自主学习等方式，培育积极的劳动精神、养成良好的劳动习惯和品质，为学生参与劳动保驾护航。	1.掌握劳动的内涵，了解劳动的重要价值和劳动推动人类社会进步的重要作用； 2.理解劳动精神、劳模精神、工匠精神的内涵，树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念； 3.掌握劳动安全常识、遵守劳动安全规程、遵守劳动法规，提高合法劳动和安全劳动能力； 4.树立正确的劳动价值观，认识职业劳动，提升职业劳动素养，增强自身的职业认同感和劳动自豪感。	1.理解劳动内涵 2.体认劳动价值 3.锻造劳动品质 4.弘扬劳动精神 5.保障劳动安全 6.遵守劳动法规 7.提升职业劳动素养 8.劳动托起中国梦
劳动实践Ⅰ/Ⅱ	本实践课程旨在培养学生良好的劳动习惯和积极的劳动态度，掌握劳动技能，课程强调身心参与，注意手脑并用，旨在引导学生在亲历实际劳动过程中，在实践中学习、在实践中感悟、在实践中成长，提升劳动素养，加强劳动能力的培养，发挥学生的主动性、积极性，鼓励创新创造。	1.形成良好的劳动习惯和积极的劳动态度； 2.掌握劳动技能，具备完成劳动实践所需的设计、操作和团队合作能力，养成认真负责、安全规范的劳动习惯； 3.通过学习、感悟、成长，提升自己的劳动品质和职业素养； 4.提升自己的创新意识和创新能力。	1.日常生活劳动教育 2.生产劳动教育 3.服务性劳动教育
岗位劳动	本实践课程旨在引导学生通过岗位劳动，提升职场适应能力，树立正确劳动观念，增强职业认同和劳动自豪感，课程结合顶岗实习岗位需求和实习内容，通过服务性劳动实践，不断提升学生职业素养，为顶岗实习和走进职场作好充分准备。	1.理解岗位劳动实践的价值与意义，树立正确的劳动观念； 2.掌握岗位劳动知识和技能，懂得正确的劳动规范，养成良好的劳动习惯； 3.增强自身职业认同和劳动自豪感； 4.培养创新精神，创造精彩人生。	1.服务性劳动教育 2.职场日常劳动教育 3.生产劳动教育

2.公共基础限选课

公共基础限选课包括马克思主义理论课、“四史”课、中华优秀传统文化课、健康教育课、美育课、职业素养课等 6 类课程，共 14 学分。其学时不计入总学时，主要依托国家精品在线开放课程资源，采用线上自行选课、自主学习的方式进行，不设学期限制，学生在毕业资格审核之前完成学习并获得课程结业证书，通过教务系统申请进行学分认证。公共基础限选课课程设置见表 10。

表 10 公共基础限选课课程设置安排表

课程模块	课程名称	学分	学时	开课学校	课程说明	开课平台	备注
马克思主义理论课	走近马克思	3	(48)	暨南大学	跟随马克思的脚步，发现不一样的自己；马克思主义与我们同行，唤醒自己内在的使命	爱课程（中国大学 MOOC）	2 选 1
	习近平生态文明思想与大学生生态价值观培育	3	(48)	东南大学	习近平生态文明思想的形成与发展、理论与逻辑、价值与意义、贯彻与落实。	智慧树	
“四史”课	中国近现代史纲要	3	(48)	浙江大学	对有关历史进程、事件和人物的分析，进一步明确中国近现代历史的主题、主线和主流、本质。	爱课程（中国大学 MOOC）	4 选 1
	改革开放与新时代	3	(48)	同济大学	用一个个鲜活的案例，展现丰富多彩的 40 年改革开放史画卷	智慧树	
	中国特色社会主义理论与实践研究	3	(48)	暨南大学	通过理论的阐释、历史的梳理和现实的分析来带着大家一起考察当代中国国情民意、把握中国社会的发展趋势。	爱课程（中国大学 MOOC）	
	中国红色文化精神	3	(48)	北京大学	通过对红色文化精神的讲解及宣传，能够引导同学们深入了解中国共产党人创造的红色文化，加强理想信念，培育和践行社会主义核心价值观。	爱课程（中国大学 MOOC）	
中华优秀传统文化课	走近中华优秀传统文化	2	(32)	南京大学	在先贤与原典的指引下领略中华传统文化的真正精华，在历史与现实的思考中体会中华传统文化的优秀理念。	爱课程（中国大学 MOOC）	2 选 1
	中国传统文化	2	(32)	西安交通大学	以中国传统文化的基本精神为主线，分模块，从多层次、多角度展示了儒道释文化，兵法、文学、音乐、绘画、书法等中国传统文化	智慧树	
健康教育课	运动与健康	2	(28)	湖北大学	掌握科学锻炼的方法，养成自觉锻炼的习惯，形成健康的生活方式，为终生健康服务。	爱课程（中国大学 MOOC）	2 选 1
	营养与健康	2	(28)	南京大学	学一点营养学的基础知识，指导日常生活中的膳食调理，对自己、对家人都有益。	爱课程（中国大学 MOOC）	
美育课	艺术与审美	2	(32)	北京大学	美育类国家精品线上课程	智慧树	2 选 1
	视觉与艺术	2	(32)	西安交通大学	围绕生活中的设计问题展开讲解、归纳和总结，培养艺术素养。	智慧树	
职业素养课	职熵—大学生职业素养与能力提升	2	(32)	中国海洋大学	唤醒职业素养意识、端正职业态度，明确职业目标以及职业	爱课程（中国大学 MOOC）	2 选 1

课程模块	课程名称	学分	学时	开课学校	课程说明	开课平台	备注
					道德，提升职业素养能力水平。		
	普通话与口才训练	2	(32)	江苏农林职业技术学院	可以练语音，免培训直接参加普通话水平测试；可以练胆量、练技巧、练修养，提升口语表达能力。	爱课程（中国大学 MOOC）	
合计		14	(220)		说明：（）内的学时不计入总学时，对应学分计入总学分。		

3.公共基础任选课

公共基础任选课由学生根据自己的兴趣和爱好自主选修。新生第一学期不开设，从第 2 学期开始根据可选课程目录，自主选课学习。学生在校学习期间应至少获取 6 个学分。

公共基础课程与毕业要求指标点对应关系见表 11。

表 11 公共基础课程体系与毕业要求指标点对应关系

毕业要求指标点 课程名称	学分	A1 道德修养		A2 人文素养		B1 专业知识		B2 学习创新		C1 专业技能		C2 职业操守		D1 沟通合作		D2 问题解决	
		A1.1	A1.2	A2.1	A2.2	B1.1	B1.2	B2.1	B2.2	C1.1	C1.2	C2.1	C2.2	D1.1	D1.2	D2.1	D2.2
思想道德与法治	3	H	L	M	L				L			M		L	L		L
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	H	L	M	L				M			L		L	L		L
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	H	L	M	L				M			L		L	L		L
思想政治理论课社会实践	1	H	L	L	L				L			L		M	M		L
形势与政策	1	H	L	L	L				M			L		L	L		L
入学教育	1	M			M			M							M		
军事理论	2	H	H	H	H												
军训	2				M										M		H
体育	6	H												M		M	
大学生心理健康教育	2				H		M										M
大学语文	2	M	L	H	M				L					M	L		L
高等数学	5	M	L	L	L			M	M						L	M	
大学英语	5	M		M	M			M	M					M	M		
信息技术	3					M		H	L	H				L	L	L	
绿色校园大课堂	1.5		M		M					M			M				
职业规划与创新训练	1.5					H				M		M					
创业之旅	2					H				H							
创新创业实践	2					H		M		M							
大学生就业与创业指导	1					H				M		M					
劳动教育	1	M	M									M	M				
劳动实践Ⅰ/Ⅱ	2				M				M			M			M		
岗位劳动	1	M	M						M				M				

（二）专业（技能）课程体系

1.专业基础课

专业基础课包括专业导论、识图与制图等 5 门课程，共 11 学分。专业基础课课程描述见表 12。

表 12 专业基础课课程描述

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
专业导论	本课程旨在引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观和法制观，通过理论学习、案例剖析、实践操作、交流讨论等多元学习方式，学生能了解专业群培养目标、特色和模式，了解行业状况和行业发展，达到认识专业、热爱专业、科学学习、快乐成长的目的。	1.了解专业群面向的行业发展现状和发展趋势； 2.了解专业面向的岗位群，以及岗位群对毕业生知识、能力、素质的要求； 3.掌握专业群的构建逻辑、课程体系、学习内容和毕业条件； 4.学习“精益求精”的工匠精神，能对职业生涯进行科学规划。	1.专业群构建基本逻辑、面向行业的发展状况； 2.专业培养目标和培养规格； 3.专业群课程体系、课程安排、毕业要求； 4.专业学习内容及对应的就业岗位； 5.专业群人才培养模式、教学方法、课证融通及课程互选的要求； 6.专业讲座及参观。
识图与制图	本课程以《风景园林制图标准》、《房屋建筑制图统一标准》为规范，通过任务引领的项目活动，使学生了解识图与制图的基本知识，掌握园林、古建筑制图的基本技能。培养学生善于思考、勤于学习的学习态度；强化规范意识、责任意识，把精益求精的工匠精神贯穿教学的全过程。 通过理论学习、图纸识读、绘图练习、交流讨论等多种学习方式，学生能明确学习目标，养成良好的绘图习惯和思路。	1.了解园林、古建筑制图的相关知识及绘图工具的使用方法； 2.了解投影制图和三面投影体系的建立； 3.了解并能识读古建筑图样； 4.掌握园林、古建筑平立剖面图的绘制方法； 5.掌握园林、古建筑工程图样总体内容与制图规范； 6.能识读园林、古建筑图纸并按规范抄绘。	1.制图基础知识与规范； 2.投影基础与三面投影画法和应用； 3.平、立、剖、断面图的画法与应用； 4.园林工程图纸相关知识与绘图规范； 5.园林建筑、古建筑图纸识读与抄绘； 6.园林绿化图纸识读与抄绘。
计算机辅助设计-CAD	本课程是三年制风景园林设计、园林工程技术、园林技术、古建筑工程技术专业的专业基础必修课程，旨在结合园林制图技术和计算机辅助设计技术，为园林相	1.能了解CAD软件在园林及古建筑行业中应用的广泛性和基本操作方法； 2.能识别各类园林施工图纸的变现内容和绘制方法； 3.能熟练应用软件绘制园	1.CAD软件的基本操作。CAD软件的应用介绍、工作空间的介绍； 2.熟练使用CAD的基本命令，熟练使用CAD绘图命令、编辑命令；

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
	关制图工作提供技能基础，采取教师操作演示和学生实操体验结合的方法进行教学，创设情景把学生迅速带入学习 CAD 的环境，使学生熟练使用制图软件，提高对各类图纸的分析能力。	林施工总图、园林建筑图、园林绿化详图、园林施工详图等； 4.能形成良好的绘图习惯和思路，严格按照国家标准制图； 5.能形成良好的沟通协调能力和团队合作能力，分工合作共同完成项目； 6.能具有对各类图纸技术要求的分析能力。	3.各类园林要素的绘制，CAD 绘制园林山石水体、古建筑、园林植物； 4.图层、图块及图案填充的应用。图层、图块和图案填充的绘制方法； 5.园林施工图纸的内容与绘制方法； 6.园林施工总图的表达内容和绘制方法； 7.园林建筑图纸的内容与绘制方法； 8.园林绿化施工图的内容与绘制方法； 9.园林施工详图的内容与绘制方法。
中外园林史	本课程旨在研究中外园林起源、发展变迁的一般规律，涉及园林的基本概念，类型划分，代表性园林和人物，风格特点，代表思想流派，园林及古建筑成就和史鉴意义等。 通过借鉴中外园林历史上的优秀理论、成功经验以及典型教训，在全面、准确地学习和掌握园林史、园林建筑史知识的基础上，提高同学们的传统园林文化素质，提升文化自信，培养其创新能力。	1.能熟悉园林基本理论与园林类型、各种园林体系发展过程； 2.能掌握中外园林发展脉络和古建筑艺术精华，做到传承与创新； 3.具备园林鉴赏能力； 4.具备综合运用园林知识和造园要素进行现代园林布局设计； 5.树立正确的园林史观，提高学生理论素养和审美能力，提升文化自信，为以后的园林设计创作服务。	1.绪论与古典园林总说； 2.中国园林的雏形和形成期； 3.中国园林体系的完成及写意化； 4.中国园林的成熟期和不同类型对比； 5.欧洲园林史； 6.伊斯兰和亚洲园林史； 7.中外园林鉴赏与园林建筑艺术赏析； 8.传统园林及古建筑的传承与现代园林新发展。
工程测量	本课程旨在通过常规测量仪器的使用方法训练、大比例尺地形图的测绘练习等项目，使学生掌握各种不同测量方式的基本原理和操作技能；掌握园林、古建筑测量的基本程序和原则；掌握测量常规仪器设备的操作技能，具备从事园林、古建筑测量的基本职业能力。	1.能够熟练使用常规测量仪器和工具； 2.能够合作完成地形图测绘的基本工作； 3.能够进行一般测量数据的处理和分析； 4.能够进行基本园林道路测量； 5.能够进行基本园林工程、古建筑工程测量。	1.常规测量仪器的使用和测量； 2.大比例尺地形图的测绘； 3.园林道路测量； 4.园林工程测量； 5.古建筑测量。

2. 专业核心课

专业核心课包括园林施工组织管理、园林工程技术等 5 门课程，共 22 学分。专业核心课程与岗位典型工作任务对应关系见表 13，课程描述见表 14。

表 13 专业核心课程典型工作任务对应表

序号	课程名称	对应的典型工作任务
1	园林法规与施工组织管理	编制园林工程施工组织设计
2	园林工程施工技术	工程现场定位放线、指导现场施工及现场施工组织管理
3	园林植物病虫害防治	植物病虫害预防技术、植物病虫害诊断和技术处理
4	园林植物栽培与养护	园林植物养护管理项目（土肥水管理、整形修剪、病虫害防治等）
5	园林植物识别与应用	正确识别植物并进行初步的植物配置

表 14 专业核心课课程描述

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
园林法规与施工组织管理	本课程旨在使学生掌握在园林规划、设计及城市绿化等过程中的一系列法律法规，同时掌握园林工程建设工程建设实施流程、施工组织设计、工程施工管理、竣工验收等内容。	1. 掌握城市规划法、城市绿化法、合同法、风景名胜区以及公园管理法等法律法规，培养法律意识和良好的职业道德； 2. 掌握园林施工平面布置图的绘制； 3. 掌握园林施工横道图、网络图的绘制； 4. 掌握园林工程施工组织方案的编制； 5. 能对施工现场和生产要素进行有效管理； 6. 能对一般质量事故进行分析处理； 7. 能对现场进行安全管理和对安全事故进行处理。	1. 城市规划法律制度； 2. 城市绿化法律制度； 3. 风景名胜区和公园管理法律制度； 4. 合同法； 5. 园林工程建设程序； 6. 园林工程施工组织设计； 7. 园林工程施工项目管理； 8. 园林工程施工验收与养护管理。
园林工程施工技术	本课程旨在讲授各项园林工程的专业术语和基本概念、 各项园林工程的施工	1. 能正确识别常见园林材料、构造； 2. 能进行施工图的识图与	1. 土方工程施工技术； 2. 园路场地工程施工技术；

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
	图的识读与绘制要点、各项园林工程的施工技术要点；重点开展土方工程、园路工程、 水景工程、 假山工程、给排水工程、砌体工程、种植工程和供电与照明工程等单项工程施工及综合工程施工的技能训练。	绘制； 3.掌握地基与基础工程、木结构工程、砌筑工程、混凝土工程、常见园林小品的施工技术、规程； 4.具备工程施工管理及指导现场施工的能力； 5.具备一般绿化工程、常见构筑工程、小型建筑工程的竣工验收能力。	3.园林给水排水工程施工技术； 4.水景工程施工技术； 5.假山工程施工技术； 6.园林挡墙、景墙工程施工技术； 7.园桥工程、园林照明与音响施工技术； 8.施工图识图与绘制。
园林植物病虫害防治	植物生长需要阳光水分和无机肥料，同时植物还可能还会收到病虫害的侵染。本门课程结合校内外实际案例分析，让学生了解哪些微生物会侵染植物，哪些虫属于对植物有害的虫类，以及可以通过哪些措施来应对他们，使我们植物得到保护又不至于对植物有害的生物造成灭顶之灾，采取“预防为主，综合防治”的方针	1.了解园林植物侵染性病害的病原； 2.掌握园林植物病害的防治； 3.掌握园林植物叶、花、果、茎、根各部病害； 4.熟悉昆虫的外部形态、内部器官、昆虫生物学； 5.了解昆虫分类知识、昆虫与环境条件的关系； 6.掌握园林植物害虫防治原理； 7.掌握刺吸害虫、食叶害虫、钻蛀害虫、地下害虫的重要种类及防治方法。	1.园林植物病害的病原物； 2.侵染性病害的发生与发展； 3.植物病虫害的诊断与防治； 4.叶、花、果根部病害； 5.昆虫的结构及昆虫生物学； 6.昆虫与环境的关系； 7.主要的植物害虫； 8.病虫害害防治原理。
园林植物栽培与养护	本课程旨在以施工员、监理员、质检员、材料员等岗位工作过程为指导以园林植物养护管理的基本概念和基本理论，园林植物栽植、整形修剪、土肥水管理、病虫草害防治等的基本原理及操作方法为主要内容。通过理论学习、操作实训重点强化对园林植物育苗、栽植和养护管理基本方法的掌握，并且与园林绿化生产实践以及技能鉴定相结合，将新知识、新观念、新方法与职业性、实用性和开放性有效融合，培养学生园林植物	1.了解园林树木常见的分类方法与生长环境； 2.熟悉园林树木的生长发育规律； 3.掌握园林树木的土肥水管理； 4.掌握园林树木整形修剪技术及特殊树形的修剪； 5.掌握常见绿化工程乔木的栽植养护技术； 6.掌握常见绿化工程灌木的栽植养护技术。	1.园林树木的分类与生长环境； 2.园林树木的生长发育规律； 3.园林树木的土肥水管理； 4.园林树木的整形修剪； 5.乔木施工； 6.灌木施工。

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
	栽培与养护的实践能力和管理经验。		
园林植物识别与应用	本课程旨在培养学生在园林施工相关工作中所必需的专业能力，根据园林专业相工作环境，着力培养学生园林植物识别应用能力，通过多媒体教学，手机 APP、实物感知等方法结合的模式进行教学，在通过虚拟仿真教学系统真设置主要学习任务，提高学生对植物分类识别能力，深入了解植物生长规律和景观应用。	1.正确识别常见园林树木并进行应用； 2.能正确识别常见园林花卉并进行合理应用； 3.能对各类绿地园林植物进行分类； 4.能对各类绿地进行初步的植物配置； 5.能根据园林植物的生长势以及周围的环境初步判断出植物的生长习性。	1.常见园林树木并进行应用； 2.常见园林花卉并进行合理应用； 3.各类绿地园林植物进行分类； 4.各类绿地进行初步的植物配置； 5.园林植物的生长习性的判定。

3.专业实践课

专业实践课包括校外园林实践、园林绿化工实训等 7 门课程，38 学分。专业实践课课程描述见表 15。

表 15 专业实践课课程描述

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
园林植物修剪与造型实训	本课程旨在通过培养学生在植物修剪造型方面的知识和实操能力，为企业培养理论知识与实践能力并重的城市美容师，提高城市绿化效果和观赏效果。	1.掌握植物修剪的知识； 2.能进行林带植物的修剪； 3.能进行行道树修剪与造型； 4.能进行花灌木修剪与造型。	1.林带修剪； 2.行道树修剪与造型； 3.花灌木修剪与造型。
校外园林实践	本课程旨在依靠情境化的现场环境引导学生沉浸式地体验园林绿地空间，全方位地感受和学习园林工程设计与实施的现场，把传统园林的文化自信、精益求精的职业标准和设计审美素养等综合能力的培养贯穿在校外园林实践课程的全过程；通过情景式学习、理论引导、交流讨论、任务实操等多种学习方式；学生能欣赏园林绿地规划设计的美感，能辨	1.能分析大中小不同尺度园林绿地规划设计的优缺点； 2.能解读校外园林现场各大园林要素的设计特征； 3.能辨别至少 50 种不同类型的园林植物，并分析其观赏特征； 4.能鉴赏园林古建筑的设计和施工美感； 5.能掌握园林绿地现场的工程实施细节； 6.能树立园林传统文化的文化自信，传承精益求精的	1.园林绿地整体景观设计鉴赏分析之平面布局； 2.园林绿地整体景观设计鉴赏分析之功能分析； 3.园林绿地整体景观设计鉴赏分析之交通组织； 4.园林绿地整体景观设计鉴赏分析之景观节点； 5.园林绿地景观各要素鉴赏分析之地形； 6.园林绿地景观各要素鉴赏分析之水体； 7.园林绿地景观各要素鉴赏分析之植物；

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
	别园林绿地常用植物品种，能鉴赏园林古建的魅力，能体会园林工程实现的技术细节，实现传统园林文化自信、审美素养、设计能力、工匠精神的全方位提升。	工匠精神。	8.园林绿地景观各要素鉴赏分析之古建筑； 9.园林绿地景观各要素鉴赏分析之构筑小品； 10.园林绿地景观工程鉴赏分析之工程细节。
园林绿化工实训	本课程结合教学中实施典型工作任务对知识和技能的需要，立足于绿化工职业岗位能力的培养，以学生学习本课程时的专业认知为基础，对该课程的学习领域的内容进行了序化整合，旨在培养学生在园林施工相关工作中所必需的专业能力，根据园林专业相工作环境，着力培养学生园林植物识别应用能力、植物养护与管理能力，在通过虚拟仿真教学系统真设置主要学习任务，提高学生工种技能掌握识别能力。	1.能识别常见园林植物； 2.能按园林植物的用途进行分类； 3.能掌握园林植物栽植技术要点； 4.能掌握园林绿化施工技术的应用； 5.能了解土壤的改良技术； 6.能掌握园林植物养护与管理技术。	1.常见园林植物识别要点； 2.常见园林植物分类； 3.园林植物栽植技术要点； 4.园林绿化施工技术的应用； 5.土壤的改良技术； 6.园林植物养护与管理技术。
插花艺术实训	本课程通过对典型插花作品的制作实训，加强学生的职业技能和专业素质。通过理论学习、作品欣赏、技法实操、行业调研、模拟比赛等多种学习方式，使学生在掌握插花艺术的基本知识和基本技能的同时，提升学生的气质与修养，并达到一定的审美境界。	1.掌握插花的基本知识和基本技能； 2.了解花艺行业的发展现状与趋势； 3.能熟练制作商业插花作品； 4.能构思并制作东方式插花作品； 5.能够构思并制作现代花艺的作品。	1.插花艺术基础知识； 2.花艺、花材市场调研； 3.商业插花制作与花店经营； 4.东方式插花作品创作； 5.现代花艺作品创作； 6.花艺大赛作品赏析。
跟岗实习	本课程旨在引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观，通过跟岗实习了解园林工程施工、养护、造价等项目工作流程及岗位职责；能够理论联系实际，将专	1.具有园林工程施工图识图与设计能力； 2.掌握园林工程施工技术及工程管理技能； 3.掌握园林植物生物特性和生态学习性、园林植物生长环境等知识；	1.了解园林工程施工员、监理员等岗位工作流程、工作职责及具体内容，尽早适应职场环境； 2.认识行业发展趋势，积极观察和分析行业发展方向，主动学习新技术、新知识，

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
	业课程学过的基本技能运用于实际工作中；培养良好的职业精神和社会交往及沟通能力，为顶岗实习及顺利就业做好充分的准备；实现传统园林文化自信、审美素养、工匠精神的全方位提升。	4.具有创新思维、拼搏精神、环保意识、安全意识。	积累实践经验； 3.训练独立工作及思考能力，掌握与同事和领导相处及沟通的能力，积累社会工作经验。
顶岗实习	本课程旨在引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观，通过顶岗参与具体园林绿化项目的方式完成实习任务，重点提升团结协作的能力，具体问题具体分析、综合研究解决问题的能力，并养成爱岗敬业的职业理想和职业道德，为顺利就业作好充分的准备；实现传统园林文化自信、审美素养、工匠精神的全方位提升。	1.熟练掌握园林机械设备的工作特征，能够进行园林工程施工的基本工艺与流程的实际操作和管理； 2.熟练运用园林工程相关的法律法规和施工规范等相关理论解决园林工程施工中的实际问题； 3.掌握园林工程相关招投标流程、文件编制、预决算编制； 4.具有创新的意识、拼搏精神、迎难而上的决心。	1.了解企业各项规章制度和管理规范； 2.了解企业文化和价值文化，以文化人，企业精神和匠人精神。 顶岗实习原则上应结合具园林绿化项目系统地开展具体业务工作，主要包括： 项目1：园林工程施工； 项目2：园林造价管理； 项目3：古典园林营造 等。
毕业设计	本课程以培养学生对毕业设计的应用能力和职业岗位能力为基本目标，通过毕业设计基本形成园林植物栽培与养护、园林设计、园林工程施工管理、工程监理等综合职业能力，培养学生善于思考、勤于学习、脚踏实地的学习态度，强化规范意识、责任意识，对职业能力与素养的养成能够起到明显的促进作用。	1.能正确运用所学园林工程专业知识进行资源整合与穿插结合； 2.能根据需求查找和分析课题相关的专业文献资料； 3.能够独立使用计算机信息技术辅助完成毕业设计； 4.能在企业指导教师和校内指导教师的共同指导下完成毕业设计相关任务； 5.能综合运用校内和企业所学的知识、技能完成毕业设计答辩，正确回答教师提出的问题。	1.毕业设计任务确认； 2.毕业设计开题报告编制； 3.毕业设计指导； 4.毕业设计中期检查； 5.毕业设计正文； 6.毕业设计查重； 7.毕业设计评审； 8.毕业设计答辩。

4.专业拓展课

专业拓展课依托园林工程技术专业群，群内4个专业开设跨类复合课程组，学生可以结合自己的职业发展和兴趣爱好自行决定选修一组。专业拓展课共4门课程，192学时，12学分。专业拓展课课程组设置见表16。

表 16 专业拓展课课程组设置说明

序号	课程组分类	学分	学时	课程说明	三年制限修学期
1	专业提升课程组	12	192	将本专业的知识、能力进一步深化提升的课程	3-4
2	跨类复合课程组	12	192	在修学本专业核心课程的同时，可选修专业群内或其他专业群专业相近课程	3-4
3	学历提升课程组	12	192	为满足学生学历提升开设的相关课程	2-6
4	企业定制课程组	12	192	合作企业定制的专门化课程	2-6

专业（技能）课程体系与毕业要求指标点对应关系见表 17。

表 17 专业（技能）课程体系与毕业要求指标点对应关系

毕业要求指标点 课程名称	学分	A1 道德修养		A2 人文素养		B1 专业知识		B2 学习创新		C1 专业技能		C2 职业操守		D1 沟通合作		D2 问题解决	
		A1.1	A1.2	A2.1	A2.2	B1.1	B1.2	B2.1	B2.2	C1.1	C1.2	C2.1	C2.2	D1.1	D1.2	D2.1	D2.2
专业导论	1	L	L	L	M	M		M				L		L	L		
识图与制图	2					H	M			H			L			H	
计算机辅助设计-CAD	4					H				H	M		M				
中外园林史	2	L	L	H		L											
工程测量	2					H	M			M	L		L	L	L	L	
园林法规与施工组织管理	4					H	M			H	L		M	L	L	L	L
园林工程施工技术	6					H	L			H	L			L	L	M	L
园林植物病虫害防治	4					H		M		L	M		M	M		L	
园林植物栽培与养护	4					H	L			H	M		M	L	L	L	
园林植物识别与应用	4			L		H	L			M	M						
园林植物修剪与造型实训	1									M	L			L			
校外园林实践	1	L	L	H	L	H				M				L	L		
园林绿化工实训	1					M	M			H	M			L	L		L
插花艺术实训	1	L	L	M		L				M	M						
跟岗实习	10	L	L			H	L	L	L	H	L	L	L	L	L	L	L
顶岗实习、毕业设计	24	L	L			H	L	L	L	H	L	L	L	L	L	M	L

（三）第二课堂课程体系

第二课堂课程包含“寒暑期社会实践类”、“志愿服务类”、“课外活动参与类”、“社会工作、荣誉与技能培训类”、“竞赛成果类”等五大类。第二课堂学分依托大学生成长服务平台 Pocket University（简称 PU 平台）实施，每个学分对应 10 个实践学时。学生在校学习期间应至少获取 2 个学分。

十、毕业标准

（一）毕业学分要求

1.学生在规定的学习年限内，修满本方案规定的最低总学分 160，其中必修课累计至少达到 128，选修课累计至少达到 32，第二课堂至少达到 2 学分。

2.1+X 证书学分认证

鼓励学生积极参加技能竞赛获奖或考取 1+X 职业技能等级证书，所获奖项或证书可认证相应的专业（技能）课程学分或折算专业拓展课课程选修学分。具体学分认证或折算方案见表 18。

表 18 1+X 证书、技能竞赛获奖学分认证折算方案

认证类别	证书名称（获奖项目）	证书（获奖）等级	颁证（奖）单位	可认证的专业课程	可折算学分
1+X 证书	建筑信息模型（BIM）	初级	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心	BIM 建模与应用	3
技能竞赛	江苏省职业院校技能大赛园林景观设计与施工赛项	三等奖以上	江苏省高等职业院校技能大赛组委会	园林工程技术	6
	艺术插花	三等奖以上	江苏省高等职业院校技能大赛组委会	插花艺术实训	1
	林草病虫害识别与防治技术	三等奖以上	国家林业和草原局	园林植物病虫害防治	4

（二）通用证书要求

1.学生应获得普通话水平测试证书，至少达到三级乙等;

2.学生应获得计算机等级考试一级证书;

3.学生应具备获得江苏省英语应用能力考试 B 级证书能力。

（三）专业证书要求

学生应获得绿化工或手工木工等园林相关职业技能等级证书。

十一、教学进程安排

（一）教学进程总体安排表

表 19 教学进程总体安排表

学年	学期	教学进程周次																				课堂教学	实践教学（周）						机动	考试	学期合计
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		军训	入学教育	劳动教育	专业实践	跟岗实习	顶岗实习毕业设计			
第一学年	一		#	#	#	☆	△	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	⊙	13	3	1					1	1	19
	二	※	※	※	※	☆	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	◎	◎	⊙	16				2			1	1	20
第二学年	三	※	※	※	※	☆	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	(↑)	(◎)	⊙	16			(1)	1			1	1	20
	四	※	※	※	※	☆	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	(◎)	(↑)	⊙	16			1	(1)			1	1	20
第三学年	五	▲	▲	▲	▲	☆	▲	▲	▲	▲	▲	▲	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	0					10	9	1		20
	六	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	☆					0						15	1		16

说明：↑劳动教育 #军训 ※课堂教学 ⊙考试 △入学教育 ▲跟岗实习 ◇顶岗实习、毕业设计（论文） ◎专业实践 ☆机动(毕业离校)

（二）教学计划与进度安排表

表 20 教学计划与进度安排表

课程体系	课程性质	课程模块	课程名称	课程代码	课程类型	是否核心课程	考核方式	学分	学时									备注
									总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六	
公共基础课程体系	必修课	思想政治课	思想道德与法治		B	否	考试	3	36 (12)	36	12	4*9						实践 12 学时计入思政课社会实践。
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		A	否	考试	2	32	32			2*16					教学安排 1-16 周。
			习近平新时代中国特色社会主义思想概论		A	否	考试	3	36 (12)	36	12		2*18					教学安排 2-19 周，实践 12 学时计入思政课社会实践。
			思想政治理论课社会实践		C	否	考查	1	(16)		(16)							
			形势与政策（一）		A	否	考查	0.25	8	8		2*4						
			形势与政策（二）		A	否	考查	0.25	8	8			2*4					
			形势与政策（三）		A	否	考查	0.25	8	8				2*4				
			形势与政策（四）		A	否	考查	0.25	8	8					2*4			。
		素质教育课	入学教育		A	否	考查	1	30	30		1W						
			军事理论		A	否	考查	2	(36)	(36)		(2*18)						军训期间每天 2 学时
			军训		C	否	考查	2	112		112	3W						校外军训基地 19 天
			体育Ⅰ/Ⅱ/Ⅲ		B	否	考查	8	122	16	106	2*13	2*16	2*16	2*16			遇实践周不停课。10 学时实践通过参加体育节活动完成。
			大学生心理健康教育		B	否	考查	2	(32)	（20）	（12）		(2*6)					实践 12 学时利用，班会课完成
			大学语文		A	否	考查	2	32	32		2*10 +4*3						
			高等数学Ⅰ/Ⅱ		A	否	考试	5	84	84		4*13	2*16					实施分层教学

课程体系	课程性质	课程模块	课程名称	课程代码	课程类型	是否核心课程	考核方式	学分	学时									备注
									总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六	
			大学英语Ⅰ/Ⅱ		A	否	考试	8	116 +(12)	116 +(12)		4*13 +(6)	4*16 +(6)					实施分层教学
			信息技术		B	否	考查	3	26 (26)	(26)	26		2*13					理论线上自主完成，实践线下上机练习。
			绿色校园大课堂		B	否	考查	1.5	26	18	8		2*13					实践学时参观校园绿色技术节点。
		创新创业课	职业规划与创新训练		A	否	考查	1.5	26	26		2*13						
			创业之旅		B	否	考查	2	32	24	8		2*16					实践学时通过创业者访谈、市场调研、创业策划等方式完成。
			创新创业实践		C	否	考查	2	32		32			2*16				专创融合项目课程
			大学生就业与创业指导		B	否	考查	1	16	12	4				2*8			实践学时通过撰写自荐书、参加招聘会等形式完成。
		劳动教育课	劳动教育		A	否	考查	1	16	16		2*8						
			劳动实践Ⅰ/Ⅱ		C	否	考查	2	28 (28)		(28)/28		(1W)		1W			第1学年寒假自主安排。
			岗位劳动		C	否	考查	1	(30)		(30)					(1W)		顶岗实习第1周企业安排服务性劳动。
		合计						**55**	**806**	**482**	**324**	**19**	**17**	**4**	**4**			
	选修课	限选课	马克思主义理论课		A	否	认证	3	(48)	(48)								各级精品在线开放课程平台自自行选课，自主学习，获得课程结业证书申请学分认证。
			“四史”课		A	否	认证	3	(48)	(48)								
			中华优秀传统文化课		A	否	认证	2	(32)	(32)								
			健康教育课		A	否	认证	2	(32)	(32)								
			美育课		A	否	认证	2	(32)	(32)								
			职业素养课		A	否	认证	2	(32)	(32)								
		任选课	公共任选课		A	否	考查	6	(96)	(96)			(32)	(32)	(32)			

课程体系	课程性质	课程模块	课程名称	课程代码	课程类型	是否核心课程	考核方式	学分	学时									备注
									总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六	
		合计						**20**	**(320)**	**(320)**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**			
专业（技能）课程体系	必修课	专业基础课	专业导论		A	否	考查	1	16	10	（6）	2*5						实践学时安排在入学教育周完成。
			识图与制图		B	否	考试	2	32	16	16	4*8						
			计算机辅助设计-CAD		B	否	考试	4	64	32	32		4*16					
			中外园林史		B	否	考试	2	32	16	16		2*16					
			工程测量		B	否	考试	2	32	16	16			4*8				
								11										
		专业核心课	园林法规与施工组织管理		B	是	考试	4	64	32	32				4*16			
			园林工程施工技术		B	是	考试	6	96	48	48			6*16				
			园林植物病虫害防治		B	是	考试	4	64	32	32				4*16			
			园林植物栽培与养护		B	是	考试	4	64	32	32			4*16				
			园林植物识别与应用		B	是	考试	4	64	32	32		4*16					
								22										
		专业实践课	园林植物修剪与造型实训		C	否	考查	1	24		24		1W					
			校外园林实践		C	否	考查	1	24		24				1W			
			园林绿化工实训		C	否	考查	1	24		24			1W				
			插花艺术实训		C	否	考查	1	24		24		1W					
			跟岗实习		C	否	考查	10	240		240					10W		
			毕业设计（论文）		C	否	考查	8	192		192					8W		

课程体系	课程性质	课程模块	课程名称	课程代码	课程类型	是否核心课程	考核方式	学分	学时									备注
									总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六	
			顶岗实习		C	否	考查	16	384		384						16W	
		合计						38										
	选修课（专业拓展课）	跨类复合课程组 1	园林工程预决算		B	否	考试	3	48	24	24				4*12			4 组选 1 组
			世界遗产赏析		B	否	考试	3	48	24	24				4*12			
			江南传统建筑营造技艺		B	否	考试	3	48	24	24				4*12			
			中国古典园林鉴赏		B	否	考试	3	48	24	24				4*12			
		跨类复合课程组 2	绿化工程施工技术		B	否	考试	3	48	24	24				4*12			
			庭院设计		B	否	考试	3	48	24	24				4*12			
			江南传统建筑营造技艺		B	否	考试	3	48	24	24				4*12			
			园林效果图制作		B	否	考试	3	48	24	24				4*12			
		跨类复合课程组 3	园林模型制作		B	否	考试	3	48	24	24				4*12			
			BIM 建模与应用		B	否	考试	3	48	24	24				4*12			
			中国古典园林鉴赏		B	否	考试	3	48	24	24				4*12			
			园林工程预决算		B	否	考试	3	48	24	24				4*12			
		跨类复合课程组 4	BIM 建模与应用		B	否	考试	3	48	24	24				4*12			
			仿古建筑施工图绘制		B	否	考试	3	48	24	24				4*12			
			古建筑测绘		B	否	考试	3	48	24	24				4*12			
			中国古典园林鉴赏		B	否	考试	3	48	24	24				4*12			
		合计						12	192									
专业总计																		
第二课堂							认定	2										认定制

注：（ ）内的学时利用课余或假期完成，不计入专业总学时，对应学分计入总学分。专业总计需统计出总学时、总学分和每学期的周课时，每学期的周课时按最大值统计。

（三）课程分类学时学分分配

表 22 课程分类学时学分分配表

序号	课程类型		课程门数	总学分	理论学时	实践学时	总学时	总学时占比	实践学时占比
1	公共基础必修课		22	55	482	324	806	29.22%	11.75%
2	专业必修课	专业基础课	5	11	90	86	176	6.38%	3.12%
3		专业核心课	5	22	176	176	352	12.76%	6.38%
4		专业实践课	7	38		912	912	33.07%	33.07%
5	公共选修课		9	20	320	0	（320）	11.60%	0.00%
6	专业拓展课		4	12	96	96	192	6.96%	3.48%
总计			52	158	1164	1594	2758	100.00%	57.80%

十一、实施保障

（一）师资队伍

1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数之比不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比应不低于 90%，专任教师队伍应考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。专业教学团队配置与要求见表 23。

表 23 专业教学团队配置与要求

队伍结构	结构组成	比例要求
职称结构	教授	5%
	副教授	15%
	讲师	60%
	助教	20%
学历结构	博士	5%
	硕士	75%
	本科	20%
年龄结构	35 岁以下	60%

队伍结构	结构组成	比例要求
	36-45 岁	25%
	45 岁以上	15%
双师素质教师占比		90%
学生数与专任教师数之比		25:1

2. 专任教师

本专业专任教师应具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有园林专业及相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每年累计不少于 1 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

本专业带头人应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域本领域具有一定的专业影响。

4. 兼职教师/企业导师

主要从相关行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施应满足本专业人才培养实施需要，主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。其中实训（实验）室面积、设施等应达到国家发布的有关专业实训教学条件建设标准（仪器设备配备规范）要求。

1. 理论教室基本条件

配备白板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi

环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训基本要求

表 24 实训室配置与要求

序号	实训室名称	功能	面积、设备名称及台套数要求	容量（一次性容纳人数）
1	园林工程实训基地	园林工程施工、 测量等课程	1.面积 500 平方； 2.材料设备管理室； 3.园林工程教学区（4*5 米施工工位 10 个，能提供给排水施工、园路施工、水景施工、砌筑施工、种植工程施工、木构架施工、微景园施工等）。	60
2	园林植物栽培实训基地	园林植物栽培与养护、园林植物识别与应用等课程	1.2000 平方； 2.露地植物盆栽区 （ 露地苗床，荫棚设施，喷灌设施）、 园林植物苗圃区 （小苗移栽区、中苗移栽区、大苗移栽区）、园林树木种圃区、新品种引种驯化区。	80
3	园林工程招投标与预决算实训室	招投标与清单计价、预决算等课程	1.150 平方； 2.配备投影设备、 白板、安装预算软件的计算机每人 1 台，WiFi 环境。	50
4	园林设计实训室	园林美术、 园林制图、园林规划设计、 计算机辅助设计等课程	1.150 平方； 2.美术实训区 （ 静物台、 静物灯、 画板、 画架、 凳子等实训设备 40 套）；手工制图区 （ 投影设备、白板、二号绘图桌每人 1 张）； 3.电脑制图区（投影设备，白板，安装 CAD、Photoshop 等系统计算机每人 1 台，WiFi 环境）。	50

3.校外实习基地基本要求

校外实习基地应能提供园林工程施工、养护、管理等相关实习岗位，能涵盖当前给园林产业发展的主流业务，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。本专业现有校外实习基地见表 25。

表 25 现有校外实习基地一览表

序号	基地名称	企业名称	用途	合作深度	协议日期
1	江苏城建院金埔园林股份有限公司实习实训基地	金埔园林股份有限公司	认识实习、跟岗实习、顶岗实习	深度合作型	2021
2	江苏城建院常州绿杨花卉有限公司实习实训基地	常州市绿杨花卉有限公司	认识实习、生产性实训、跟岗实习、顶岗实习	紧密合作型	2012.9
3	江苏城建院常州市绿化管理指导站实习实训基地	常州市绿化管理指导站	认识实习、生产性实训、跟岗实习、顶岗实习	紧密合作型	2013.9
4	江苏城建院常州市荆川公园管理处实习实训基地	常州市荆川公园管理处	认识实习、生产性实训	一般合作型	2014.3
5	江苏城建院常州市红梅公园管理处实习实训基地	常州市红梅公园管理处	认识实习、生产性实训、跟岗实习	紧密合作型	2012.9
6	江苏城建院常州市东坡公园管理处实习实训基地	常州市东坡公园管理处	认识实习、生产性实训	一般合作型	2012.9
7	江苏城建院江苏家博园艺景观有限公司实习实训基地	江苏家博园艺景观有限公司	认识实习、跟岗实习、顶岗实习	深度合作型	2019.5
8	江苏城建院苏州园科生态建设集团有限公司实习实训基地	苏州园科生态建设集团有限公司	认识实习、跟岗实习、顶岗实习	紧密合作型	2019.6
9	江苏裕华杜鹃种植有限公司产学研合作基地	江苏裕华杜鹃种植有限公司	认识实习、生产性实训、跟刚实习、顶岗实习	紧密合作型	2020.12

注：用途指认识实习、生产性实训、跟岗实习、顶岗实习；合作深度分深度合作型、紧密合作型、一般合作型三个等级。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

1.教材选用基本要求

选用教材须符合专业人才培养目标，满足课程标准的要求，禁止不合格的教材进入课堂。相同课程名称，课程标准要求相同的，应选用相同教材。确因开展教学改革需要，经二级学院（部）主管领导审定后，可在不

同教学班使用不同教材。思想政治理论课必须选用国家统编的教材。公共基础必修课程、专业核心课程教材优先在国家、省公布的目录中选用。专业课应优先选用近三年出版的国家或省级规划教材、重点教材和获奖教材，以及反映我校专业特色的自编经典教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备应能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关园林工程技术、园林技术、风景园林专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献。

3.数字资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，要求种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

任课教师应依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，坚持学中做、做中学理实一体化教学，广泛采用案例教学法、任务驱动法、项目教学法等行动导向教学方法，结合讲授法等传统经典教学方法，以达成知识、技能、素质等三维教学目标。倡导因材施教、因需施教，鼓励创新教学组织形式、教学手段、教学方法和策略，采用线上线下、课内课外、翻转课堂等信息化教学方法，实施混合式教学。

（五）教学评价

对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如过程评价与终结评价相结合，与顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等对接的评定方式。加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

（六）质量管理

1.建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程

监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，提高人才培养质量。

十二、编制说明

1.本方案根据《江苏城乡建设职业学院关于专业（群）人才培养方案制订的原则意见》文件要求进行编制。

2.本方案由园林工程教研室共同研讨，经过调研分析与撰写过程，于2023年7月修订完成，并经专业建设指导委员会论证。

执笔人:　　指导人:　　审核人: