



江苏城乡建设职业学院

大数据与会计专业人才培养方案

(2025) 530302 (三年制)

一、专业名称/所属专业群

专业名称：大数据与会计

专业群：房地产经营与管理专业群

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、适用生源类型

☐ 普通高招 ☐ 职教高考 ☐ 3+2 分段 ☒ 其他 3+3 分段

四、修业年限

基本学制 3 年，学习年限 3-6 年

五、职业面向及职业能力分析

(一) 职业面向

表 1 职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (技术领域)	职业资格或技 能等级证书
财经商贸 大类 (53)	财务会计类 (5303)	L 租赁和商务 服务业 (72 商 务服务业) 会计、审计及 税务服务 (7241)	会计专业人员 2-06-03-00	资金出纳岗 会计核算岗 成本会计岗 财务管理岗 大数据财务分 析岗	初级会计专业 技术资格证书 1+X 职业技 能等级证书 会计信息 化证书

(二) 职业能力分析

表 2 职业能力分析

序号	岗位名称	岗位定位		典型工作任务	工作过程	职业能力要求
		初始岗位	发展岗位			
1	资金出纳	☒ (勾选)	☐ (勾选)	办理现金收支、 银行转账、日记 账登记、现金保 管、银行存款核	1. 办理现 金 收 付、银行结 算等 业务并编制记 账凭证,在此基	1. 熟悉企业会 计准则,具有良 好的职业道德,



				对以及银行账户管理等业务。	础上登记库存现金日记账和银行存款日记账,并每日结出余额; 2. 合理安排每日库存现金余额,每日盘点库存现金余额,每月核对银行对账单; 3. 保管财务资料、有价证券、各种票据、财务印鉴等,以及会计凭证的整理、装订、归档。	能熟练使用各种办公软件正确进行现金收付、银行结算的账务处理; 2. 掌握财务机器人的运用,如利用财务机器人编制银行存款余额调节表等; 3. 工作严谨细致,有强烈的责任心,能够保管好库存现金、支票、收据、印章、有价证券等。
2	会计核算	☒	☐ (勾选)	办理资产、权益、损益等业务核算、税费计算与申报、产品成本计算、企业财务会计报告编制等。	1. 审核、编制相关原始凭证; 2. 编制各类经济业务的记账凭证,利用财务软件完成记账; 3. 编制各类报表; 4. 期末各类资产盘点。	1. 能够规范书写原始凭证,对票据真伪、票据合规等情况进行验证审核; 2. 能进行企业日常经济业务的会计处理,熟练进行会计凭证的填制与审核; 3. 能运用 RPA 记账机器人批量自动生成记账凭证; 4. 能够根据企业会计准则和相关法律法规,准确地进行账务处理、报表编制和财产清查; 5. 能精通 Excel 公式数据运用,熟练使用企业财务软件进行会计核算。



3	成本会计	☒	☐ (勾选)	1、审核成本相关业务发生的合理性及规范性,并对成本数据进行核算及处理; 2、对企业各项成本业务进行专项分析,推动降成本工作的进行,挖掘成本改善空间。	1、采购成本的核算和分析; 2、核对与供应商之间的账务往来,并对对账差异进行分析、跟踪落实; 3、整理采购发票; 4、资源价格管理; 5、协助采购经理进行资源配置; 6、衔接采购中心与财务中心的财务对接。	能熟悉企业成本管控流程,结合所学财会知识,运用Excel软件分析成本数据;工作严谨细致、有责任心,积极推动企业降成本工作的进行。
4	财务管理	☐	☒ (勾选)	参与企业资金筹集、投资、收益分配和全面预算与财务分析等财务管理工作。	1. 确定组织的长期和短期资金需求,制定资金筹集和使用计划,确保资金的合理配置和利用; 2. 根据组织的战略目标和经营计划,编制预算,用于控制和管理组织的经济活动; 3. 评估和决策投资项目的可行性和收益,确定投资项目的优先级和资金分配,以实现最大化的投资回报; 4. 管理组织的现金流量,包括现金收入、现金支出、现金储备和短期投资的管理,以确保组织的资金充足和流动性; 5. 对组织的财务状况和经营绩效进行定量和定性的分析,包括财务比率分析、财务报表	能够运用财务管理的基本原理、方法为企业筹资、投资及营运提供分析、做出决策。具备大数据和人工智能应用能力,能够运用智能财税平台开展财务工作。



					分析等，为决策提供参考依据。	
5	大数据财务分析	☐	☒ (勾选)	利用财务分析工具进行数据获取、整理、建模，最终使财务数据进行可视化呈现。	1. 协助建立财务数据分析体系、财务模型和财务分析系统； 2. 进行数据库搭建、财务数据建模、建立财务管理所需模型； 3. 提供公司管理所需的财务数据、财务报表和财务分析，对公司经营情况进行财务分析，提供经营改善建议。	能够利用大数据技术获取各类数据，并进行整理操作，使数据符合可视化要求；能够运用 Power BI 大数据分析工具进行企业财务报表分析与可视化。

六、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定、志向远大，崇尚绿色发展理念，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业会计核算、智能化成本核算与管理、智慧化税费申报与管理、大数据财务分析等知识和技术技能，面向各类中小微企业的会计专业人员职业群，能够从事各行业中小微企业，尤其是建筑行业企业的资金出纳、会计核算、成本会计、财务管理、大数据财务分析等工作的高技能人才。

本专业学生在毕业后 3-5 年预期能达到的目标见下表。

表 3 培养目标

序号	具体内容
A	成为具有高尚道德品格，能践行绿色生产生活方式的负责任公民
B	成为具有必备本专业知知识，能够按照行业标准规范要求，完成财务会计专业领域的出纳、核算、报税等工作任务，具备一定的会计核算和管理会计能力，能够进行财务、业务信息的处理，提供企业决策所需的信息，能持续学习勇于探索的学习型人才
C	成为具有过硬财务核算、管理实践能力，能追求完美品质精益求精的工匠型人才



D	成为具有较强团队意识，能解决各类企业、各类业务的会计综合实务技术问题的复合型人才
---	--

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质

表 4 素质规格

素质名称	序号	内涵要求	培养途径
思想道德素质	(1)	坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。	思政课程和课程思政；各类教育活动
	(2)	崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。	
	(3)	具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。	
	(4)	具有团结协作、爱岗奉献精神，具有良好的团队意识、人际关系和协调意识。	
文化素质	(5)	具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。	素质教育课和各类文体活动
身心素质	(6)	具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的绿色生活行为习惯。	
	(7)	勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。	

2. 知识

表 5 知识规格

知识类别	序号	内涵要求	课程设置
文化基础知识	(8)	掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。	公共基础课程
专业技术知识	(9)	熟悉经济法、税法等法律法规以及本行业职业道德，了解建筑行业相关法规以及环境保护等知识。	经济法、建筑工程基础与应用、智慧化税费申报与管理
	(10)	掌握银行转账支票签发、银行现金支票签发、银行承兑汇票贴现、银行进账单填写等银行结算业务	会计基础 会计综合实训
	(11)	掌握设置账户、复式记账、填制和审核凭证、登记账簿、成本计算、财产清查和编制会计报表等相关知识。	企业财务会计 会计综合



			实训
(12)	掌握要素费用和成本项目的确定以及成本核算方法知识,熟悉各类成本控制方法。		智能化成本核算与管理
(13)	掌握用友财务软件 U8、RPA 财务机器人、Power BI 等财务软件操作。		会计信息系统应用、会计综合实训 大数据财务分析
(14)	掌握主要税种的纳税义务人、征税对象、税率等税法要素,熟悉各类税收优惠政策。		智慧化税费申报与管理
(15)	理解财务管理概念、方法,熟悉企业筹资渠道及收益分配相关规定。掌握投资决策分析方法,掌握财务预算编制方法,掌握短期经营决策、绩效管理评价方法		管理会计实务、企业经营管理、财务大数据分析
(16)	掌握企业会计制度设计的相关知识。熟悉建筑类及相关行业企业的内部控制要求。		企业内部控制、建筑工程基础与应用
(17)	了解土建、安装招标工程量清单编制和招标控制价的基本知识。		BIM 建筑工程计量与计价

3. 能力

表 6 能力规格

能力类别	序号	内涵要求	课程设置
通用能力	(18)	具备阅读和翻译一般性英文资料的能力,具备基本的日常口语交流的能力。	大学英语
	(19)	具备熟练地应用计算机操作系统、常用办公软件的能力;具有利用计算机网络搜集信息、处理信息的能力。	信息技术
	(20)	具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。	大学语文
	(21)	具有良好的抗压能力。	大学生心理健康
职业能力	(22)	具备出纳岗位工作能力,能够选择合理的结算方式,完成资金收付结算。熟练使用数字小键盘,验钞、点钞与捆钞;掌握会计书写,汉字、数字录入。登记日记账及各类现金日报表,能按照规定保管现金,能对常用单据进行制作、审读及纠错。	会计基础、企业财务会计、会计综合实训
	(23)	具备制造业、建筑行业常见业务的会计核算能力,能够依据企业会计准则、企业财务制度,准确进行会计要素的确认、计量和报告,熟练进行会计凭证审核与编制、账簿登记以及报表编	企业财务会计、会计综合实训



		制。	
	(24)	具备成本核算与管理能力，能够合理选择产品成本计算的方法，对成本费用进行正确判断，对相关数据利用一定工具进行归集、分配、归集，能编制各类成本报表，科学进行成本分析与管理。	智能化成本核算与管理、管理会计实务
	(25)	具备涉税事务处理能力，能够办理企业税务登记、发票申购等涉税业务，能够正确计算各种税费，并进行规范申报，能够进行基本的纳税筹划和纳税风险控制。	智慧化税费申报与管理、会计综合实训
	(26)	具有常用财务软件的初始化，日常业务、薪资、往来等常用模块处理，报表处理等能力。	会计信息系统应用、会计综合实训
	(27)	具备一定的财务管理能力，能够利用大数据进行财务、业务信息的处理、分类、分析、输出，提供企业决策所需的信息，进行中小微企业筹资、投资及营运方案的分析，编制各类预算。	企业经营管理、财务大数据分析
	(28)	具备企业内部管理与控制的基本能力，能进行中小微企业和非营利组织会计核算制度的设计，并能合理应用内部控制的基本原理和方法进行内部会计控制。	企业内部控制

七、毕业能力要求

表 7 毕业能力要求

序号	毕业能力	毕业能力内涵	支撑的培养目标序号
A1	道德修养	具有认同并践行社会主义核心价值观，担当生态建设与保护使命和社会责任的能力	A
A2	人文素养	具备较好的人文底蕴、审美情趣，保持身心健康，践行绿色生产生活方式的能力	A
B1	专业知识	具有运用扎实的会计专业事实性知识、原理性知识和经验性知识，完成现代财务职业性工作任务的能力	B
B2	学习创新	具有终身学习习惯，有一定的创新创业意识和能力	B
C1	专业技能	具有熟练运用会计专业技术、技能和工具，完成现代财务职业性工作任务的能力	C
C2	职业操守	具备工匠精神，具有安全和保密意识，严格执行国家及行业规范、准则、标准、规程的能力	C
D1	沟通合作	具备尊重他人观点且能跨界有效沟通，在多样性团队中有效发挥作用的能力	D
D2	问题解决	具备职业判断、确认、分析及解决会计专业常见综合实务技术问题，有效应对危机和处理事件的能力	D

八、毕业要求指标点

表 8 毕业要求指标点

序号	毕业能力	指标点序号	毕业要求指标	毕业要求指标点内涵
----	------	-------	--------	-----------



序号	毕业能力	指标点序号	毕业要求指标	毕业要求指标点内涵
A1	道德修养	A1.1	政治修养	能够热爱党、拥护党，维护国家荣誉，传承中华民族优良传统，认同并践行社会主义核心价值观
		A1.2	责任担当	能够评价专业提供的数据结果对环境、社会可持续发展的影响，并能理解应承担的社会责任
A2	人文素养	A2.1	人文底蕴	有良好的人文、艺术素养、审美品味和健康的兴趣
		A2.2	身心健康	有健康的体魄，能自我情绪管理和调适，正确选择健康和绿色的生活方式
B1	专业知识	B1.1	实务知识	能够应用现代财务职业工作任务需要的实务知识
		B1.2	管理知识	能够运用相关规程、工具以及经验性知识开展管理活动
B2	学习创新	B2.1	终身学习	能够认识到在专门技术领域进行自主学习和终身学习的必要性，并具备相应的能力
		B2.2	创新创业	能够独立思考，具备一定的创新意识
C1	专业技能	C1.1	技术技能	能在职业性工作任务中熟练运用专业技术技能完成会计实际工作
		C1.2	操控技能	能针对职业性工作任务应用现代化财务工具，财务数据可视化，并能够阐述工作结果的含义
C2	职业操守	C2.1	会计工匠	具有敬业、精益、专注、创新、诚信的会计工匠精神
		C2.2	规范标准	熟悉会计准则、基础规范、相关法律，了解建筑行业规范、标准，并能在实践中严格贯彻执行
D1	沟通合作	D1.1	有效沟通	能运用书面、口头、形体等方式与客户、同行、同事进行有效沟通
		D1.2	团队合作	具备集体意识和合作精神，能够与多样化团队成员有效协作
D2	问题解决	D2.1	综合实务	能判断、确认、分析及解决工作中常见的综合实务问题
		D2.2	应对处理	能援引相关法律、法规、规章等应对各类检查询问，并能提出特殊事件处理的制度规范建议

九、课程体系

本专业的课程设置由公共基础课程、专业（技能）课程和第二课堂三大体系组成，总共 50 门课，2620 学时，151 学分。

（一）公共基础课程体系

1. 公共基础必修课

公共基础必修课包括思想政治课、素质教育课、创新创业课和劳动教



育课 4 个模块，主要有习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想政治理论课社会实践、形势与政策、入学教育、国家安全教育、军事理论、军训、体育、大学生心理健康教育、大学语文、高等数学 I、大学英语 I、人工智能基础与应用、绿色校园大课堂、职业规划与创新训练、创业之旅、创新创业实践、大学生就业与创业指导、劳动教育、劳动实践、岗位劳动等 23 门课程，共 48 学分。公共基础必修课课程简介见表 9。

表 9 公共基础课课程简介

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	本课程是普通高等院校学生必修的一门思想政治理论课，是立德树人的关键课程。这门课通过系统讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，帮助大学生系统掌握这一思想的主要内容和科学体系，把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，切实做到学思用贯通、知信行统一。	1. 系统地掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、形成发展过程、核心要义、科学内涵、历史地位、实践要求、基本观点。了解新时代中国特色社会主义思想现代化建设的路线、方针、政策。 2. 理解“十个明确”“十四个坚持”的重要内容及内在逻辑；正确认识新时代的十三个方面的历史性成就、历史性变革。 3. 系统掌握“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局的重大理论和全面深化改革的总目标，明确我国发展新的历史方位、根本方向、根本立场，从根本上认识新时代坚持和发展中国特色社会主义的奋斗目标。 4. 能领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学性、准确性和系统性。运用理论体系中蕴含的辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法去看待社会、国家和世界。 5. 能理论联系实际，运用战略思维、创新思维、辩证思	专题一 马克思主义中国化时代化新的飞跃 专题二 新时代坚持和发展中国特色社会主义 专题三 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴 专题四 坚持党的全面领导 专题五 坚持以人民为中心 专题六 全面深化改革 专题七 推动高质量发展 专题八 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略 专题九 发展全过程人民民主 专题十 全面依法治国 专题十一 建设社会主义文化强国 专题十二 以保障和改善民生为重点加强社会建设 专题十三 建设社会主义生态文明 专题十四 维护和塑造国家安全 专题十五 建设巩固国防和强大人民军队 专题十六 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一 专题十七 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体



课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
		维、法治思维、底线思维、历史思维等认识问题、分析问题、解决问题。 6. 能紧跟时代，在学习科学知识、培育科学精神、掌握思维方法过程中体悟习近平新时代中国特色社会主义思想的真理力量。 7. 引导学生增强“四个意识”、坚定“四个自信”，领悟“两个确立”的决定性意义，做到“两个维护”，培养学生形成担当强国建设、民族复兴重任的意志品质。 8. 增强学生的情感认同，帮助学生以理论清醒保持政治坚定、以理论认同筑牢信念根基、以理论素养厚培实践本领、以理论自信鼓足奋斗精神，引导学生自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、积极传播者、忠实实践者。	专题十八 全面从严治党
思想道德与法治	本课程是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的大学生思想政治理论必修课。针对大学生面临的思想道德与法治问题，开展马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观教育，采取“专题化+议题式”线上线下教学模式，通过理论学习和实践感悟，师生共话成长成才，帮助大学生提升思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。	1. 了解新时代要义，认识时代新人角色。 2. 理解人生观、中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想、中国精神、社会主义核心价值观的核心内涵。 3. 明确道德的功能和作用，特别是社会主义道德和新时代公民道德规范。 4. 把握社会主义法律的本质和运行，领会习近平法治思想，具备基本法律常识。 5. 养成运用马克思主义的世界观和方法论对现实生活中的道德现象、多元价值和法律问题做出理性判断的能力，掌握处理人生矛盾的正	专题一 担当复兴大任 成就时代新人 专题二 领悟人生真谛 把握人生方向 专题三 追求远大理想 坚定崇高信念 专题四 继承优良传统 弘扬中国精神 专题五 明确价值要求 践行价值准则 专题六 遵守道德规范 锤炼道德品格 专题七 学习法治思想 提升法治素养



课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
		确方法。 6. 培育改革创新的能力，明确职业发展规划，做改革创新生力军，积极践行社会主义核心价值观，遵守爱岗敬业的职业道德等规范，发扬工匠精神，投身道德实践，培养互利共赢的团队合作和沟通能力。 7. 树立职业自信和终身学习理念，增强政治认同，涵养家国情怀，将个人职业发展融入党和国家事业之中，以实际行动助力新质生产力和高质量发展，推进中国式现代化进程。 8. 树立正确的人生观、世界观和价值观，坚定理想信念，明辨是非善恶，自觉砥砺品行，提升道德修养和文化素养，强化法治意识，养成法治思维，成为新时代高素质技术技能人才。	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程是一门旨在系统阐述中国共产党将马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程的课程。通过分析历史和当代中国的发展经验，学生深刻理解和把握马克思主义中国化时代化的理论成果、实践路径、指导地位以及继续发展，从而培养政治觉悟和社会责任感，做到“两个维护”。	1. 系统理解毛泽东思想的形成、发展及其在中国革命和建设中的应用，掌握邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的基本内容和精神实质。 2. 理解马克思主义中国化的历史进程，特别是毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系在不同历史阶段的形成和发展，以及它们在现代中国社会主义建设中的指导作用。 3. 理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本内容，并能将这些理论应用于分析和解决实际问题，提升运用马克思主义立场、观点和方法分析问题、解决问	导论：马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果 模块一：毛泽东思想 专题一：毛泽东思想的形成与发展 专题二：新民主主义革命理论 专题三：社会主义改造理论 专题四：社会主义建设道路初步探索的理论成果 模块二：中国特色社会主义理论体系 专题五：中国特色社会主义理论体系的形成与发展 专题六：邓小平理论 专题七：“三个代表”重要思想 专题八：科学发展观



课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
		题的能力。 4. 培养学生运用批判性思维能力、团队协作能力和集体意识。 5. 能够进行独立研究和探究, 培养发现问题、提出假设、收集数据和分析信息的能力。 6. 增强对中国特色社会主义道路的理论认同和思想认同。 7. 培养学生爱国情感, 增强国家意识和民族自豪感, 培养为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力的决心。	
思想政治理论课社会实践	本课程是一门全校性的公共必修课, 是培养学生运用马克思主义思想政治理论认识、分析、解决问题能力的重要课程。通过思想政治理论课社会实践, 学生了解我国社会主义现代化建设事业发展情况, 学会理论联系实际, 运用思想政治理论课中学到的基本原理, 发现问题、分析问题, 并能力所能及地解决问题。	1. 关注社会, 了解国情民意, 认清形势, 把握大局。 2. 了解学校发展历程和自己的专业发展, 对自己大学发展有着清晰的认知。 3. 积极参加实践, 具有合作意识。通过团队成员有效沟通、良好合作, 运用所学知识完成实践任务, 将理论知识转化为实际行动, 培养创新意识。 4. 坚定理想信念、传承工匠精神、赓续红色血脉, 在实践中提升自我综合素养。	专题一 角色转换, 探寻目标 专题二 红色信仰, 赓续传承 专题三 专业夯基, 技能报国 专题四 了解职场, 赢得未来
形势与政策	本课程是高校思想政治理论课的重要组成部分, 是帮助大学生正确认识新时代国内外形势, 深刻领会新时代党和国家取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战的核心课程。旨在帮助学生开阔视野, 了解和正确对待国内外重大时事, 增强政治意识、实践能力和思维逻辑。在新时代深化改革的环境下坚定立场、正确分析形势、掌握时代脉搏, 珍惜和维护	1. 了解国内外政治、经济、文化等重大时事, 正确认识世情、国情、省情、市情, 在改革开放的环境下具有坚定的政治立场。 2. 具有逻辑思维, 能够运用马克思主义的立场、观点和方法认识问题、分析问题、解决问题。 3. 能够有较强的分析能力和适应能力, 适应当前的社会发展和就业市场。 4. 具有爱国主义情怀, 增强	课程内容分别从政治、经济、文化、社会、国际等方面, 将最新的国内国际时事以及党和国家的大政方针政策形成专题。 专题一 政治文化篇 专题二 经济形势篇 专题三 港澳台工作篇 专题四 国际形势篇 其他专题



课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
	国家稳定的大局，具有坚定走中国特色社会主义道路的信心。	民族自信心和社会责任感。	
入学教育	本课程旨在引导新生秉承我校“明志、笃行”的校训精神，树立正确的世界观、人生观和价值观，课程采用学校整体规划和学院特色教育相结合、开学集中教育与分散教育相结合、日常教育与生活关怀相结合的方式进行，通过理论学习、现场参观、视频阅览、自主学习等方式，为新生健康成长和全面发展夯实基础。	- 思想上，坚定理想信念，树立正确的世界观、人生观、价值观，树立远大理想。 - 心理上，通过学习，调整心态，提升自我调节能力，以开放、乐观的精神面对新的大学生活。 - 学习上，明确学习目标，加强专业认知，科学规划职业生涯。 - 生活上，遵守校纪校规，养成健康文明的学习生活习惯。 - 入学适应上，通过学习能全方位的了解学校及学院、了解学校管理制度，完成角色转变，尽快适应大学生活。	- 入学适应教育 - 理想信念教育 - 校纪校规教育 - 学籍管理制度教育 - 奖助学金政策教育 - 专业学习教育 - 生涯规划教育 - 日常行为规范教育 - 基础文明养成教育 - 安全法制教育 - 卫生健康教育 - 心理健康教育
国家安全教育	本课程以总体国家安全观为主线，全面介绍国家安全战略、国家安全管理、国家安全法治等内容，向大学生展现一张宏伟的国家安全蓝图，激发大学生的爱国主义情怀。主讲教师团队通过案例教学，以鲜活的安全案例来阐述国家安全理论，让大学生从生动的案例中学习国家安全知识，培养大学生维护国家安全的责任感与能力。	- 了解什么是国家安全；了解我国当前面临的国家安全形势。 - 从国内与国外、传统与非传统层面了解国家安全的重要性，理解总体国家安全观形成的背景、内容和原则；理解我国周边安全环境复杂多变性。 - 能够建立总体国家安全观，能够做到国家利益至上，维护国家主权、安全和发展利益，能够维护国家正当权益，绝不牺牲国家核心利益。 - 能够树立中国特色社会主义理想信念，增强政治认同，不信谣、不传谣，能够对危害政治安全的违法行为进行举报；能够以实际行动维护我国政治安全。 - 能够自觉遵守法律，做到诚实守信、廉洁自律。	- 总体国家安全观教育 - 国家安全战略教育 - 国家安全管理教育 - 国家安全法治教育



课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
		6. 能够严守法纪, 坚持原则, 自觉践行社会主义核心价值观。	
军事理论	本课程旨在以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循, 全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观, 着眼培育和践行社会主义核心价值观; 在课堂教学中, 利用信息技术和慕课、微课、视频教学方式; 让学生能提升自身国防意识和军事素养, 为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。	1. 理解国防内涵和国防历史, 树立正确的国防观, 激发我们的爱国热情, 增强我们的国防意识。 2. 正确把握和认识国家安全的内涵, 理解我国总体国家安全观, 提升自身的安全保密意识; 深刻认识当前我国面临的安全形势, 增强忧患意识。 3. 理解习近平强军思想的科学含义和主要内容, 了解战争内涵、特点、发展历程, 树立科学的战争观和方法论, 树立打赢信息化战争的信心。 4. 熟悉我国和当今世界主要国家信息化装备的发展情况, 激发学习高科技的积极性。	1. 中国国防 2. 国家安全 3. 军事思想 4. 现代战争 5. 信息化装备
军训	本课程旨在以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循, 全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观, 着眼培育和践行社会主义核心价值观; 承训部队教官在按纲施训、依法治训原则的指导下, 采用仿真训练和模拟训练等作训方式; 让学生能提升自身国防意识和军事素养。	1. 通过军训, 了解中国人民解放军三大条令的主要内容, 掌握队列动作的基本要领, 养成良好的军事素养, 增强组织纪律观念, 培养令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风。 2. 了解格斗、防护的基本知识, 熟悉卫生、救护基本要领, 掌握战场自救互救的技能, 提高自身安全防护能力。 3. 培养学生的团队协作精神和集体荣誉感, 通过各种军事训练项目, 锻炼学生的团队合作能力和应对复杂环境的能力。 4. 引导学生树立正确的价值观和人生观, 通过军训中的纪律教育、爱国主义教育等	1. 共同条令教育与训练 2. 射击与战术训练 3. 防卫技能与战时防护训练 4. 战备基础与应用训练



课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
		活动,激发学生的爱国热情,培养学生的社会责任感和奉献精神。 5.加强学生应急处置能力的培养,通过模拟突发事件的应急演练,如火灾逃生、地震避险等,使学生掌握基本的应急自救和互救技能,提高应对突发事件的能力。	
体育	本课程是大学生以身体练习为主要手段,通过合理的体育教育和科学的体育锻炼过程,达到增强体质、增进健康和提高体育素养为主要目标的公共必修课程;是学校课程体系的重要组成部分;是高等学校体育工作的中心环节。体育课程是促进身心和谐发展、思想品德教育、文化科学教育、生活与体育技能教育于身体活动有机结合的教育过程;是实施素质教育和培养全面发展的人才的重要途径。	一、课程基本目标 1.运动参与目标:积极参与各种体育活动并基本形成自觉锻炼的习惯,基本形成终身体育的意识,能够编制可行的个人锻炼计划,具有一定的体育文化欣赏能力。 2.运动技能目标:熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能;能科学地进行体育锻炼,提高自己的运动能力;掌握常见运动创伤的处置方法。 3.身体健康目标:能测试和评价体质健康状况,掌握有效提高身体素质、全面发展体能的知识与方法;能合理选择人体需要的健康营养食品;养成良好的行为习惯,形成健康的生活方式;具有健康的体魄。 4.心理健康目标:根据自己的能力设置体育学习目标;自觉通过体育活动改善心理状态、克服心理障碍,养成积极乐观的生活态度;运用适宜的方法调节自己的情绪;在运动中体验运动的乐趣和成功的感受。 5.社会适应目标:表现出良好的体育道德和合作精神;正确处理竞争与合作的关系。	1.体育课(第一、二、三、四学期):学习并熟练掌握2项体育运动。体育课项目分为篮球、排球、足球、乒乓球、网球、羽毛球、武术、舞龙舞狮、健身气功、跆拳道、排舞、瑜伽、体育舞蹈、健美操、健身健美、攀岩、慢垒球等。 2.保健课:共开设二学年四个学期,主要学习内容有:太极拳、台球、乒乓球、羽毛球等康复保健性的体育。



课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
		二、课程发展目标 1. 运动参与目标：形成良好的体育锻炼习惯；能独立制订适用于自身需要的健身运动处方；具有较高的体育文化素养和观赏水平。 2. 运动技能目标：积极提高运动技术水平，发展自己的运动才能，在某个运动项目上达到或相当于国家等级运动员水平；能参加有挑战性的野外活动和运动竞赛。 3. 身体健康目标：能选择良好的运动环境，全面发展体能，提高自身科学锻炼的能力，练就强健的体魄。 4. 心理健康目标：在具有挑战性的运动环境中表现出勇敢顽强的意志品质。 5. 社会适应目标：形成良好的行为习惯，主动关心、积极参加社区体育事务。	
大学生心理健康教育	本课程旨在增进学生心理健康，培养学生良好的心理素质，以学习心理健康知识、探索自我心理世界、提升心理健康素养为主要内容，通过热身活动、情境模拟、小组讨论、分享交流、社会实践等多种学习方式，使学生掌握心理健康知识与技能，应对心理困扰，形成良好的心理适应能力。	1. 了解心理学有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义。 2. 了解自身的心理特点和性格特征，能够进行客观的自我评价，自我接纳。 3. 运用恰当的心理调节方法处理自我及他人的心理困扰。 4. 养成心理健康发展的自主意识，珍爱生命，拥有积极乐观的生活态度。	1. 学习心理危机预防知识 （1）了解心理现象 （2）识别心理异常 （3）走进心理咨询 2. 探索自我心理世界 （1）探索自我意识 （2）解析人格特质 （3）发掘职业兴趣 3. 提升心理健康素养 （1）管理情绪问题 （2）改善人际关系 （3）应对挫折压力 （4）传递生命能量
大学语文	本课程以听、说、读、写为基本载体，融思想性、知识性、审美性、人文性于一体，增强学生的理解、表达等语文应用能力及人文素养，为学生学好其他课程以及未来职业发展奠定基础。给学生	1. 了解基本的文学常识，熟悉诗歌、散文等文体特点并学习鉴赏方法。 2. 熟悉中国文学发展概况，对代表性作家作品加深认识，尤其是课文所涉及的重要作家作品。	专题一：文学常识 1. 先秦两汉文学史 2. 魏晋南北朝文学史 3. 唐宋文学史 4. 元明清文学史 专题二：文学欣赏 1. 山水陶情篇



课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
	带来心灵滋润和审美享受，并拓展视野、陶冶性情、启蒙心智、引导人格，丰富情感世界和精神生活，引导学生树立民族自信、文化自信。	3. 优化听说读写技能，培养良好的阅读习惯，着重提升人际沟通、应用写作、鉴赏批评、职业适应等能力。 4. 培养观察能力，思辨能力，解决问题能力和创新思维能力，能够运用语文知识和专业知识，结合专业学习要求策划、组织和实施语文实践活动。 5. 培育求真务实的科学态度、精益求精的工匠精神、向善进取的人文情怀、豁达乐观的人生态度。 6. 弘扬爱国主义为核心的民族精神和自主创新为核心的时代精神，树立文化自信。	2. 养性修为篇 3. 生命激昂篇 4. 家国筑梦篇 5. 情愫畅抒篇 6. 哲思明辨篇 专题三：应用写作
高等数学 I	本课程旨在培养学生数学分析和问题解决能力，系统掌握微积分知识，为后续专业学习奠定基础。课程从极限出发，逐步深入学习导数、微分、积分等内容，通过情景引入，知识讲解、小组合作、问题解决，使学生具备逻辑推理与数学应用能力。修完本课程后，学生能运用数学工具处理实际问题，适应工程、经济等领域对数学分析的需求。	1. 素质目标 1.1 体会数学的应用性，感受数学刻画生活的作用，树立求真务实的科学态度、秉持精益求精的工匠精神。弘扬爱国主义为核心的民族精神和自主创新为核心的时代精神，树立文化自信。 1.2 掌握数学的思想方法；具备数学抽象、逻辑推理、数学建模、数学技术等核心素养。 2. 知识目标 理解极限的概念，掌握计算各类函数极限的方法；掌握导数的定义、规则和运用；掌握积分技巧，能够运用应用微分和积分知识解决面积、体积计算等实际问题；能解决物理、工程和其他科学领域的实际问题。 3. 能力目标 3.1 具备抽象思维和数学建模能力，能将数学知识应用于多学科问题的解决，具备	模块一函数及其应用 1. 函数的概念 2. 函数的极限及其应用 3. 函数的连续性及其应用。 模块二导数与微分及其应用 1. 导数的概念 2. 导数的计算 3. 微分及其应用 4. 导数的应用 模块三一元函数积分学及其应用 1. 不定积分的及其应用 2. 定积分及其应用



课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
		跨学科的理解和应用能力。 3.2 具备数学沟通和合作交流能力,包括书面报告和口头表达能力。 3.3 具备团队合作能力与解决问题能力。	
大学英语 I	本课程以培养学生在未来工作中所需要的职场素养和英语应用能力为目标,设计不同职业涉外工作中共性的典型英语交际任务,采取线上线下、课内课外联动的教学模式,注重实际应用和职场模拟,全面提升学生的英语综合应用能力,帮助学生掌握语言学习方法,打下扎实的语言基础,提高文化素养,以适应社会发展和经济建设的需要。	1. 职场涉外沟通目标: 1.1 掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识,具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能。能够识别、运用恰当的体态语言和多媒体手段,根据语境运用合适的策略。理解和表达口头和书面话语的意义,有效完成日常生活和专业职场情境中的沟通任务及涉外业务。 1.2 在沟通中善于倾听与协商,尊重他人,具有同理心与同情心。践行爱国、敬业、诚信、友善等价值观。 2. 多元文化交流目标: 2.1 能够通过英语学习获得多元文化知识,理解文化内涵,汲取文化精华。树立中华民族共同体意识和人类命运共同体意识,形成正确的世界观、人生观、价值观。 2.2 通过文化比较加深对中华文化的理解,继承中华优秀传统文化,增强文化自信。坚持中国立场,具有国际视野,能用英语讲述中国故事、传播中华文化。掌握必要的跨文化知识,具备跨文化技能。秉持平等、包容、开放的态度,能够有效完成专业职场跨文化沟通任务。 3. 语言思维提升目标:分析英语口头和书面话语,能够辨析语言和文化中的具体体现	模块一 Unit 1 Organization 听说: 介绍公司及职位职务 阅读 A: 公司领导层的选举方式 中国智慧: 晋商文化 阅读 B: 公司组织架构 单元项目: 介绍公司及其组织架构 模块二 Unit 2 Product 听说: 介绍产品(描述产品外观及功能) 阅读 A: 传统服饰旗袍 中国智慧: 鲁班和鲁班锁 阅读 B: 顾客评价及反馈 单元项目: 设计并介绍公司产品使用说明 模块三 Unit 3 Customer Service 听说: 处理客户投诉 阅读 A: 顾客满意度问卷的意义 中国智慧: 真不二价(中药) 阅读 B: 产品保修服务和延保服务 单元项目: 设计顾客满意度调查问卷并开展调研 模块四 Unit 4 Career 听说: 工作面试小技巧 阅读 A: 职业趋势 中国智慧: 阿木爷爷(传播中国传统文化) 阅读 B: 招聘启事 单元项目: 模拟职场中的招聘面试



课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
		象。了解抽象与概括、分析与综合、比较与分类等思维方法，辨别中英两种语言思维方式的异同。具有一定的逻辑、思辨和创新思维水平。锤炼尊重事实、谨慎判断、公正评价、善于探究的思维品格。 4. 自主学习完善目标：认识英语学习的意义，树立正确的英语学习观。具有明确的英语学习目标，能够有效规划学习时间和学习任务。运用恰当的英语学习策略，制订学习计划、选择学习资源、监控学习过程、评价学习效果。能根据升学、就业等需要，采取恰当的方式方法，运用英语进行终身学习。	
人工智能基础与应用	本课程以实际工作任务为导向，构建“理论+实践”并行的学习模式，使学生能够了解人工智能前沿技术和场景应用的基本认识，掌握当前主流的 AIGC 工具的应用，提高人工智能素养和创新能力，树立正确的信息社会价值观和责任感，为其职业发展、终身学习和服务社会奠定基础。	1. 素质目标 了解人工智能技术发展趋势，理解人工智能伦理与安全风险； 2. 知识目标 掌握当前主流的 AIGC 工具的应用，了解人工智能前沿技术和场景应用； 3. 能力目标 3.1 具备支撑专业学习的能力； 3.2 能在日常生活、学习和工作中综合运用人工智能工具技术解决问题； 3.3 拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。	模块一 人工智能概述 1. 初识人工智能 2. 人工智能伦理与安全 模块二 人工智能的研究领域 1. 自然语音 2. 计算机视觉 3. 智能语音处理 4. 多模态融合 5. 智能机器人 模块三 人工智能工具的应用 1. 人工智能助力文本处理 2. 人工智能助力图像制作 3. 人工智能助力短视频创作 4. 人工智能助力音频创作 5. 人工智能助力高效办公 模块四 综合性应用与案例
绿色校园大课堂	本课程以习近平生态文明思想为指导，依托绿色校园载体，以园区规划、资源节约、环境健康等为主要内容，将“绿色青水就是金山银山”	1. 能主动关注生态环境，初步形成环境保护意识。 2. 能掌握校园节能基本方法，养成正确的绿色生活习惯。	1. 校园绿色规划与生态 2. 校园能源与资源利用 3. 校园环境与健康安全管理 4. 校园绿色运行与管理 5. 绿色宣传与推广



课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
	的理念贯穿教学全过程，通过现场参观、沉浸体验、展示交流等学习方式，增强学生对绿色校园的认同感，初步形成生态环境保护意识，自觉践行绿色生活行为习惯。	3. 能了解简单的绿色建筑技术，知道绿色建筑和绿色校园的评价方法。 4. 能积极参加环保实践，传播环境保护和生态文明理念。	6. 绿色校园评价方法 7. 绿色宣言与行动
职业规划与创新训练	本课程是培养学生适应未来职场需要的可持续发展能力的专门性素质教育课程，课程以职业规划为主，兼顾创新训练内容。通过职业规划教学，帮助学生树立起职业生生涯发展的自主意识，了解职业的特性、职业发展的阶段以及社会环境变化。通过启发创新思维训练，培养学生问题意识、批判意识、创造意识，提升学生发现新事物、探索新领域、寻求新方法的能力。	1. 掌握职业生涯规划的基础知识、常用技能。 2. 掌握创新思维的基础知识，学会运用创新思维。 3. 了解生涯模式，学会自我分析，合理规划。 4. 树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观。 5. 形成职业生涯规划的能力，提高职业素养和职业能力的自觉性。 6. 厘清专业发展与职业定位关系，学会用批判思维辨析专业与职业，行业与岗位。 7. 做好适应社会、融入社会的就业、创业准备。 8. 引导学生积极参加职业生涯规划大赛。 9. 能科学规划大学三年学习生涯与未来就业方向。	1. 职业生涯规划概述 2. 认识自我 3. 职业世界探索 4. 职业决策 5. 职业生涯规划制定 6. 职业是英语发展 7. 职业生涯规划管理 8. 创新意识、创新思维、创造能力启蒙（实践环节）
创业之旅	本课程基于创业过程的理念，从组建创业团队、寻找创业机会、制定营销计划、整合创业资源、撰写创业计划书、开办企业、新创业企业的管理等创业环节，让学生体验创业活动全过程，全面提升学生创业能力，为学生后期的创业实践提供坚实的理论基础和实践能力。课程立足培养学生的创业意识和创业精神，着重提升学生的创新创业能力，强化创业知识的实际应用，强调与专	1. 掌握创业的基础知识、常用技能。 2. 明白就业与创业的关系。 3. 了解大学生创业政策。 4. 树立正确的职业观、择业观、创业观以及成才观。 5. 形成创业的能力，提高职业素养和职业能力的自觉性。 6. 能够撰写创业计划书。 7. 做好适应社会、融入社会的创业准备。 8. 积极参加中国国际大学生创新大赛及省级、市级、校	1. 开启创新创业思维 2. 筛选创业机会 3. 设计商业模式 4. 制订创业计划 5. 建设创业团队 6. 整合创业资源 7. 开办新企业 8. 新企业日常管理 9. 初创期的营销推广 10. 管控创业风险



课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
	业结合，与职业生活紧密结合。	级创新创业赛事。 9.能够自主创业，入驻学校创业园。	
创新创业实践	本课程属于专创融合课程，各专业学生依托自身专业所在行业背景，借助校内外的创新创业实践基地，运用所学专业知识，根据市场需求，以项目形式开展创新创业实践活动，从而达到通过实践培养学生的创新创业意识，创新创业精神和创新创业能力的教学效果。	1.掌握专业知识迁移能力：创新意识、创新思维、创造能力。 2.掌握专业知识创业技能。 3.学会运用创业政策支持自主创业。 4.能够结合专创融合项目进行计划书展示、ppt路演。 5.积极参加SYB（GYB）培训，并获得合格证。 6.能够撰写、申报江苏省职业院校学生创新创业培育计划项目。 7.学会撰写发明专利报告。 8.加强对实际问题的分析、提升应用能力。 9.引领大学生充分利用自己的知识、技能为专业创新创造奠定基础。 10.提升专业转化能力，能够利用专业创新创造。 11.能够自主创业，申办营业执照。	模块一 了解创新创业类大赛（挑战杯、振兴杯、中国国际大学生创新大赛等） 模块二 获奖案例分析 模块三 选取适合内容撰写申报书（专创融合项目创业计划书（注意一定是与专业结合的创业计划书，不同于上学期）、社会实践报告、创新创造报告、发明专利、训练计划项目等）
大学生就业与创业指导	本课程采取校内教师和校外人员共同授课，通过实施系统化的创业就业指导和企业宣讲，使学生了解创业就业形势，熟悉国家及地方政府的创业就业政策，提高创业就业竞争意识和依法维权意识。了解创业就业素质要求，熟悉职业规划，形成正确的创业就业观念，养成良好的职业道德，提升创业技能。	1.了解职业发展的阶段特点，清晰了解自身特点，把握未来职业的特殊性及对社会环境认知。 2.掌握就业政策、法律法规，合法维护自身权益。 3.掌握基本的劳动力市场相关信息。 4.掌握职业分类、信息收集、求职技能等能力。 5.结合专业做出合理的职业规划。 6.参加职业生涯规划大赛。 7.养成自我认知与分析技能、信息搜索与管理技能、为求职奠定基础。	1.搜集就业信息 2.简历与面试 3.就业权益保障 4.就业心理疏导 5.职业过渡 6.职业发展



课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
		8. 形成社会岗位认知能力，合理研判就业岗位。	
劳动教育	本课程坚持以马克思主义劳动观、习近平总书记关于劳动问题的重要论述作为指导思想，旨在引导学生树立正确的劳动意识，形成正确的劳动观念，通过理论学习、案例感悟、视频阅览、交流讨论、自主学习等方式，培育积极的劳动精神、养成良好的劳动习惯和品质，为学生参与劳动保驾护航。	1. 掌握劳动的内涵，了解劳动的重要价值和劳动推动人类社会进步的重要作用。 2. 理解劳动精神、劳模精神、工匠精神的内涵，树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念。 3. 树立法治思维和安全意识，提高合法劳动和安全劳动能力。 4. 树立正确的劳动价值观，形成爱岗敬业的劳动品质和精益求精、追求卓越的职业劳动素养，增强自身的职业认同感和劳动自豪感。	1. 理解劳动内涵 2. 体认劳动价值 3. 锻造劳动品质 4. 弘扬劳动精神 5. 保障劳动安全 6. 遵守劳动法规 7. 提升职业劳动素养 8. 劳动托起中国梦
劳动实践 I / II	本实践课程旨在培养学生良好的劳动习惯和积极的劳动态度，掌握劳动技能，课程强调身心参与，注意手脑并用，旨在引导学生在亲历实际劳动过程中，在实践中学习、在实践中感悟、在实践中成长，提升劳动素养，加强劳动能力的培养，发挥学生的主动性、积极性，鼓励创新创造。	1. 形成良好的劳动习惯和积极的劳动态度。 2. 掌握劳动技能，具备完成劳动实践所需的设计、操作和团队合作能力，养成认真负责、安全规范的劳动习惯。 3. 通过学习、感悟、成长，提升自己的劳动品质和职业素养。 4. 提升自己的创新意识和创新能力。	1. 日常生活劳动教育 2. 生产劳动教育 3. 服务性劳动教育
岗位劳动	本实践课程旨在引导学生通过岗位劳动，提升职场适应能力，树立正确劳动观念，增强职业认同和劳动自豪感，课程结合顶岗实习岗位需求和实习内容，通过服务性劳动实践，不断提升学生职业素养，为顶岗实习和走进职场作好充分准备。	1. 理解岗位劳动实践的价值与意义，树立正确的劳动观念。 2. 掌握岗位劳动知识和技能，懂得正确的劳动规范，养成良好的劳动习惯。 3. 增强自身职业认同和劳动自豪感。 4. 培养创新精神，创造精彩人生。	1. 服务性劳动教育 2. 职场日常劳动教育 3. 生产劳动教育

2. 公共基础限选课

公共基础限选课包括党史国史与国情社情课、中华优秀传统文化课、



美育课等 3 类课程，共 7 学分。其学时不计入总学时，主要依托校内在线开放课程资源，采用线上选课、自主学习的方式进行。公共基础限选课课程设置见表 10。

表 10 公共基础限选课课程设置安排表

课程模块	课程名称	学分	学时	课程说明	开课单位	备注
党史国史与国情社情课	中国共产党党史	3	(48)	本课程主要讲述中国共产党从建党之初，到新中国成立，到改革开放，再到党的十八大以来的新时代取得的历史性成就、发生的历史性变革；讲述为什么历史和人民选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路。	毛中特教研室	修读不少于 7 学分
	新中国史	3	(48)	通过梳理新中国成立之后的伟大历程和伟大成就、宝贵经验和重要启示，把握新中国成立之后历史的主线与主题，深刻体会社会主义建设事业来之不易，深刻认识中国特色社会主义道路来之不易，进一步理解中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”，使同学们进一步提升爱国、爱党和爱中国特色社会主义的自觉与自信。	思法教研室	
	改革开放史	3	(48)	本课程主要讲授中国改革开放的历史。介绍了改革开放取得的伟大成就，总结了改革开放积累的宝贵经验，强调改革开放是发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的必由之路，是正确之路、强国之路、富民之路；改革开放只有进行时，没有完成时。改革开放是中国共产党带领中国人民进行社会主义现代化建设的一项伟大实践，具有重大的历史意义。	新思想教研室	
	社会主义发展史	3	(48)	以社会主义发展的历史逻辑为主要讲述内容，充分吸收近年来思想理论界关于社会主义史、国际共产主义运动史的最新成果和丰富素材，从人类社会发展规划高度，展现社会主义从空想到科学，从理论、运动到实践、制度，从一国到多国，从初步探索到全面改革，从开辟中国特色社会主义道路到迈进中国特色社会主义新时代，	思法教研室	



课程模块	课程名称	学分	学时	课程说明	开课单位	备注
				百折不回、开拓前进、波澜壮阔的历史全貌。		
	中华民族发展史	3	(48)	本课程以中华民族起源、形成和发展的历史脉络为依据，全面呈现中华民族生存与发展空间、内涵和构成演变的动态过程，以此说明中华民族不断发展壮大的过程即是各民族交往交流交融不断加强的过程。从历史来看，各民族都为中华民族的发展壮大做出了自己的贡献。从现实来看，中华民族的伟大复兴离不开各民族的共同奋斗。因此，铸牢中华民族共同体意识是历史发展的必然结果，是解决现实问题的必然要求。	形策教研室、实践教学中心	
	习近平生态文明思想的理论与实践	3	(48)	本课程旨在深入贯彻学习习近平生态文明思想，通过讲授习近平生态文明思想的形成与发展、理论与逻辑、价值与意义、贯彻与落实，使青年学子牢固树立“敬畏自然、尊重自然、顺应自然、保护自然”的生态文明意识，积极践行绿色健康的生活方式，从而将习近平生态文明思想内化于心、外化于行。	新思想教研室	
中华优秀传统文化课	走近中华优秀传统文化	2	(32)	中华文化源远流长、灿烂辉煌，在长期发展中形成了独一无二的理念、智慧、气度和神韵，增强了中华民族和华夏儿女内心深处的自信和自豪。只有不断发掘、传承、弘扬中华优秀传统文化，树立全体华夏儿女的文化自信，增强中华文化软实力，建设社会主义文化强国，才能实现中华民族伟大复兴的中国梦。	文史教研室	
	中国传统文化	2	(32)	中国的传统文化，依据中国历史大系表顺序，经历了史前时期的有巢氏、燧人氏、伏羲氏、神农氏（炎帝）、黄帝（轩辕氏）、尧、舜、禹等时代，到夏朝建立。之后绵延发展。中国的传统文化有儒家、佛家、杂家、纵横家、道家、墨家、法家、兵家、名家和阴阳家等文化意识形态，具体包括：古文、诗、词、曲、赋、民族音乐、民族戏剧、曲艺、国画、书法、对联、	文史教研室	



课程模块	课程名称	学分	学时	课程说明	开课单位	备注
				灯谜、射覆、酒令、歇后语，以及民族服饰、生活习俗、古典诗文。其中，儒家、佛家、道家思想，以及“三位一体”的合流思想对中国传统影响最为直接而深刻。		
美育课	艺术与审美	2	(32)	艺术与审美课程旨在提高学生的艺术教养与审美素质，包括加强审美教育、什么是艺术、绘画、雕塑、建筑、摄影等内容。	美育教研室	
	视觉与艺术	2	(32)	视觉与艺术旨在提高学生在艺术图像方面改变传统思维模式，提高视觉艺术素养。包括视觉艺术的基本概念、表现语言和形式构成规律等。	美育教研室	
合计		7	(112)	说明：（）内的学时不计入总学时，对应学分计入总学分。		

3. 公共基础任选课

公共基础任选课由学生根据自己的兴趣和爱好自主选修。新生第一学期不开设，从第2学期开始根据可选课程目录，自主选课学习。学生在校学习期间应至少获取6个学分。

公共基础课程与毕业要求指标点对应关系见表11。



表 11 公共基础课程体系与毕业要求指标点对应关系

课程名称	毕业要求指标点	学分	A1 道德修养		A2 人文素养		B1 专业知识		B2 学习创新		C1 专业技能		C2 职业操守		D1 沟通合作		D2 问题解决	
			A1.1	A1.2	A2.1	A2.2	B1.1	B1.2	B2.1	B2.2	C1.1	C1.2	C2.1	C2.2	D1.1	D1.2	D2.1	D2.2
习近平新时代中国特色社会主义思想概论		3	H	L	M	L				L			M		L	L		L
思想道德与法治		3	H	L	M	L				L			M		L	L		L
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		2	H	L	M	L				L			M		M	L		M
思想政治理论课社会实践		1	H	L	M	L				L			H		M	M		L
形势与政策		1	H	L	M	L				M			L		M	L		M
入学教育		1	H	L	M	H				L			M		M	M		L
国家安全教育		1	H									M						M
军事理论		2	H	H	H	H												
军训		2				M										M		H
体育		8	H	L	M	L			H	M			M		H	M		L
大学生心理健康教育		2				H										H		M
大学语文		2	H	L	H	M			L	M			L		L	L		L
高等数学 I		3	M						L	H					M	M		
大学英语 I		3	H		M				M	M					M		L	
人工智能基础与应用		3		M			M				H					M		
绿色校园大课堂		1.5		M		M					M			M				
职业规划与创新训练		1.5	M	L	M		H		M		M		M		M		L	
创业之旅		2	M	L	M		H		H		M		M		M		M	
创新创业实践		1	M	L	M		H		H		M		M		M		M	
大学生就业与创业指导		1	M	L	M		H		M		M		M		M		L	
劳动教育		1				H												M
劳动实践 I /II		2				H												H
岗位劳动		1				H								M				H



(二) 专业（技能）课程体系

1. 专业基础课

专业基础课包括经济法、大数据技术应用、企业经营管理、建筑工程基础与应用、建筑 CAD 与 BIM 基础等 6 门课程，共 13 学分。专业基础课课程简介见表 12。

表 12 专业基础课课程简介

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
专业群导论	本课程旨在开阔学生的专业群视野，加强学生对房地产行业的正向正确认知，激发学生的专业学习兴趣。通过理论学习、案例感悟、视频阅览、现场参观、专家讲座、交流讨论等多种学习方式，明确群内专业学习目标与学习要求，科学规划职业生涯，形成行业自信、职业自信、专业自信，为后续专业课程的学习奠定良好基础。	1、能正确认知存量时代房地产行业的发展趋势及对人才的需求。 2、能理解群内专业的目标就业岗位、迁移岗位与发展岗位。 3、能准备把握课程修读要求与毕业资格要求。 4、能初步谋划个人职业生涯规划。 5、建立对房地产行业的正面认知，树立正确的就业理念与职业理想。	1、房地产经营与管理专业教育 2、现代物业管理专业教育 3、大数据与会计专业教育 4、建筑经济信息化管理专业教育
企业经营管理	本课程旨在让学生分析市场预测图及广告投放，掌握解决资金断链方法；学会如何明智地进行投资，根据运营实际编制三大会计报表。学生通过自由分组并组成虚拟公司，分别担任总经理、营销总监、生产总监、财务总监、供应总监等职位，从事企业经营活动。培养学生对企业经济活动的认识，帮助学生更清楚地理解企业经营流程。	1. 能了解企业的生产经营流程，认识各职务在企业经营中的作用； 2. 能对企业的优劣势进行分析，作出及时反映，并判断不同策略的选择对企业带来的影响； 3. 能分析企业内部的日常经营情况、资金情况，以及外部的市场情况、营销组合； 4. 能进行简单的资金预算，并编制会计报表； 5. 能与团队成员合作编制出一份创新创业计划书； 6. 具有工作责任感，积极与团队成员交流沟通并进行组织协调，并且具有在实践中分析问题、解决问题的能力。	1、企业经营沙盘模拟流程及规则 2、三大报表编制 3、团队分工设计 4、企业 1-7 年经营沙盘模拟演练 5、经营报告撰写 6、创新创业计划书
经济法	本课程旨在让学生能够了解和掌握经济法的基础知识、基本	1. 熟悉我国法律体系，能指出某一具体法律关系的构成要	1、经济法基础知识 2、公司法律制度



课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
	理论：理解公司法、合同法、企业法、会计法、票据法、税法等基本法律规定。通过理论学习、案例分析等学习方式，学生能运用基本的法律知识分析、判断、解决和处理会计实务中一般经济法律问题，并为取得初级会计专业技术资格证书奠定基础。	素，能说出法律主体的类型及相关规定，能说出法律责任的种类及不同法律责任的承担方式； 2. 能说出常见的市场主体类型及它们主要的区别，能说出公司的主要类型及它们的主要区别，能指出案例中企业违规的做法； 3. 能说出合同订立的原则、订立的阶段、合同的形式、合同的种类，能判断合同的效力，能辨析抗辩权、代位权、撤销权的使用，能陈述违约责任、缔约过失责任的区分，能处理合同案例中的纠纷； 4. 能签发票据，有效的运用会计中常见的本票、汇票、支票； 5. 能运用会计法、税收管理法的相关知识分析、判断、解决和处理实务中一般经济法律问题； 6. 能积极、创新地参与习近平新时代中国特色社会主义思想建设，具有良好的法律素养和较强的开拓精神。	3、合同法律制度 4、企业法律制度 5、税法律制度 6、票据法律制度 7、劳动合同和社会保险法律制度 8、经济纠纷处理法律制度
建筑工程基础与应用	本课程旨在引导学生以物业服务目标岗位要求为指导，以建筑基础知识、建筑材料、建筑施工图、建筑构造、建筑质量缺陷为主要内容，通过理论学习、案例感悟、视频阅览、社会实践、情景模拟等多种学习方式，学生会查找房屋常见质量缺陷并进行原因分析、会判断业主报修质量问题的维修责任，能运用互联网+技术手段、按照规定流程受理、流转业主报修的房屋质量问题，全面提高爱岗敬业、团结协作、吃苦耐劳、善于沟通合作的职业素养。	1、能判断常用建筑材料的性能与使用要求。 2、能理解建筑施工图的概念、组成、形成原理，掌握建筑平面布置图、立面图的内容，并能识读建筑平面图、立面图。 3、能识别房屋的基本构造及结构形式，正确区分房屋的承重体系。 4、能查找房屋常见缺陷并进行原因分析，并能按照规定流程受理、流转业主报修的房屋质量问题。 5、具备爱岗敬业、团结协作、吃苦耐劳、善于沟通合作的职业素养。	1、建筑的分类与等级 2、建筑材料的使用要求 3、建筑施工图识读 4、房屋的基本构造及结构形式 5、房屋质量缺陷与原因



课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
建筑 CAD 与 BIM 技术	本课程旨在引导学生掌握建筑平面图、立面图、剖面图、房屋户型图、小区规划图等建筑常用图纸的绘制要求和内容；掌握建筑 3D 模型的以及建筑族单体模型的绘制学习内容，通过对 AutoCAD 软件、revit 软件的学习和课堂绘图任务的练习，能看懂图、读懂图纸基本信息、能抄绘图、能搭建并生成建筑模型，逐步养成自主学习、独立思考、团队协作和有效交流的习惯。	1、培养学生科学严谨、实事求是、爱岗敬业、团结协作的工作作风； 2、能灵活的使用绘图软件的各种绘图、编辑命令； 3、能熟练运用绘图基本思路独立解决问题； 4、培养学生的绘图规范意识、工程敬畏意识。	1、AutoCAD 软件基本绘图命令、编辑命令的学习； 2、建筑平面图的绘制、建筑剖面图、立面图的生成与细化； 3、revit 软件基本绘图命令、编辑命令的学习； 4、建筑族单体模型的绘制练习； 5、综合建筑模型的绘制。
大数据技术应用	本课程旨在通过 Python 语言程序让学生掌握大数据技术在相关领域的基本应用方法。通过实验操作，探究式训练法等方法，培养学生具备大数据分析思维，加强其对 Python 技术在相关场景应用的理解。贯彻“方法强于代码”的意识，提升创新能力和自主学习能力。	1. 能说出大数据在行业中的应用情况； 2. 能运用 Python 基本语法，在集成的开发环境中编写和执行代码； 3. 能编写基本的爬虫程序，进行数据的采集； 4. 能使用 pandas 进行数据可视化展示； 5. 具备程序思维、沟通交流能力、团队协作能力、创新能力和自主学习能力。	1. 认识大数据技术 2. 了解 python 语言基础应用 3. python 语言进阶应用 4. pandas 的应用 5. 数据采集与清洗 6. 大数据技术在相关领域中的综合应用

2. 专业核心课

专业核心课包括企业财务会计、智能化成本核算与管理、智慧化税费申报与管理等 6 门课程，共 25 学分。专业核心课程与岗位典型工作任务对应关系见表 13，课程简介见表 14。

表 13 专业核心课程典型工作任务对应表

序号	课程名称	对应的典型工作任务
1	企业财务会计	1. 各类交易和事项的会计分录编制 2. 资产负债表、利润表和现金流量表编制
2	智能化成本核算与管理	1、审核成本相关业务发生的合理性及规范性，并对成本数据进行核算及处理； 2、对企业各项成本业务进行专项分析，推动降成本工作的进行，挖掘成本改善空间。



3	智慧化税费申报与管理	1. 利用金税平台进行涉税事项操作，如开票、报税、缴款等。 2. 根据企业业务进行税费计算及税务优化工作。
4	会计信息系统应用	1. 熟悉用友财务软件并能够利用该软件进行日常账务处理。 2. 通过模拟操作归纳出财务软件操作的内在规律，以应对软件的升级及各类财务软件的应用。
5	财务大数据分析	1. 利用财务分析工具进行数据获取、整理、建模，最终使财务数据进行可视化呈现 2. 根据管理者要求利用大数据工具对财务数据进行分析，评价企业财务状况和经营成果，提出问题与改进建议。
6	管理会计实务	1. 能够运用管理会计的基本原理、方法为企业筹资、投资及营运提供分析、做出决策。 2. 具备大数据和人工智能应用能力，能够运用智能财税平台开展财务工作。

表 14 专业核心课课程简介

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
企业财务会计	本课程以企业会计准则等相关法规为依据，以企业资金运动为研究对象，以会计要素的确认、计量、记录和报告为主线，系统阐述企业财务会计基本理论和方法，并对经济业务从发生到会计报告编制进行全过程账务处理。通过理论学习、实务操作，培养学生正确进行账务处理的能力，树立严谨踏实的工作作风。	1. 掌握企业财务会计基本理论和方法。 2. 根据相关原始凭证分析总结经济业务，能运用 RPA 记账机器人批量自动生成记账凭证； 3. 能根据企业日常发生的经济业务正确进行账务处理。 4. 能运用 AI 工具辅助编制财务报告。 5. 能正确的认识政府会计核算的特点。 6. 熟悉岗位工作内容、建立会计职业认同，培养客观公正、严谨细致的会计“工匠”精神。	1. 资产业务核算 2. 负债业务核算 3. 所有者权益业务核算 4. 收入费用和利润业务核算 5. 财务会计报告编制 6. 政府会计基础 7. 财务会计分析汇报
智能化成本核算与管理	本课程旨在引领学生了解企业成本核算的基础知识，学习生产经营过程中实际发生的各种耗费的计算分配，并进行相应的账务处理，进而完成产品成本核算和报表分析。通过课堂知识讲授、理实练习和业务实践，加深学生对基础知识的理解，掌握智能成本核算的的一般程序和成本计算方法，使学生能够胜任成本会计岗位的基础	1. 熟悉成本核算的基本要求和相关制度 2. 掌握各项要素费用及综合费用的归集和分配 3. 掌握不同生产组织方式和管理模式下的产品成本计算方法，包括基本方法和辅助方法 4. 能运用品种法、分步法、分批法的核算流程对相关企业的成本进行核算 5. 能采用 Python 等大数据工具	1. 成本核算的基本要求 2. 要素费用的归集与分配 3. 综合费用的归集与分配 4. 产品成本核算 5. 成本报表分析 6. 成本会计实训 7. 成本费用管理分析汇报



课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
	本技能。培养成本意识，并注重企业资源的节约。	获取成本数据，会运用 Excel 编制企业成本报表并进行简要分析，在此基础上具备加强成本管控的能力 6. 能运用 AI 工具辅助编制成本分析报告 7. 养成诚实守信、坚持准则、实事求是、不做假账的职业态度	
智慧化税费申报与管理	本课程旨在让学生按照国家税法及相关政策，对企业的税源信息进行管理和涉税业务核算，完成纳税申报、纳税评估，规避税务风险，分析纳税筹划方法及梳理税务管理机器人流程图。利用智能平台，通过理论学习、案例分析、模拟报税等方式，能完成各类涉税工作，塑造依法纳税、诚信纳税的职业操守。	1. 能根据企业类型和业务种类，判断应缴税的税种。 2. 能利用网络等途径，搜集当前各类税收政策。 3. 能说出税务登记、发票申领及开具等工作流程。 4. 能正确计算各类税费的应纳税额。 5. 能正确填报各类税费申报表及梳理税务管理机器人流程图。 6. 具有严谨、诚信品德以及纳税筹划意识。	1. 税费申报工作准备 2. 增值税及附加税费申报与管理 3. 消费税及附加税费申报与管理 4. 财产和行为税申报与管理 5. 企业所得税申报与管理 6. 个人所得税申报与管理 7. 税务分析识别潜在税务风险汇报
会计信息系统应用	本课程旨在让学生利用用友 U8 软件完成会计信息化处理工作，满足企业财务以及供应链管理工作的需要。通过模拟企业工作岗位分工合作、交流合作、模拟操作等方式，使学生能够熟悉用友财务软件各子系统的操作方法，能够胜任企业的会计核算和管理岗位，具备认真踏实的工作态度以及吃苦耐劳的钻研精神。	1. 熟悉用友财务软件的总账管理系统和各子系统进行日常业务处理账务。 2. 能通过实操归纳出财务软件操作的内在规律以应对软件的升级及各类财务软件的应用。 3. 具备会计信息化业务技能，能够熟练且准确地运用各系统模块的功能去管理企业 4. 具备认真、细致、严谨的工作作风和敬业精神，坚持准则、求实廉洁、不做假账的职业态度，树立良好的会计职业道德观念。	1. 账套创建与管理； 2. 基础信息设置； 3. 业务子系统初始设置； 4. 总账管理系统日常业务处理； 5. 采购与付款管理业务系统业务处理； 6. 销售与应收账款管理业务处理； 7. 库存管理系统业务处理； 8. 固定资产管理系统业务处理； 9. 薪资与库存管理系统业务处理； 10. 期末业务处理； 11. 报表管理系统业务处理； 12. 系统结账与对账。
财务大数据分析	本课程旨在让学生掌握商业智能的基本知识，学习利用 Power BI 进行数据获取、整理数据，并对数据建模，结合上市公司财务数据，实现资产负债表分析、利润表分析、现金流量表分析、财务指标分析以及杜邦分析等数据可视化。通过理实	1. 熟悉 Power BI 获取和整理数据的常用方法，完成数据预处理等工作。 2. 熟悉关系模型，学会建模，掌握新建列和新建度量值的操作，掌握 CALCULATE、DIVIDE 等函数的用法。 3. 掌握常见可视化图表和自定	1. 商务智能基础； 2. 微软 Power BI 概况； 3. 快速实践 Power BI； 4. 数据获取与整理； 5. 数据建模； 6. 数据可视化； 7. 财务会计案例：上市公司财务数据分析与可视化；



课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
	结合等方式，使学生掌握基本的财务数据处理与可视化能力，培养严谨细致、精益求精的工匠精神。	义图表的设置操作，掌握图表的筛选、钻取和编辑交互。 4. 能够结合上市公司的财务数据，通过 Power BI 工具实现资产负债表分析、利润表分析、现金流量表分析、财务指标分析和杜邦分析。 5. 能够结合公司业务数据，通过 Power BI 实现产品分析、区域分析、趋势分析、完成度分析、排名分析等可视化分析。 6. 能运用 AI 工具辅助生成财务大数据分析报告 7. 养成数据预处理和数据可视化分析的能力，培养守法意识以及严谨细致、精益求精的工匠精神。	8. 管理会计案例：连锁店业务数据分析与可视化。
管理会计实务	本课程旨在通过管理会计理论与实践结合，提升学生企业数字化管理会计实务能力。通过理论讲授、案例分析、实操训练，全面覆盖管理会计知识体系，使学生了解并掌握企业数字化管理会计实务的流程与方法。最终使学生掌握预测、决策、控制等管理会计核心技能，并能结合企业的实际项目，做出合理规范的职业判断。	1.熟悉管理会计基本理论及其框架体系； 2.掌握管理会计领域的基本工具和方法； 3.能够结合企业的财务数据和业务数据，运用管理会计工具方法，进行相应的预测、分析和控制，帮助企业制定合理的管理决策； 4.能运用 Python 或 Power BI 等大数据技术工具爬取企业财务数据、并进行整理、分析； 5.具备从事专业工作所应具有的实践能力和沟通协作能力和良好的职业道德，以及认真、细致、严谨的工作作风和创新思维。	1.管理会计职业入门 2.成本管理 3.营运管理 4.预算管理 5.投融资管理 6.绩效管理 7. 管理会计分析汇报

3. 专业实践课

专业实践课包括会计综合实训、岗前训练、岗位实习等 5 门课程，共 912 学时，38 学分。专业实践课课程简介见表 15。

表 15 专业实践课课程简介

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
------	------	------	------



课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
会计综合实训	本课程着眼于产业数字化转型对财会人才需求，旨在提升学生业财税融合能力，利用虚拟软件平台，采用教师演示、团队竞赛方式，完成特定企业业财信息化业务处理训练。培养专业、精数据、懂业务、擅分析、会工具、能决策、守道德、有素养的新时代数智化财会人才。	1. 能在会计信息系统中对基础档案进行维护； 2. 完成业财税资融合业务处理； 3. 能在会计信息系统中完成业务模块月末结账，编制财务报表； 4. 能利用大数据采集工具（Python）、智能BI等进行财务报表、财务指标及企业业财数据等挖掘，设计可视化模板并进行分析。 5. 完成RPA财务机器人（如发票开具机器人、网银付款机器人）的参数设置、开发与自动运行。 6. 具有良好的沟通协调能力和踏实认真的工作态度。	1. 业务会计岗位工作：期初数据维护、余额票据处理、业财一体业务处理； 2. 成本会计岗位工作：固定资产折旧业务处理、成本核算及分录编制； 3. 共享会计岗位工作：资金结算、费用报销、往来业务等业务处理； 4. 财务主管岗位工作：薪资业务处理、凭证审核与记账、财务报表编制、涉税业务处理、大数据业财分析。
岗前训练	通过本课程的实训，加深对会计准则、会计基础规范、合同文件等理解，提高会计判断能力。了解一定的商务礼仪，熟悉各类企业的会计业务特点，通过交流讨论、手工实务操作、软件辅助等训练方式，提升学生适应各类企业的会计工作能力、吃苦耐劳的精品质，能适应跟岗工作，符合企业基本需求。	1. 能进行制造业企业日常业务及期末业务的账务处理，形成会计报表； 2. 能进行建筑类企业的日常业务及期末业务的账务处理，形成会计报表； 3. 能说出建筑类企业在会计核算上与制造业企业的相同点及差别点； 4. 能结合个人实训情况撰写实训报告； 5. 能够根据场合选择恰当的仪容礼仪； 6. 具备诚实守信、踏实肯干、钻研精神，以及一定的文字撰写能力。	1. 后期实习单位概况及会计工作基本内容介绍 2. 制造业企业及建筑类企业会计核算特点 2. 制造业企业日常业务及期末业务账务处理训练 3. 建筑类企业日常业务及期末业务账务处理训练 4. 商务礼仪训练
岗位实习（I）	学校、企业、学生三方沟通协商，安排学生在会计服务公司、会计师事务所、建筑类企业、制造业企业等，在一线工作岗位进行实训，企业指导教师为主，校内指导教师为辅共同指导，促进知识学习、技能训练、工作实践等功能的整合，推动	1. 能主动了解熟悉将来的工作环境。 2. 能观察和学习现场技术和管理人员的工作内容、工作方法。 3. 能说出学校学习知识、技能在实际工作中的应用实例。 4. 能积极、主动与企业、学校指导老师沟通联系。	1. 实习单位所处行业生产、经营、管理状况 2. 实习单位组织结构及各部门岗位职责 3. 实习岗位工作职责 4. 实习岗位应具备的会计知识、技能、素养 5. 实习过程中待人处事能力



课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
	教、学、做的统一，从实习过程中培养学生独立工作的能力，并为后续的顶岗实习做准备。	5. 具有诚实守信、谦虚有礼、吃苦耐劳的工作态度	6. 实习指导老师布置的相关任务。
岗位实习（II）	通过本课程的学习与实践，使学生进一步巩固和加深理解所学的专业理论知识，培养学生综合运用所学专业知识，独立完成会计岗位工作，持续培养解决实际问题的能力，学生在实际工作环境中接受职业岗位技能的综合训练从而达到专业人才培养目标的要求，最终实现零距离就业的目标。	1. 能够应用所学的专业知识和技能在会计相关岗位上顶岗。 2. 能很快适应工作岗位环境，熟悉岗位工作内容、熟悉岗位工作职责。 3. 能综合应用会计专业知识解决实际问题。 4. 能自主学习和不断提升专业能力 5. 能处理工作中突发问题和协调各方面关系。 6. 能遵守职业规范、会计准则等要求，诚实守信，不做假账。	1. 实习岗位的岗位职责 2. 岗位涉及的原始凭证审阅 3. 岗位涉及业务的凭证编制和审核 4. 各类合同、文件的洽谈辅助工作 5. 投标文件、标书编制和合同评审 6. 经济政策、法规、解释的变化导致的业务处理的新变化 7. 各类报表的编制 8. 技术、手段变化，业务流程变化等信息的即时收集
毕业设计	课程以高职会计专业实践应用为导向，聚焦专业核心能力与企业岗位需求深度融合，设置会计核算类、成本管理类、财务大数据分析类三大方案设计方向。要求学生结合真实企业场景，会计核算类需完成企业全流程核算方案设计，成本管理需制定成本控制与优化方案，财务大数据分析类需运用 Power BI 等工具处理数据并形成规范报告，独立完成从方案构思到成果输出的全流程。旨在培养学生解决实际会计问题的综合能力，为对接会计核算、成本管理、大数据财务分析等岗位需求奠定基础。	1. 能从新浪财经等权威平台获取上市公司近 5 年财务报表及市场数据，规范记录数据来源，并完成数据清洗； 2. 能熟练使用 Power BI 工具，构建关联三大报表的数据模型，创建至少 5 个可视化图表； 3. 能围绕资产负债、利润、现金流、成本费用等维度开展多维度财务分析，解读数据背后的财务逻辑； 4. 能撰写结构完整、规范的分析报告，格式符合学校规范； 5. 能按进度完成各阶段任务，具备真实、科学、严谨的学术精神。	1. 毕业设计选题确定； 2. 毕业设计开题报告撰写； 3. 毕业设计撰写； 4. 毕业设计修改及定稿； 5. 毕业设计文字排版； 6. 毕业设计答辩。

4. 专业拓展课

专业拓展课分组开设，包括专业提升课程组、跨类复合课程组、学历提升课程组、企业定制课程组等，学生可以结合自己的职业发展和兴趣爱好自行决定选修一组。专业拓展课共 4 门课程，192 学时，12 学分。专业



拓展课课程组设置见表 16。

表 16 专业拓展课课程组设置说明

序号	课程组分类	学分	学时	课程说明	三年制限制学期
1	专业提升课程组	12	192	将本专业的知识、能力进一步深化提升的课程	3-4
2	跨类复合课程组	12	192	在修学本专业核心课程的同时,可选修专业群内或其他专业群专业相近课程	3-4
3	学历提升课程组	12	192	为满足学生学历提升开设的相关课程	3-4

专业（技能）课程体系与毕业要求指标点对应关系见表 17。



表 17 专业（技能）课程体系与毕业要求指标点对应关系

毕业要求指标点 课程名称	学 分	A1 道德修养		A2 人文素养		B1 专业知识		B2 学习创新		C1 专业技能		C2 职业操守		D1 沟通合作		D2 问题解决	
		A1.1	A1.2	A2.1	A2.2	B1.1	B1.2	B2.1	B2.2	C1.1	C1.2	C2.1	C2.2	D1.1	D1.2	D2.1	D2.2
专业群导论	1	M	L	L	M	L	L	M	L	L	L	M	L	L		L	L
企业经营管理	2					H	L	L	M					L	L		
经济法	2	L	L			M	L	L		L	L	L	H	L		L	L
建筑工程基础与应用	3	L	M	L	L	M	L	L		L		L	M	L		L	M
建筑 CAD 与 BIM 技术	3					M	M	M			L	M				L	
大数据技术应用	2	L	L			M	L	M	L	L	M	L	L	L		M	L
企业财务会计	6	L	L			M	L	L		M	L	L	M	L		M	L
智能化成本核算与管理	4	L	L			L	M	L	M	M	L	L	L	M		L	L
智慧化税费申报与管理	4	L	L			L	L	H	L	L	L	L	L	L		L	L
会计信息系统应用	3					M		M	L	M	M	L		L		L	
财务大数据分析	4	L	L			H	L	M	L	L	H	L	L	L		H	L
管理会计实务	4					H	L			M	L	L				L	
会计综合实训	1	L	L			H	L	L		L	L	L	L	L	M	L	L
岗前训练	3	L				M				H	M	L	M	L	L		
岗位实习（I）	10	L	L			M	M	L		M	M			L	M		L
岗位实习（II）	16	L	L				H	L	L	H	M		L	L	L	L	L
毕业设计	8	L	L			M	M		L		M		L	L	L	H	L



(三) 第二课堂课程体系

第二课堂学分依托大学生成长服务平台 Pocket University (简称 PU 平台) 实施, 每个学分对应 10 个实践学时。学生在校学习期间应至少获取 2 个学分。

十、毕业标准

1. 学生在规定的学习年限内, 修满本方案规定的最低总学分 151, 其中必修课累计至少达到 124, 选修课累计至少达到 25, 第二课堂至少达到 2 学分。

2. 学分认证

鼓励学生积极参加技能竞赛获奖或考取职业技能等级证书, 所获奖项或证书可认证相应的专业(技能)课程学分或折算专业拓展课课程选修学分。具体学分认证或折算方案见表 18。

表 18 1+X 证书、技能竞赛获奖学分认证折算方案

认证类别	证书名称 (获奖项目)	证书(获奖)等级	颁证(奖)单位	可认证的专业课程	可折算学分
职业培训认证	创业培训合格证书	中级	中国就业培训技术指导中心	企业经营管理	2
1+X 职业技能等级证书	1+x 财务共享服务	初级	厦门网中网软件有限公司	企业财务会计	6
	业财一体信息化应用职业技能等级证书	中级	新道科技股份有限公司	会计信息系统应用	3.5
	企业财务与会计机器人应用职业技能等级证书	初级	厦门科云信息科技有限公司	企业财务会计	6
	个税计算职业技能等级认证	中级	浙江衡信教育科技有限公司	智慧化税费申报与管理	4
技术资格证书	会计专业技术资格考试	初级	财政部会计资格评价中心	企业财务会计	4
				经济法	2
	全国信息化工程师项目(NCIE)管理信息化人才测评证书	应用级	工业和信息化部人才交流中心、新道科技股份有限公司	会计信息系统应用	3.5
技能竞赛	江苏省职业院校会计技能大赛	三等奖以上	江苏省职业院校技能大赛组织委员会	企业财务会计	6
				智慧化税费申报与管理	4
				智能化成本核算与管理	4
				财务大数据分析	3.5
				管理会计实务	4



十一、教学进程安排

(一) 教学进程总体安排表

表 19 教学进程总体安排表

学年	学期	教学进程周次																				课堂教学	实践教学（周）						机动	考试	学期合计	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		军训	入学教育	劳动教育	专业实践	岗位实习（I）	岗位实习（II） 毕业设计				
第一学年	一		#	#	#	☆	△	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	⊙	13	3	1					1	1	19	
	二	※	※	※	※	☆	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	◎	◎	⊙	16				2			1	1	20	
第二学年	三	※	※	※	※	☆	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	†	◎	⊙	16				(1)	1			1	1	20
	四	※	※	※	※	☆	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	†	◆	◆	◆	15				1	3			1		20
第三学年	五	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	☆	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	0					10	9	1		20	
	六	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	☆						0						15	1		16	

说明：† 劳动教育 # 军训 ※ 课堂教学 ⊙ 考试 △ 入学教育 ▲ 岗位实习、毕业设计（论文）◎ 专业实践 ◆ 岗前训练 ☆ 机动（毕业离校）



(二) 教学计划与进度安排表

表 20 教学计划与进度安排表

课程体系	课程性质	课程模块	课程名称	课程代码	课程类型	是否核心课程	考核方式	学分	学时			一秋 一	一春 二	二秋 三	二春 四	三秋 五	三春 六	备注	
									总学时	理论	实践								
公共基础课程体系	必修课	思想政治课	思想道德与法治		A	否	考试	3	48	48		4*12							
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		A	否	考试	2	32	32			2*16						
			习近平新时代中国特色社会主义思想概论		A	否	考试	3	48	48				2*8+4*8					
			思想政治理论课社会实践		C	否	考查	1	(16)		(16)	(4)	(4)	(4)	(4)				
			形势与政策 I / II / III / IV / V / VI		A	否	考查	1	32 (16)	32 (16)		2*4	2*4	2*4	2*4	(2*4)	(2*4)	最后 2 学期安排线上课程。	
		素质教育课	入学教育		A	否	考查	1	30	30		1W							
			国家安全教育		A	否	考查	1	(16)	(16)			(2*8)						安排线上课程
			军事理论		A	否	考查	2	(36)	(36)		(2*18)							安排线上课程
			军训		C	否	考查	2	112		112	2W							校外军训基地 14 天
			体育 I / II / III / IV		B	否	考查	8	122	16	106	2*13	2*16	2*16	2*16				遇实践周不停课。
			大学生心理健康教育		B	否	考查	2	(32)	(20)	(12)		(2*6)						实践 12 学时利用班会课完成
			大学语文		A	否	考查	2	32	32		2*10+4*3							
			高等数学 I		A	否	考试	3	52	52			4*13						
			大学英语 I		A	否	考试	3	52	52		4*13							
			人工智能基础与应用		A	否	考查	3	32 (16)	(16)	32		2*16 (16)						
			绿色校园大课堂		B	否	考查	1.5	(26)	(18)	(8)		(2*13)						实践学时参观校园绿色技术节点。
		创新	职业规划与创新训练		A	否	考查	1.5	26	26		2*13							



课 程 体 系	课程 性质	课程 模块	课程名称	课程代码	课程 类型	是否 核心 课程	考核 方式	学 分	学时									备注	
									总 学 时	理 论	实 践	一秋	一春	二秋	二春	三秋	三春		
												一	二	三	四	五	六		
		创业 课	创业之旅		B	否	考查	2	32	24	8		2*16				实践学时通过创业者访谈、市场调研、创业策划等方式完成。		
			创新创业实践		C	否	考查	1	(16)		(16)			(16)			专创融合项目课程		
			大学生就业与创业指导		B	否	考查	1	16	12	4				2*8		实践学时通过撰写自荐书、参加招聘会等形式完成。		
		劳动 教育 课	劳动教育		A	否	考查	1	6(10)	6(10)		2*3+ (2*5)							
			劳动实践 I / II		C	否	考查	2	28 (28)		(28) 28		(1W)		1W			第 1 学年寒假自主安排。	
			岗位劳动		C	否	考查	1	(30)		(30)					(1W)		顶岗实习第 1 周企业安排服务性劳动。	
		合计							48	700	410	290	20	14	8	6			
		选 修 课	限 选 课	国史党史与国情社情课		A	否	认证	3	(48)	(48)			(48)					各级精品在线开放课程平台选课，自主学习。
				中华优秀传统文化课		A	否	认证	2	(32)	(32)					(32)			
	美育课				A	否	认证	2	(32)	(32)				(32)					
	任 选 课		公共任选课		A	否	考查	6	(96)	(96)			(32)	(32)	(32)			归属于公共任选课	
			高等数学 II		A	否	考查	2	(32)	(32)			(32)						
			大学英语 II		A	否	考查	2	(32)	(32)			(32)						
	合计							13	(208)	(208)	0	0	(48))	(32)	(32)				
专 业 （ 技 能	必 修 课	专业 基础 课	专业群导论		A	否		1	16	10	(6)	1*10							
			企业经营管理		B	否		2	32	8	24		2*16						
			经济法		B	否		2	32	24	8		2*16						
			建筑工程基础与应用		B	否		3	48	24	24	3*16							
			建筑 CAD 与 BIM 技术		B	否		3	48	24	24		3*16						



课程体系	课程性质	课程模块	课程名称	课程代码	课程类型	是否核心课程	考核方式	学分	学时									备注	
									总学时	理论	实践	一秋	一春	二秋	二春	三秋	三春		
												一	二	三	四	五	六		
) 课程体系			大数据技术应用		B	否		2	32	16	16	2*16							
		专业核心课	企业财务会计		B	是	考试	6	96	48	48			6*16					
			智能化成本核算与管理		B	是	考试	4	64	32	32			4*16					
			管理会计实务		B	是	考试	4	64	32	32			4*16					
			智慧化税费申报与管理		B	是	考试	4	64	32	32			4*16					
			会计信息系统应用		B	是	考试	3	48	12	36			4*12					
			财务大数据分析		B	是	考试	4	64	32	32				4*16				
			会计综合实训		C	否	考查	1	24	0	24			1W					
		专业实践课	岗前训练		C	否	考查	3	72		72				3W				
			岗位实习（I）		C	否	考查	10	240		240					10W			
			岗位实习（II）		C	否	考查	16	384		384					16W			
			毕业设计		C	否	考查	8	192		192						8w		
		合计											6	7	22	4	0	0	
		选修课	专业拓展课	专业提升课程组		B	否	考查	12	192	96	96							4 选 1
	Excel 财务应用				B	否	考查	2	32	16	16				4*8				
中级会计实务				B	否	考查	3	48	24	24				4*12					
企业内部控制				B	否	考查	3	48	24	24				4*12					
建筑企业财务管理				B	否	考查	4	64	32	32				4*16					
跨类复合课程组 1 建筑经济模块				B	否	考查	12	192	96	96									
采购与供应管理				B	否	考查	3	48	24	24				4*12					
工程招投标与合同管理				B	否	考查	3	48	24	24				4*12					



课 程 体 系	课程 性质	课程 模块	课程名称	课程代码	课程 类型	是否 核心 课程	考核 方式	学 分	学时									备注
									总 学 时	理 论	实 践	一秋	一春	二秋	二春	三秋	三春	
												一	二	三	四	五	六	
			BIM 建筑工程计量与计价		B	否	考查	3	48	24	24				4*12			
			市场营销		B	否	考查	3	48	24	24				4*12			
			跨类复合课程组 2 房地产模块		B	否	考查	12	192	96	96							
			房地产销售实务		B	否	考查	3	48	24	24				4*12			
			房地产项目策划		B	否	考查	3	48	24	24				4*12			
			房地产数字经纪		B	否	考查	3	48	24	24				4*12			
			房地产估价实务		B	否	考查	3	48	24	24				4*12			
			跨类复合课程组 3 物业模块		B	否	考查	12	192	72	120							
			绿色建筑运行与维护 管理		B	否	考查	3	48	24	24				4*12			
			物业行政人事管理		B	否	考查	3	48	24	24				4*12			
			智慧物业管理		B	否	考查	3	48	24	24				4*12			
			物业经营管理		B	否	考查	3	48	24	24				4*12			
			合计						12	192			0	0	0	16		
		专业总计						149	2620	1008	1612	26	21	30	26			
第二课堂					认定	2										认定制		

注：（）内的学时利用课余或假期完成，不计入专业总学时，对应学分计入总学分。专业总计需统计出总学时、总学分和每学期的周课时，每学期的周课时按最大值统计。



(三) 课程分类学时学分分配

表 22 课程分类学时学分分配表

序号	课程类型		课程门数	总学分	理论学时	实践学时	总学时	总学时占比	实践学时占比
1	公共基础必修课		23	48	410	290	700	26.72%	11.07%
2	专业必修课	专业基础课	6	13	106	102	208	7.94%	3.89%
3		专业核心课	6	25	188	212	400	15.27%	8.09%
4		专业实践课	5	38	0	912	912	34.81%	34.81%
5	公共选修课		6	13	208	0	208	7.94%	0.00%
6	专业拓展课		4	12	96	96	192	7.33%	3.66%
总计			50	149	1008	1612	2620	100.00%	61.53%

十一、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数之比不高于 25:1, 双师素质教师占专业教师比应不低于 90%, 专任教师队伍应考虑职称、年龄, 形成合理的梯队结构。专业教学团队配置与要求见表 23。

表 23 专业教学团队配置与要求

队伍结构	结构组成	比例要求
职称结构	教授	5%
	副教授	15%
	讲师	60%
	助教	20%
学历结构	博士	5%
	硕士	75%
	本科	20%
年龄结构	35 岁以下	60%
	36-45 岁	25%



队伍结构	结构组成	比例要求
	45 岁以上	15%
双师素质教师占比		90%
学生数与专任教师数之比		25:1

2. 专任教师

本专业专任教师应具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有会计、审计、财务管理专业及相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每年累计不少于 1 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

本专业带头人应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域本领域具有一定的专业影响。

4. 兼职教师/企业导师

主要从相关行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施应满足本专业人才培养实施需要，主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。其中实训（实验）室面积、设施等应达到国家发布的有关专业实训教学条件建设标准（仪器设备配备规范）要求。

1. 理论教室基本条件

配备白板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符



合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训基本要求

表 24 实训室配置与要求

序号	实训室名称	功能	面积、设备名称及台套数要求	容量(一次性容纳人数)
1	会计手工实训室	进行《会计基础》、《企业经营管理》等课程的实践学习。通过实践使学生感性认识会计的基本技能,企业经营流程,掌握从原始凭证、账簿登记到报表生成的全套过程。	实训室面积 140 平方米。投影仪、幕布一套,电脑 70 台,移动白板等教学辅助设备。复印机 2 台。会计通用科目章 18 盒,财务微型凭证账簿装订手电钻 1 套,电动财务凭证装订机 1 台,点钞材料 18 套,各类账簿 70 套,记账凭证 70 套,各类原始单据 70 套。企业经营沙盘材料 12 组。	70 人
2	会计信息化实训室	进行会计基础、智能化成本核算与管理与智慧化纳税申报与管理、财务大数据分析等理实一体化课程的授课,进行会计综合实训,学生省技能大赛的培训任务以及相关技能等级证书的培训考试等。	实训室面积 140 平方米。投影仪、幕布一套,电脑 70 台,白板等教学辅助设备。基础会计、管理会计、会计信息系统应用等教学软件。	70 人
3	会计数智化实训中心	大数据技术应用、财务大数据分析等理实一体化学习训练	实训室面积 170 平方米。课堂管理系统软件 1 个、双屏教学一体机 1 台、86 寸教学一体机 2 个、86 寸智慧黑板 1 个,线性阵列音箱 4 个、电脑显示器 99 台,云台摄像机、无线系统主机、无线麦克风等教学辅助设备。新道财务数字化训赛平台 V2.1 财务数字化企业案例库 V1.1	90 人

3. 校外实习基地基本要求

校外实习基地应能提供出纳、会计、报税等相关实习岗位,能涵盖当前建筑施工、房地产开发、物业服务以及其他生产型、服务型产业发展的主流业务,可接纳一定规模的学生实习;能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理;有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度



度，有安全、保险保障。本专业现有校外实习基地见表 25。

表 25 现有校外实习基地一览表

序号	基地名称	企业名称	用途	合作深度	协议日期
1	江苏城建校工程咨询有限公司实习实训基地	江苏城建校工程咨询有限公司	认识实习	一般合作型	2020
2	苏亚金诚会计师事务所（特殊普通合伙）常州分所实习实训基地	苏亚金诚会计师事务所（特殊普通合伙）常州分所	跟岗实习	紧密合作型	2021-1
3	常州慧管家会计服务有限公司实习实训基地	常州慧管家会计服务有限公司	跟岗实习、顶岗实习	深度合作型	2021-5
4	江苏无锡二建建设集团有限公司实习实训基地	江苏无锡二建建设集团有限公司	认识实习	一般合作型	2021-6
5	江苏国瑞会计师事务所有限公司实习实训基地	江苏国瑞会计师事务所有限公司	跟岗实习	紧密合作型	2021-4
6	常州广翰计算机软件销售中心（广联达软件公司常州代理）实习实训基地	常州广翰计算机软件销售中心（广联达软件公司常州代理）	跟岗实习	紧密合作型	2020
7	常州广厦造价事务所有限公司实习实训基地	常州广厦造价事务所有限公司	认识实习	一般合作型	2020
8	常州第一建筑集团有限公司实习实训基地	常州第一建筑集团有限公司	跟岗实习	紧密合作型	2020
9	常州晟泽工程咨询有限公司	常州晟泽工程咨询有限公司	认识实习	一般合作型	2020

注：用途指认识实习、生产性实训、跟岗实习、顶岗实习；合作深度分深度合作型、紧密合作型、一般合作型三个等级。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

1. 教材选用基本要求

选用教材须符合专业人才培养目标，满足课程标准的要求，禁止不合格的教材进入课堂。相同课程名称，课程标准要求相同的，应选用相同教材。确因开展教学改革需要，经二级学院（部）主管领导审定后，可在不



同教学班使用不同教材。思想政治理论课必须选用国家统编的教材。公共基础必修课程、专业核心课程教材优先在国家、省公布的目录中选用。专业课应优先选用近三年出版的国家或省级规划教材、重点教材和获奖教材，以及反映我校专业特色的自编经典教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备应能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关会计、财务管理、理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献。

3. 数字资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，要求种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

任课教师应依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，坚持学中做、做中学理实一体化教学，广泛采用案例教学法、任务驱动法、项目教学法等行动导向教学方法，结合讲授法等传统经典教学方法，以达成知识、技能、素质等三维教学目标。倡导因材施教、因需施教，鼓励创新教学组织形式、教学手段、教学方法和策略，采用线上线下、课内课外、翻转课堂等信息化教学方法，实施混合式教学。

（五）教学评价

对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如过程评价与终结评价相结合，与岗位、职业技能大赛、职业资格鉴定等对接的评定方式。加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

（六）质量管理

1. 建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程



监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，提高人才培养质量。

十二、编制说明

1. 本方案根据《江苏城乡建设职业学院关于专业（群）人才培养方案制订的原则意见》文件要求进行编制。

2. 本方案由本专业群教师、行业专家共同研讨，相关产业发展趋势分析和区域行业企业调研及职业岗位分析过程，于 2025 年 6 月制订完成，并经专业建设指导委员会论证。

执笔人：

指导人：

审核人：