



江苏城乡建设职业学院 交通运营管理专业人才培养方案

(2025) 500209 (三年制)

一、专业名称/所属专业群

专业名称：交通运营管理

专业群：

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、适用生源类型

☒ 普通高招 ☐ 职教高考 ☐ 3+2 分段 ☐ 其他-----

四、修业年限

基本学制 3 年，学习年限 3-6 年

五、职业面向及职业能力分析

(一) 职业面向

表 1 职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (技术领域)	职业资格或技 能等级证书
交通运输大类 50	道路运输类 (5002)	道路运输业 (54)	4-02-02 道路运输服务 人员 4-02-01 轨道交通运输 服务人员	道路客运服务 员、路况信息 监控员、铁路 车站客运服务 员、城市轨道 交通服务员	初级救护员证

(二) 职业能力分析

表 2 职业能力分析

序号	岗位名称	岗位定位		典型工作任务	工作过程	职业能力要求
		初始岗位	发展岗位			
1	道路客运服 务员	☒ (勾选)	☐ (勾选)	处 理 客 运 管 理、票务管理、 问询等相关工 作	1、办理客运接 车、问询、检 票、小件行李 寄存； 2、进行车辆运 行途中的售	1、熟悉客运企 业突发事件处 理规定； 2、懂客运公司 的票务管理规 定；危险品的



					票、检票工作，办理退票、结算业务； 3、为乘客提供车站广播、导乘服务和在途乘务服务掌握车辆使用、保养、修理情况，督促各类人员各尽其职； 4、协助司机处置意外事件；	识别； 3、具备较强的组织、协调能力； 4、好学上进，工作踏实认真，耐心细致，吃苦耐劳，有较好的人际交往、沟通能力和团队互助精神；
2	路况信息监控员	☒ (勾选)	☐ (勾选)	从事高速公路通行信息采集、路况监控、通行收费等工作的人员。	1. 操作、维护和检修道路通行监控设备； 2. 采集道路通行信息，计算、分析通行路况； 3. 绘制、解释道路通行量图表； 4. 分析、预测不同时段道路通行费变化趋势； 5. 收取、交纳车辆道路通行费用，结算财务。	1、熟悉各类监控设备的操作流程； 2. 熟悉各类交通数据的采集方法； 3. 熟悉通行费收费流程及要求； 4. 具有较强的实践能力； 5. 具有吃苦耐劳的责任心。
3	铁路车站客运服务员	☒ (勾选)	☐ (勾选)	铁路旅客运输计划的编制、实施，组织、提供旅客购票、安检、候车、乘降服务	1. 编制、调整日班客运计划，分配和调整车票票额； 2. 调查分析客流，提出增减车辆、增开或停运列车的建议； 3. 办理旅客购买、改签车票(含电话、网络购票)及退票； 4. 组织旅客进站、候车、乘降，办理进出站检票、补票；	1. 熟悉铁路客流调查与分析的全过程，能够完成数据搜集、整理与分析； 2. 掌握铁路票务作业过程、票务规则及规章制度； 3. 掌握铁路车站进出站作业流程，能够熟练组织乘客完成进出站程序； 4. 熟悉铁路车



					5. 检查旅客携带的违禁物品，处理违章乘车人员； 6. 维护候车厅、站台、股道卫生环境； 7. 接发列车，为列车上水、补水，办理站车交接； 8. 处理旅客问询、投诉及突发事件。	站常见危险品和禁止携带物品清单，能够准确辨识各类危险品； 5. 熟悉站台接发车作业规范及作业程序，顺利完成接发车任务； 6. 熟练掌握旅客投诉事件处理要点。
4	城市轨道交通服务员	☒ (勾选)	☐ (勾选)	城市轨道交通车站安全、行车、机电设备运行	1. 组织协调车站运营服务工作； 2. 执行控制中心命令，监控列车运行； 3. 监控和操作车站信号、消防等设备； 4. 在车站监控设备调度权下放情况下办理行车组织； 5. 监控站内安全，处理突发事件。	1. 能够根据岗位作业要求，完成车站站务员日常作业； 2. 完成控制中心下发的各项任务； 3. 能够熟练操作车站各种机电设备； 4. 熟悉乘客事务处理要求与规则。

六、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向交通运输等行业的道路客运服务员、路况信息监控员、铁路车站客运服务员、城市轨道交通服务员等职业，



能够从事客运站务管理、车辆运用调度等工作的高技能人才。

本专业学生在毕业后 3-5 年预期能达到的目标见下表。

表 3 培养目标

序号	具体内容
A	成为具有高尚道德品格，能践行绿色生产生活方式的负责任公民
B	成为具有必备交通运营管理专业知识，能持续学习勇于探索的学习型人才
C	成为具有过硬客货运服务、组织、行车组织实践能力，能追求完美品质精益求精的工匠型人才
D	成为具有较强团队意识，能解决现代交通客货运输管理问题的复合型人才

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质

表 4 素质规格

素质名称	序号	内涵要求	培养途径
思想道德素质	(1)	坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。	思政课程和课程思政；各类教育活动
	(2)	崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。	
	(3)	具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。	
	(4)	具有团结协作、爱岗敬业精神，具有良好的团队意识、人际关系和协调意识。	
文化素质	(5)	具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。	素质教育课和各类文体活动
身心素质	(6)	具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的绿色生活行为习惯。	
	(7)	勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。	

2. 知识

表 5 知识规格

知识类别	序号	内涵要求	课程设置
文化基础	(8)	掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传	公共基础



知识		统文化知识。	课程
专业技术知识	(9)	掌握公共交通的调度、指挥和组织工作的主要内容，了解行业数字孪生、柔性调度和智慧决策相关应用和发展。	智能交通系统及应用
	(10)	掌握客运站设施、设备安全管理、旅客安全管理的主要内容，了解运输系统本质安全分析和保障的理论和方法；	交通运输安全管理
	(11)	掌握客运站票务管理、责任事件处理的内容与方法；	轨道交通客运站务与票务管理
	(12)	掌握城市公共交通运输、城间公路客、铁路旅客运输组织的主要内容；	城市公共交通运营管理
	(13)	掌握枢纽总体概述、布局规划的具体步骤，了解多网融合和立体交通枢纽建设相关内容。	交通港站与枢纽
	(14)	掌握交通安全管理的文化、保障和管理体系，应急救援和急救常识，了解交通韧性保障系统；	交通运输安全管理、岗前训练
	(15)	掌握道路运输组织的要求，对货运车辆、货物运输、旅客运输等工作要点详尽了解；	道路运输组织
	(16)	熟悉汽车构造及原理，懂汽车维护基本流程和操作方法；了解多式联运、车路协同相关内容	汽车实用技术

3. 能力

表 6 能力规格

能力类别	序号	内涵要求	课程设置
通用能力	(17)	具备阅读和翻译一般性英文资料的能力，具备基本的日常口语交流的能力。	大学英语 I
	(18)	具备人工智能基础理论、技术方法和伦理规范；具备人工智能基本应用能力、算法思维能力和解决实际问题的创新实践能力。	人工智能基础与应用
	(19)	具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。	大学语文
	(20)	具有良好的抗压能力。	大学生心理健康
职业能力	(21)	具有编制行车作业计划；指挥、调度公共交通运行的能力。能熟练运用智能管控平台进行调度调整和报表分析。	城市公共交通运营管理
	(22)	具有客、货运输组织的能力。	道路运输组织
	(23)	具有人、车、路交通特性和交通流特征分析能力。	交通工程技术
	(24)	具有组织城市公共交通运输、城际公路客货运输作业能力。	城市公共交通运营管理
	(25)	具有系统安全评估、危险源识别、组织现场应急救援能力。	交通运输安



			全管理
	(26)	具有社交礼仪实务接待和服务、与客户有效沟通的能力。	交通服务礼仪

七、毕业能力要求

表 7 毕业能力要求

序号	毕业能力	毕业能力内涵	支撑的培养目标序号
A1	道德修养	具有认同并践行社会主义核心价值观,担当生态建设与保护使命和社会责任的能力	A
A2	人文素养	具备较好的人文底蕴、审美情趣,保持身心健康,践行绿色生产生活方式的能力	A
B1	专业知识	具有运用扎实的专业事实性知识、原理性知识和经验性知识,完成职业性工作任务的能力	B
B2	学习创新	具有终身学习习惯,有一定的创新创业意识和能力	B
C1	专业技能	具有熟练运用数智化专业技术、技能和工具,完成职业性工作任务的能力	C
C2	职业操守	具备工匠精神,具有安全意识,严格执行国家及行业规范、标准、规程的能力	C
D1	沟通合作	具备尊重他人观点且能跨界有效沟通,在多样性团队中有效发挥作用的能力	D
D2	问题解决	具备确认、分析及解决专业常见综合实务技术问题,有效应对危机和处理事件的能力	D

八、毕业要求指标点

表 8 毕业要求指标点

序号	毕业能力	指标点序号	毕业要求指标	毕业要求指标点内涵
A1	道德修养	A1.1	政治修养	能够热爱党、拥护党,维护国家荣誉,传承中华民族优良传统,认同并践行社会主义核心价值观
		A1.2	责任担当	能够评价专业工程实践对环境、社会可持续发展的影响,并能理解应承担的社会责任
A2	人文素养	A2.1	人文底蕴	有良好的人文、艺术素养、审美品味和健康的兴趣
		A2.2	身心健康	有健康的体魄,能自我情绪管理和调适,正确选择健康和绿色的生活方式
B1	专业知识	B1.1	实务知识	能够应用职业工作任务需要的实务知识
		B1.2	管理知识	能够运用相关规程、经验性知识开展管理活动
B2	学习创新	B2.1	终身学习	能够认识在专门技术领域进行自主学习和终身学习的必要性,并具备相应的能力



序号	毕业能力	指标点序号	毕业要求指标	毕业要求指标点内涵
		B2.2	创意创新	能够独立思考，具备一定的创新意识
C1	专业技能	C1.1	技术技能	能在职业性工作任务中熟练运用专业技术技能完成工程实际工作
		C1.2	操控技能	能针对职业性工作任务应用现代化仪器设备，并能够理解其优势和局限性
C2	职业操守	C2.1	运营管理能手	具有敬业、精益、专注、创新的工匠精神
		C2.2	规范标准	熟悉国家及建筑行业规范、标准和安全规程，并能在工程实践中严格贯彻执行
D1	沟通合作	D1.1	有效沟通	能运用书面、口头、形体等方式与客户、同行、同事进行有效沟通
		D1.2	团队合作	具备集体意识和合作精神，能够与多样化团队成员有效协作
D2	问题解决	D2.1	综合实务	能确认、分析及解决工程中常见的综合实务问题
		D2.2	应对处理	能冷静迅速应对危机并采取有效措施处理工作中的突发事件

九、课程体系

本专业的课程设置由公共基础课程、专业（技能）课程和第二课堂三大体系组成，总共 51 门课，2414 学时，152 学分。

（一）公共基础课程体系

1. 公共基础必修课

公共基础必修课包括思想政治课、素质教育课、创新创业课和劳动教育课 4 个模块，主要有习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想政治理论课社会实践、形势与政策、入学教育、国家安全教育、军事理论、军训、体育、大学生心理健康教育、大学语文、高等数学 I、大学英语 I、人工智能基础与应用、绿色校园大课堂、职业规划与创新训练、创业之旅、创新创业实践、大学生就业与创业指导、劳动教育、劳动实践、岗位劳动等 23 门课程，共 48 学分。公共基础必修课课程简介见表 9。



表 9 公共基础课课程简介

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	本课程是普通高等院校学生必修的一门思想政治理论课，是立德树人的关键课程。这门课通过系统讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，帮助大学生系统掌握这一思想的主要内容和科学体系，把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，切实做到学思用贯通、知信行统一。	1. 系统地掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、形成发展过程、核心要义、科学内涵、历史地位、实践要求、基本观点。了解新时代中国特色社会主义思想建设的路线、方针、政策。 2. 理解“十个明确”“十四个坚持”的重要内容及内在逻辑；正确认识新时代的十三个方面的历史性成就、历史性变革。 3. 系统掌握“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局的重大理论和全面深化改革的总目标，明确我国发展新的历史方位、根本方向、根本立场，从根本上认识新时代坚持和发展中国特色社会主义的奋斗目标。 4. 能领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学性、准确性和系统性。运用理论体系中蕴含的辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法去看待社会、国家和世界。 5. 能理论联系实际，运用战略思维、创新思维、辩证思维、法治思维、底线思维、历史思维等认识问题、分析问题、解决问题。 6. 能紧跟时代，在学习科学知识、培育科学精神、掌握思维方法过程中体悟习近平新时代中国特色社会主义思想的真理力量。	专题一 马克思主义中国化时代化新的飞跃 专题二 新时代坚持和发展中国特色社会主义 专题三 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴 专题四 坚持党的全面领导 专题五 坚持以人民为中心 专题六 全面深化改革 专题七 推动高质量发展 专题八 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略 专题九 发展全过程人民民主 专题十 全面依法治国 专题十一 建设社会主义文化强国 专题十二 以保障和改善民生为重点加强社会建设 专题十三 建设社会主义生态文明 专题十四 维护和塑造国家安全 专题十五 建设巩固国防和强大人民军队 专题十六 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一 专题十七 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体 专题十八 全面从严治党



课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
		7. 引导学生增强“四个意识”、坚定“四个自信”，领悟“两个确立”的决定性意义，做到“两个维护”，培养学生形成担当强国建设、民族复兴重任的意志品质。 8. 增强学生的情感认同，帮助学生以理论清醒保持政治坚定、以理论认同筑牢信念根基、以理论素养厚培实践本领、以理论自信鼓足奋斗精神，引导学生自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、积极传播者、忠实实践者。	
思想道德与法治	本课程是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的大学生思想政治理论必修课。针对大学生面临的思想道德与法治问题，开展马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观教育，采取“专题化+议题式”线上线下教学模式，通过理论学习和实践感悟，师生共话成长成才，帮助大学生提升思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。	1. 了解新时代要义，认识时代新人角色。 2. 理解人生观、中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想、中国精神、社会主义核心价值观的核心内涵。 3. 明确道德的功能和作用，特别是社会主义道德和新时代公民道德规范。 4. 把握社会主义法律的本质和运行，领会习近平法治思想，具备基本法律常识。 5. 养成运用马克思主义的世界观和方法论对现实生活中的道德现象、多元价值和法律问题做出理性判断的能力，掌握处理人生矛盾的正确方法。 6. 培育改革创新的能力，明确职业发展规划，做改革创新生力军，积极践行社会主义核心价值观，遵守爱岗敬业的职业道德等	专题一 担当复兴大任 成就时代新人 专题二 领悟人生真谛 把握人生方向 专题三 追求远大理想 坚定崇高信念 专题四 继承优良传统 弘扬中国精神 专题五 明确价值要求 践行价值准则 专题六 遵守道德规范 锤炼道德品格 专题七 学习法治思想 提升法治素养



课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
		规范，发扬工匠精神，投身道德实践，培养互利共赢的团队合作和沟通能力。 7. 树立职业自信和终身学习理念，增强政治认同，涵养家国情怀，将个人职业发展融入党和国家事业之中，以实际行动助力新质生产力和高质量发展，推进中国式现代化进程。 8. 树立正确的人生观、世界观和价值观，坚定理想信念，明辨是非善恶，自觉砥砺品行，提升道德修养和文化素养，强化法治意识，养成法治思维，成为新时代高素质技术技能型人才。	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程是一门旨在系统阐述中国共产党将马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程的课程。通过分析历史和当代中国的发展经验，学生深刻理解和把握马克思主义中国化时代化的理论成果、实践路径、指导地位以及继续发展，从而培养政治觉悟和社会责任感，做到“两个维护”。	1. 系统理解毛泽东思想的形成、发展及其在中国革命和建设中的应用，掌握邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的基本内容和精神实质。 2. 理解马克思主义中国化的历史进程，特别是毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系在不同历史阶段的形成和发展，以及它们在现代中国社会主义建设中的指导作用。 3. 理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本内容，并能将这些理论应用于分析和解决实际问题，提升运用马克思主义立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力。	导论：马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果 模块一：毛泽东思想 专题一：毛泽东思想的形成与发展 专题二：新民主主义革命理论 专题三：社会主义改造理论 专题四：社会主义建设道路初步探索的理论成果 模块二：中国特色社会主义理论体系 专题五：中国特色社会主义理论体系的形成与发展 专题六：邓小平理论 专题七：“三个代表”重要思想 专题八：科学发展观



课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
		4. 培养学生运用批判性思维能力、团队协作能力和集体意识。 5. 能够进行独立研究和探究, 培养发现问题、提出假设、收集数据和分析信息的能力。 6. 增强对中国特色社会主义道路的理论认同和思想认同。 7. 培养学生爱国情感, 增强国家意识和民族自豪感, 培养为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力的决心。	
思想政治理论课社会实践	本课程是一门全校性的公共必修课, 是培养学生运用马克思主义思想政治理论认识、分析、解决问题能力的重要课程。通过思想政治理论课社会实践, 学生了解我国社会主义现代化建设事业发展情况, 学会理论联系实际, 运用思想政治理论课中学到的基本原理, 发现问题、分析问题, 并能力所能及地解决问题。	1. 关注社会, 了解国情民意, 认清形势, 把握大局。 2. 了解学校发展历程和自己的专业发展, 对自己大学发展有着清晰的认知。 3. 积极参加实践, 具有合作意识。通过团队成员有效沟通、良好合作, 运用所学知识完成实践任务, 将理论知识转化为实际行动, 培养创新意识。 4. 坚定理想信念、传承工匠精神、赓续红色血脉, 在实践中提升自我综合素养。	专题一 角色转换, 探寻目标 专题二 红色信仰, 赓续传承 专题三 专业夯基, 技能报国 专题四 了解职场, 赢得未来
形势与政策	本课程是高校思想政治理论课的重要组成部分, 是帮助大学生正确认识新时代国内外形势, 深刻领会新时代党和国家取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战的核心课程。旨在帮助学生开阔视野, 了解和正确对待国内外重大时事, 增强政治意识、实践能力和思维逻辑。在	1. 了解国内外政治、经济、文化等重大时事, 正确认识世情、国情、省情、市情, 在改革开放的环境下具有坚定的政治立场。 2. 具有逻辑思维, 能够运用马克思主义的立场、观点和方法认识问题、分析问题、解决问题。	课程内容分别从政治、经济、文化、社会、国际等方面, 将最新的国内国际时事以及党和国家的大政方针政策形成专题。 专题一 政治文化篇 专题二 经济形势篇 专题三 港澳台工作篇 专题四 国际形势篇 其他专题



课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
	新时代深化改革的环境下坚定立场、正确分析形势、掌握时代脉搏，珍惜和维护国家稳定的大局，具有坚定走中国特色社会主义道路的信心。	3. 能够有较强的分析能力和适应能力，适应当前的社会发展和就业市场。 4. 具有爱国主义情怀，增强民族自信心和社会责任感。	
入学教育	本课程旨在引导新生秉承我校“明志、笃行”的校训精神，树立正确的世界观、人生观和价值观，课程采用学校整体规划和学院特色教育相结合、开学集中教育与分散教育相结合、日常教育与生活关怀相结合的方式进行，通过理论学习、现场参观、视频阅览、自主学习等方式，为新生健康成长和全面发展夯实基础。	1. 思想上，坚定理想信念，树立正确的世界观、人生观、价值观，树立远大理想。 2. 心理上，通过学习，调整心态，提升自我调节能力，以开放、乐观的精神面对新的大学生活。 3. 学习上，明确学习目标，加强专业认知，科学规划职业生涯。 4. 生活上，遵守校纪校规，养成健康文明的学习生活习惯。 5. 入学适应上，通过了解全方位的了解学校及学院、了解学校管理制度，完成角色转变，尽快适应大学生活。	1. 入学适应教育 2. 理想信念教育 3. 校纪校规教育 4. 学籍管理制度教育 5. 奖助学金政策教育 6. 专业学习教育 7. 生涯规划教育 8. 日常行为规范教育 9. 基础文明养成教育 10. 安全法制教育 11. 卫生健康教育 12. 心理健康教育
国家安全教育	本课程以总体国家安全观为主线，全面介绍国家安全战略、国家安全管理、国家法治等内容，向大学生展现一张宏伟的国家安全蓝图，激发大学生的爱国主义情怀。主讲教师团队通过案例教学，以鲜活的安全案例来阐述国家安全理论，让大学生从生动的案例中学习国家安全知识，培养大学生维护国家安全的责任感与能力。	1. 了解什么是国家安全；了解我国当前面临的国家安全形势。 2. 从国内与国外、传统与非传统层面了解国家安全的重要性，理解总体国家安全观形成的背景、内容和原则；理解我国周边环境复杂多变性。 3. 能够建立总体国家安全观，能够做到国家利益至上，维护国家主权、安全和发展利益，能够维护国家正当权益，绝不牺牲国家核心利益。 4. 能够树立中国特色社会主义理想信念，增强政治	1. 总体国家安全观教育 2. 国家安全战略教育 3. 国家安全管理教育 4. 国家法治教育



课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
		认同，不信谣、不传谣，能够对危害政治安全的违法行为进行举报；能够以实际行动维护我国政治安全。 5. 能够自觉遵守法律，做到诚实守信、廉洁自律。 6. 能够严守法纪，坚持原则，自觉践行社会主义核心价值观。	
军事理论	本课程旨在以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，着眼培育和践行社会主义核心价值观；在课堂教学中，利用信息技术和慕课、微课、视频教学方式；让学生能提升自身国防意识和军事素养，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。	1. 理解国防内涵和国防历史，树立正确的国防观，激发我们的爱国热情，增强我们的国防意识。 2. 正确把握和认识国家安全的内涵，理解我国总体国家安全观，提升自身的安全保密意识；深刻认识当前我国面临的安全形势，增强忧患意识。 3. 理解习近平强军思想的科学含义和主要内容，了解战争内涵、特点、发展历程，树立科学的战争观和方法论，树立打赢信息化战争的信心。 4. 熟悉我国和当今世界主要国家信息化装备的发展情况，激发学习高科技的积极性。	1. 中国国防 2. 国家安全 3. 军事思想 4. 现代战争 5. 信息化装备
军训	本课程旨在以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，着眼培育和践行社会主义核心价值观；承训部队教官在按纲施训、依法治训原则的指导下，采用仿真训练和模拟训练等作训方式；让学	1. 通过军训，了解中国人民解放军三大条令的主要内容，掌握队列动作的基本要领，养成良好的军事素养，增强组织纪律观念，培养令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风。 2. 了解格斗、防护的基本知识，熟悉卫生、救护基本要领，掌握战场自救互	1. 共同条令教育与训练 2. 射击与战术训练 3. 防卫技能与战时防护训练 4. 战备基础与应用训练



课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
	生能提升自身国防意识和军事素养。	救的技能，提高自身安全防护能力。 3. 培养学生的团队协作精神和集体荣誉感，通过各种军事训练项目，锻炼学生的团队合作能力和应对复杂环境的能力。 4. 引导学生树立正确的价值观和人生观，通过军训中的纪律教育、爱国主义教育等活动，激发学生的爱国热情，培养学生的社会责任感和奉献精神。 5. 加强学生应急处置能力的培养，通过模拟突发事件的应急演练，如火灾逃生、地震避险等，使学生掌握基本的应急自救和互救技能，提高应对突发事件的能力。	
体育	本课程是大学生以身体练习为主要手段，通过合理的体育教育和科学的体育锻炼过程，达到增强体质、增进健康和提高体育素养为主要目标的公共必修课程；是学校课程体系的重要组成部分；是高等学校体育工作的中心环节。体育课程是促进身心和谐发展、思想品德教育、文化科学教育、生活与体育技能教育于身体活动并有机结合的教育过程；是实施素质教育和培养全面发展的人才的重要途径。	一、课程基本目标 1. 运动参与目标：积极参与各种体育活动并基本形成自觉锻炼的习惯，基本形成终身体育的意识，能够编制可行的个人锻炼计划，具有一定的体育文化欣赏能力。 2. 运动技能目标：熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能；能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力；掌握常见运动创伤的处置方法。 3. 身体健康目标：能测试和评价体质健康状况，掌握有效提高身体素质、全面发展体能的知识与方法；能合理选择人体需要的健康营养食品；养成良好的行为习惯，形成健康	1. 体育课（第一、二、三、四学期）：学习并熟练掌握 2 项体育运动。体育课项目分为篮球、排球、足球、乒乓球、网球、羽毛球、武术、舞龙舞狮、健身气功、跆拳道、排舞、瑜伽、体育舞蹈、健美操、健身健美、攀岩、慢垒球等。 2. 保健课：共开设二学年四个学期，主要学习内容：太极拳、台球、乒乓球、羽毛球等康复保健性的体育。



课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
		的生活方式；具有健康的体魄。 4. 心理健康目标：根据自己的能力设置体育学习目标；自觉通过体育活动改善心理状态、克服心理障碍，养成积极乐观的生活态度；运用适宜的方法调节自己的情绪；在运动中体验运动的乐趣和成功的感受。 5. 社会适应目标：表现出良好的体育道德和合作精神；正确处理竞争与合作的关系。 二、课程发展目标 1. 运动参与目标：形成良好的体育锻炼习惯；能独立制订适用于自身需要的健身运动处方；具有较高的体育文化素养和观赏水平。 2. 运动技能目标：积极提高运动技术水平，发展自己的运动才能，在某个运动项目上达到或相当于国家等级运动员水平；能参加有挑战性的野外活动和运动竞赛。 3. 身体健康目标：能选择良好的运动环境，全面发展体能，提高自身科学锻炼的能力，练就强健的体魄。 4. 心理健康目标：在具有挑战性的运动环境中表现出勇敢顽强的意志品质。 5. 社会适应目标：形成良好的行为习惯，主动关心、积极参加社区体育事务。	



课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
大学生心理健康教育	本课程旨在增进学生心理健康，培养学生良好的心理素质，以学习心理健康知识、探索自我心理世界、提升心理健康素养为主要内容，通过热身活动、情境模拟、小组讨论、分享交流、社会实践等多种学习方式，使学生掌握心理健康知识与技能，应对心理困扰，形成良好的心理适应能力。	1. 了解心理学有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义。 2. 了解自身的心理特点和性格特征，能够进行客观的自我评价，自我接纳。 3. 运用恰当的心理调节方法处理自我及他人的心理困扰。 4. 养成心理健康发展的自主意识，珍爱生命，拥有积极乐观的生活态度。	1. 学习心理危机预防知识 (1) 了解心理现象 (2) 识别心理异常 (3) 走进心理咨询 2. 探索自我心理世界 (1) 探索自我意识 (2) 解析人格特质 (3) 发掘职业兴趣 3. 提升心理健康素养 (1) 管理情绪问题 (2) 改善人际关系 (3) 应对挫折压力 (4) 传递生命能量
大学语文	本课程以听、说、读、写为基本载体，融思想性、知识性、审美性、人文性于一体，增强学生的理解、表达等语文应用能力及人文素养，为学生学好其他课程以及未来职业发展奠定基础。给学生带来心灵滋润和审美享受，并拓展视野、陶冶性情、启蒙心智、引导人格，丰富情感世界和精神生活，引导学生树立民族自信、文化自信。	1. 了解基本的文学常识，熟悉诗歌、散文等文体特点并学习鉴赏方法。 2. 熟悉中国文学发展概况，对代表性作家作品加深认识，尤其是课文所涉及的重要作家作品。 3. 优化听说读写技能，培养良好的阅读习惯，着重提升人际沟通、应用写作、鉴赏批评、职业适应等能力。 4. 培养观察能力，思辨能力，解决问题能力和创新思维能力，能够运用语文知识和专业知识，结合专业学习要求策划、组织和实施语文实践活动。 5. 培育求真务实的科学态度、精益求精的工匠精神、向善进取的人文情怀、豁达乐观的人生态度。 6. 弘扬爱国主义为核心的民族精神和自主创新为核心的时代精神，树立文化自信。	专题一：文学常识 1. 先秦两汉文学史 2. 魏晋南北朝文学史 3. 唐宋文学史 4. 元明清文学史 专题二：文学欣赏 1. 山水陶情篇 2. 养性修为篇 3. 生命激昂篇 4. 家国筑梦篇 5. 情愫畅抒篇 6. 哲思明辨篇 专题三：应用写作
高等数学 I	本课程旨在培养学生数学分析和问题解决能力，系	1. 素质目标	模块一函数及其应用 1. 函数的概念



课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
	统掌握微积分知识, 为后续专业学习奠定基础。课程从极限出发, 逐步深入学习导数、微分、积分等内容, 通过情景引入, 知识讲解、小组合作、问题解决, 使学生具备逻辑推理与数学应用能力。修完本课程后, 学生能运用数学工具处理实际问题, 适应工程、经济等领域对数学分析的需求。	1. 1 体会数学的应用性, 感受数学刻画生活的作用, 树立求真务实的科学态度、秉持精益求精的工匠精神。弘扬爱国主义为核心的民族精神和自主创新为核心的时代精神, 树立文化自信。 1. 2 掌握数学的思想方法; 具备数学抽象、逻辑推理、数学建模、数学技术等核心素养。 2. 知识目标 理解极限的概念, 掌握计算各类函数极限的方法; 掌握导数的定义、规则和运用; 掌握积分技巧, 能够运用应用微分和积分知识解决面积、体积计算等实际问题; 能解决物理、工程和其他科学领域的实际问题。 3. 能力目标 3. 1 具备抽象思维和数学建模能力, 能将数学知识应用于多学科问题的解决, 具备跨学科的理解和应用能力。 3. 2 具备数学沟通和合作交流能力, 包括书面报告和口头表达能力。 3. 3 具备团队合作能力与解决问题能力。	2. 函数的极限及其应用 3. 函数的连续性及其应用。 模块二 导数与微分及其应用 1. 导数的概念 2. 导数的计算 3. 微分及其应用 4. 导数的应用 模块三 一元函数积分学及其应用 1. 不定积分的及其应用 2. 定积分及其应用
大学英语 I	本课程以培养学生在未来工作中所需要的职场素养和英语应用能力为目标, 设计不同职业涉外工作中共性的典型英语交际任务, 采取线上线下、课内课外联动的教学模式, 注重实际应用和职场模拟, 全面提升学生的英语综合	1. 职场涉外沟通目标: 1. 1 掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识, 具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能。能够识别、运用恰当的体态语言和多媒体手段, 根据语境运用合适的策略。理解和表达口头	模块一 Unit 1 Organization 听说: 介绍公司及职位职务 阅读 A: 公司领导层的选举方式 中国智慧: 晋商文化 阅读 B: 公司组织架构



课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
	应用能力，帮助学生掌握语言学习方法，打下扎实的语言基础，提高文化素养，以适应社会发展和经济建设的需要。	和书面话语的意义，有效完成日常生活和专业职场情境中的沟通任务及涉外业务。 1.2 在沟通中善于倾听与协商，尊重他人，具有同理心与同情心。践行爱国、敬业、诚信、友善等价值观。 2. 多元文化交流目标： 2.1 能够通过英语学习获得多元文化知识，理解文化内涵，汲取文化精华。树立中华民族共同体意识和人类命运共同体意识，形成正确的世界观、人生观、价值观。 2.2 通过文化比较加深对中华文化的理解，继承中华优秀传统文化，增强文化自信。坚持中国立场，具有国际视野，能用英语讲述中国故事、传播中华文化。掌握必要的跨文化知识，具备跨文化技能。秉持平等、包容、开放的态度，能够有效完成专业职场跨文化沟通任务。 3. 语言思维提升目标：分析英语口语和书面话语，能够辨析语言和文化中的具体现象。了解抽象与概括、分析与综合、比较与分类等思维方法，辨别中英两种语言思维方式的异同。具有一定的逻辑、思辨和创新思维水平。锤炼尊重事实、谨慎判断、公正评价、善于探究的思维品格。 4. 自主学习完善目标：认识英语学习的意义，树	单元项目：介绍公司及其组织架构 模块二 Unit 2 Product 听说：介绍产品（描述产品外观及功能） 阅读 A：传统服饰旗袍 中国智慧：鲁班和鲁班锁 阅读 B：顾客评价及反馈 单元项目：设计并介绍公司产品使用说明 模块三 Unit 3 Customer Service 听说：处理客户投诉 阅读 A：顾客满意度问卷的意义 中国智慧：真不二价（中药） 阅读 B：产品保修服务和延保服务 单元项目：设计顾客满意度调查问卷并开展调研 模块四 Unit 4 Career 听说：工作面试小技巧 阅读 A：职业趋势 中国智慧：阿木爷爷（传播中国传统文化） 阅读 B：招聘启事 单元项目：模拟职场中的招聘面试



课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
		立正确的英语学习观。具有明确的英语学习目标，能够有效规划学习时间和学习任务。运用恰当的英语学习策略，制订学习计划、选择学习资源、监控学习过程、评价学习效果。能根据升学、就业等需要，采取恰当的方式方法，运用英语进行终身学习。	
人工智能基础与应用	本课程以实际工作任务为导向，构建“理论+实践”并行的学习模式，使学生能够了解人工智能前沿技术和场景应用的基本认识，掌握当前主流的 AIGC 工具的应用，提高人工智能素养和创新能力，树立正确的信息社会价值观和责任感，为其职业发展、终身学习和服务社会奠定基础。	1. 素质目标 了解人工智能技术发展趋势，理解人工智能伦理与安全风险； 2. 知识目标 掌握当前主流的 AIGC 工具的应用，了解人工智能前沿技术和场景应用； 3. 能力目标 3.1 具备支撑专业学习的能力； 3.2 能在日常生活、学习和工作中综合运用人工智能工具技术解决问题； 3.3 拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。	模块一 人工智能概述 1. 初识人工智能 2. 人工智能伦理与安全 模块二 人工智能的研究领域 1. 自然语音 2. 计算机视觉 3. 智能语音处理 4. 多模态融合 5. 智能机器人 模块三 人工智能工具的应用 1. 人工智能助力文本处理 2. 人工智能助力图像制作 3. 人工智能助力短视频创作 4. 人工智能助力音频创作 5. 人工智能助力高效办公 模块四 综合性应用与案例
绿色校园大课堂	本课程以习近平生态文明思想为指导，依托绿色校园载体，以园区规划、资源节约、环境健康等为主要内容，将“绿色青水就是金山银山”的理念贯穿教学全过程，通过现场参观、沉浸体验、展示交流等学习方式，增强学生对绿色校园的认同感，初步形成生态环境保护意识，	1. 能主动关注生态环境，初步形成环境保护意识。 2. 能掌握校园节能基本方法，养成正确的绿色生活习惯。 3. 能了解简单的绿色建筑技术，知道绿色建筑和绿色校园的评价方法。 4. 能积极参加环保实践，传播生态环境保护和生态文明理念。	1. 校园绿色规划与生态 2. 校园能源与资源利用 3. 校园环境与健康 4. 校园绿色运行与管理 5. 绿色宣传与推广 6. 绿色校园评价方法 7. 绿色宣言与行动



课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
	自觉践行绿色生活行为习惯。		
职业规划与创新训练	本课程是培养学生适应未来职场需要的可持续发展能力的专门性素质教育课程，课程以职业规划为主，兼顾创新训练内容。通过职业规划教学，帮助学生树立起职业生涯发展的自主意识，了解职业的特性、职业发展的阶段以及社会环境变化。通过启发创新思维训练，培养学生问题意识、批判意识、创造意识，提升学生发现新事物、探索新领域、寻求新方法的能力。	1. 掌握职业生涯规划的基础知识、常用技能。 2. 掌握创新思维的基础知识，学会运用创新思维。 3. 了解生涯模式，学会自我分析，合理规划。 4. 树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观。 5. 形成职业生涯规划的能力，提高职业素养和职业能力的自觉性。 6. 厘清专业发展与职业定位关系，学会用批判思维辨析专业与职业，行业与岗位。 7. 做好适应社会、融入社会的就业、创业准备。 8. 引导学生积极参加职业生涯规划大赛。 9. 能科学规划大学三年学习生涯与未来就业方向。	1. 职业生涯规划概述 2. 认识自我 3. 职业世界探索 4. 职业决策 5. 职业生涯规划的制定 6. 职业是英语发展 7. 职业生涯规划管理 8. 创新意识、创新思维、创造能力启蒙（实践环节）
创业之旅	本课程基于创业过程的理念，从组建创业团队、寻找创业机会、制定营销计划、整合创业资源、撰写创业计划书、开办企业、新创业企业的管理等创业环节，让学生体验创业活动全过程，全面提升学生创业能力，为学生后期的创业实践提供坚实的理论基础和实践技能。课程立足培养学生的创业意识和创业精神，着重提升学生的创新创业能力，强化创业知识的实际应用，强调与专业结合，与职业生活紧密结合。	1. 掌握创业的基础知识、常用技能。 2. 明白就业与创业的关系。 3. 了解大学生创业政策。 4. 树立正确的职业观、择业观、创业观以及成才观。 5. 形成创业的能力，提高职业素养和职业能力的自觉性。 6. 能够撰写创业计划书。 7. 做好适应社会、融入社会的创业准备。 8. 积极参加中国国际大学生创新大赛及省级、市级、校级创新创业赛事。	1. 开启创新创业思维 2. 筛选创业机会 3. 设计商业模式 4. 制订创业计划 5. 建设创业团队 6. 整合创业资源 7. 开办新企业 8. 新企业日常管理 9. 初创期的营销推广 10. 管控创业风险



课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
		9. 能够自主创业，入驻学校创业园。	
创新创业实践	本课程属于专创融合课程，各专业学生依托自身专业所在行业背景，借助校内外的创新创业实践基地，运用所学专业知识和市场需求，以项目形式开展创新创业实践活动，从而达到通过实践培养学生的创新创业意识，创新创业精神和创新创业能力的教学效果。	1. 掌握专业知识迁移能力：创新意识、创新思维、创造能力。 2. 掌握专业知识创业技能。 3. 学会运用创业政策支持自主创业。 4. 能够结合专创融合项目进行计划书展示、ppt路演。 5. 积极参加SYB（GYB）培训，并获得合格证。 6. 能够撰写、申报江苏省职业院校学生创新创业培育计划项目。 7. 学会撰写发明专利报告。 8. 加强对实际问题的分析、提升应用能力。 9. 引领大学生充分利用自己的知识、技能为专业创新创造奠定基础。 10. 提升专业转化能力，能够利用专业创新创造。 11. 能够自主创业，申办营业执照。	模块一 了解创新创业类大赛（挑战杯、振兴杯、中国国际大学生创新大赛等） 模块二 获奖案例分析 模块三 选取适合内容撰写申报书（专创融合项目创业计划书（注意一定是与专业结合的创业计划书，不同于上学期）、社会实践报告、创新创造报告、发明专利、训练计划项目等）
大学生就业与创业指导	本课程采取校内教师 and 校外人员共同授课，通过实施系统化的创业就业指导和企业宣讲，使学生了解创业就业形势，熟悉国家及地方政府的创业就业政策，提高创业就业竞争意识和依法维权意识。了解创业就业素质要求，熟悉职业规划，形成正确的创业就业观念，养成良好的职业道德，提升创业技能。	1. 了解职业发展的阶段特点，清晰了解自身特点，把握未来职业的特殊性及对社会环境认知。 2. 掌握就业政策、法律法规，合法维护自身权益。 3. 掌握基本的劳动力市场相关信息。 4. 掌握职业分类、信息收集、求职技能等能力。 5. 结合专业做出合理的职业规划。 6. 参加职业生涯规划大赛。	1. 搜集就业信息 2. 简历与面试 3. 就业权益保障 4. 就业心理疏导 5. 职业过渡 6. 职业发展



课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
		7. 养成自我认知与分析技能、信息搜索与管理技能、为求职奠定基础。 8. 形成社会岗位认知能力，合理研判就业岗位。	
劳动教育	本课程坚持以马克思主义劳动观、习近平总书记关于劳动问题的重要论述作为指导思想，旨在引导学生树立正确的劳动意识，形成正确的劳动观念，通过理论学习、案例感悟、视频阅览、交流讨论、自主学习等方式，培育积极的劳动精神、养成良好的劳动习惯和品质，为学生参与劳动保驾护航。	1. 掌握劳动的内涵，了解劳动的重要价值和劳动推动人类社会进步的重要作用。 2. 理解劳动精神、劳模精神、工匠精神的内涵，树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念。 3. 树立法治思维和安全意识，提高合法劳动和安全劳动能力。 4. 树立正确的劳动价值观，形成爱岗敬业的劳动品质和精益求精、追求卓越的职业劳动素养，增强自身的职业认同感和劳动自豪感。	1. 理解劳动内涵 2. 体认劳动价值 3. 锻造劳动品质 4. 弘扬劳动精神 5. 保障劳动安全 6. 遵守劳动法规 7. 提升职业劳动素养 8. 劳动托起中国梦
劳动实践 I / II	本实践课程旨在培养学生良好的劳动习惯和积极的劳动态度，掌握劳动技能，课程强调身心参与，注意手脑并用，旨在引导学生在亲历实际劳动过程中，在实践中学习、在实践中感悟、在实践中成长，提升劳动素养，加强劳动能力的培养，发挥学生的主动性、积极性，鼓励创新创造。	1. 形成良好的劳动习惯和积极的劳动态度。 2. 掌握劳动技能，具备完成劳动实践所需的设计、操作和团队合作能力，养成认真负责、安全规范的劳动习惯。 3. 通过学习、感悟、成长，提升自己的劳动品质和职业素养。 4. 提升自己的创新意识和创新能力。	1. 日常生活劳动教育 2. 生产劳动教育 3. 服务性劳动教育
岗位劳动	本实践课程旨在引导学生通过岗位劳动，提升职场适应能力，树立正确劳动观念，增强职业认同和劳动自豪感，课程结合顶岗实习岗位需求和实习内容，通过服务性劳动实	1. 理解岗位劳动实践的价值与意义，树立正确的劳动观念。 2. 掌握岗位劳动知识和技能，懂得正确的劳动规范，养成良好的劳动习惯。	1. 服务性劳动教育 2. 职场日常劳动教育 3. 生产劳动教育



课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
	践，不断提升学生职业素养，为顶岗实习和走进职场作好充分准备。	3. 增强自身职业认同和劳动自豪感。 4. 培养创新精神，创造精彩人生。	

2. 公共基础限选课

公共基础限选课包括党史国史与国情社情课、中华优秀传统文化课、美育课等 3 类课程，共 7 学分。其学时不计入总学时，主要依托校内在线开放课程资源，采用线上选课、自主学习的方式进行。公共基础限选课课程设置见表 10。

表 10 公共基础限选课课程设置安排表

课程模块	课程名称	学分	学时	课程说明	开课单位	备注
党史国史与国情社情课	中国共产党党史	3	(48)	本课程主要讲述中国共产党从建党之初，到新中国成立，到改革开放，再到党的十八大以来的新时代取得的历史性成就、发生的历史性变革；讲述为什么历史和人民选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路。	毛中特教研室	修读不少于 7 学分
	新中国史	3	(48)	通过梳理新中国成立之后的伟大历程和伟大成就、宝贵经验和重要启示，把握新中国成立之后历史的主线与主题，深刻体会社会主义建设事业来之不易，深刻认识中国特色社会主义道路来之不易，进一步理解中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”，使同学们进一步提升爱国、爱党和爱中国特色社会主义的自觉与自信。	思政教研室	
	改革开放史	3	(48)	本课程主要讲授中国改革开放的历史。介绍了改革开放取得的伟大成就，总结了改革开放积累的宝贵经验，强调改革开放是发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的必由之路，是正确之路、强国之路、富民之路；改革开放只有进行时，没有完成时。改革开放是中国共产党带领中国人民进行社会主义现代化建设的一项伟大实践，具有重大的历史意义。	新思想教研室	



课程模块	课程名称	学分	学时	课程说明	开课单位	备注
	社会主义发展史	3	(48)	以社会主义发展的历史逻辑为主要讲述内容，充分吸收近年来思想理论界关于社会主义史、国际共产主义运动史的最新成果和丰富素材，从人类社会的发展规律高度，展现社会主义从空想到科学，从理论、运动到实践、制度，从一国到多国，从初步探索到全面改革，从开辟中国特色社会主义道路到迈进中国特色社会主义新时代，百折不回、开拓前进、波澜壮阔的历史全貌。	思政教研室	
	中华民族发展史	3	(48)	本课程以中华民族起源、形成和发展的历史脉络为依据，全面呈现中华民族生存与发展空间、内涵和构成演变的动态过程，以此说明中华民族不断发展壮大的过程即是各民族交往交流交融不断加强的过程。从历史来看，各民族都为中华民族的发展壮大做出了自己的贡献。从现实来看，中华民族的伟大复兴离不开各民族的共同奋斗。因此，铸牢中华民族共同体意识是历史发展的必然结果，是解决现实问题的必然要求。	形策教研室、实践教学中心	
	习近平生态文明思想的理论与实践	3	(48)	本课程旨在深入贯彻学习习近平生态文明思想，通过讲授习近平生态文明思想的形成与发展、理论与逻辑、价值与意义、贯彻与落实，使青年学子牢固树立“敬畏自然、尊重自然、顺应自然、保护自然”的生态文明意识，积极践行绿色健康的生活方式，从而将习近平生态文明思想内化于心、外化于行。	新思想教研室	
中华优秀传统文化课	走近中华优秀传统文化	2	(32)	中华文化源远流长、灿烂辉煌，在长期发展中形成了独一无二的理念、智慧、气度和神韵，增强了中华民族和华夏儿女内心深处的自信和自豪。只有不断发掘、传承、弘扬中华优秀传统文化，树立全体华夏儿女的文化自信，增强中华文化软实力，建设社会主义文化强国，才能实现中华民族伟大复兴的中国梦。	文史教研室	
	中国传统文化	2	(32)	中国的传统文化，依据中国历史大系表顺序，经历了史前时期的有巢氏、	文史教研室	



课程模块	课程名称	学分	学时	课程说明	开课单位	备注
				燧人氏、伏羲氏、神农氏（炎帝）、黄帝（轩辕氏）、尧、舜、禹等时代，到夏朝建立。之后绵延发展。中国的传统文化有儒家、佛家、杂家、纵横家、道家、墨家、法家、兵家、名家和阴阳家等文化意识形态，具体包括：古文、诗、词、曲、赋、民族音乐、民族戏剧、曲艺、国画、书法、对联、灯谜、射覆、酒令、歇后语，以及民族服饰、生活习俗、古典诗文。其中，儒家、佛家、道家思想，以及“三位一体”的合流思想对中国传统影响最为直接而深刻。		
美育课	艺术与审美	2	(32)	艺术与审美课程旨在提高学生的艺术教养与审美素质，包括加强审美教育、什么是艺术、绘画、雕塑、建筑、摄影等内容。	美育教研室	
	视觉与艺术	2	(32)	视觉与艺术旨在提高学生在艺术图像方面改变传统思维模式，提高视觉艺术素养。包括视觉艺术的基本概念、表现语言和形式构成规律等。	美育教研室	
合计		7	(112)	说明：（）内的学时不计入总学时，对应学分计入总学分。		

3. 公共基础任选课

公共基础任选课由学生根据自己的兴趣和爱好自主选修。新生第一学期不开设，从第2学期开始根据可选课程目录，自主选课学习。学生在校学习期间应至少获取6个学分。

公共基础课程与毕业要求指标点对应关系见表11。



表 11 公共基础课程体系与毕业要求指标点对应关系

毕业要求指标点 课程名称	学 分	A1 道德修养		A2 人文素养		B1 专业知识		B2 学习创新		C1 专业技能		C2 职业操守		D1 沟通合作		D2 问题解决	
		A1.1	A1.2	A2.1	A2.2	B1.1	B1.2	B2.1	B2.2	C1.1	C1.2	C2.1	C2.2	D1.1	D1.2	D2.1	D2.2
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	H	L	M	L				L			M		L	L		L
思想道德与法治	3	H	L	M	L				L			M		L	L		L
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	H	L	M	L				L			M		M	L		M
思想政治理论课社会实践	1	H	L	M	L				L			H		M	M		L
形势与政策	1	H	L	M	L				M			L		M	L		M
入学教育	1	H	L	M	H				L			M		M	M		L
国家安全教育	1	H									M						M
军事理论	2	H	H	H	H												
军训	2				M										M		H
体育	8	H	L	M	L			H	M			M		H	M		L
大学生心理健康教育	2				H										H		M
大学语文	2	H	L	H	M			L	M			L		L	L		L
高等数学 I	3	M						L	H					M	M		
大学英语 I	3	H		M				M	M					M		L	
人工智能基础与应用	3		M			M				H					M		
绿色校园大课堂	1.5		M		M					M			M				
职业规划与创新训练	1.5	M	L	M		H		M		M		M		M		L	
创业之旅	2	M	L	M		H		H		M		M		M		M	
创新创业实践	1	M	L	M		H		H		M		M		M		M	
大学生就业与创业指导	1	M	L	M		H		M		M		M		M		L	
劳动教育	1				H												M
劳动实践 I / II	2				H												H



岗位劳动	1				H								M				H
------	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	---



(二) 专业（技能）课程体系

1. 专业基础课

专业基础课包括专业导论、识图与制图、交通服务礼仪、交通运输法律法规、管理学基础、交通工程技术等 6 门课程，共 16 学分。专业基础课课程简介见表 12。

表 12 专业基础课课程简介

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
专业导论	本课程是新生入学教育的专业课，是培养专业兴趣的主要课程，旨在了解交通运输发展和职业发展的前瞻性，通过理论学习、观看专题片、交流讨论等方式，熟悉本专业的学习特点、课程安排和学习方法，了解本专业的创新领域、思维方法和技术路径，了解交通强国国家战略实施路径和人才需求，为进一步的学习和职业规划打下正确的基础。	素质目标： 1. 树立民族自信心和自豪感，热爱祖国，以交通强国而自豪。 知识目标： 1. 了解交通强国发展的历史、现状、未来，国外发达国家城市交通经验、教训及对我国的借鉴意义； 2. 理解本专业目标岗位群对知识技能的要求，培养方案中相应课程的落实之处，增强学习兴趣。 能力目标： 1. 养成利用互联网学习新领域，提出解决问题的方案； 2. 养成运用互联网检索信息的能力。	模块一：交通强国纲要 模块二：城市与公交（TOD 发展理念） 模块三：城市轨道交通发展 模块四：物流业发展 模块五：江苏省交通状况 模块六：本专业目标岗位、课程结构、核心业务知识技能
识图与制图	本课程旨在引导学生了解识图与制图的基本概念、基本知识、基本理论与国家标准（目的），通过理论学习、实操练习、小组讨论、任务驱动等多种学习形式（历程），学生能掌握识图与制图的方法，能够完成基本图形的三视图与轴测图的绘制，培养学生的逻辑思维能力，培养学生构建仿真模型的能力，使学生具有严谨的学风，具有创新意识和创新	素质目标： 1. 养成认真负责的工作态度和严谨细致的工作作风； 2. 养成良好的沟通能力和优秀的团队协作精神，以及勇于创新、与时俱进的工作作风。 知识目标： 1. 了解制图的国家标准和技术规范要求掌握正投影法的形成原理、应用范围、制图基础与特性等；	项目一：制图的基本知识与技能 项目二：投影的基本知识 项目三：点、线、面的投影 项目四：基本几何体的投影 项目五：组合体的投影 项目六：正等轴测投影 项目七：AutoCAD 软件使用简介



课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
	精神，具有科学的求学态度和团队合作精神。	2. 掌握点、线、面这些基本几何要素的投影特性，并能完成相应图形的绘制； 3. 了解基本几何体与组合体的概念与投影特性，并能完成相应图形的三视图绘制； 4. 了解正等轴测图的投影特性与图形绘制。 能力目标： 1. 会查阅相关国家标准和技术手册，运用各种图样的表达方法正确选择机件的表达方案； 2. 能按照国家标准的相关规定正确地标注机件的尺寸、尺寸公差、形位公差、表面粗糙度等技术要求，并会使用绘图工具绘制机械图样。	
交通服务礼仪	本课程旨在培养学生良好的服务意识和心理，塑造良好的职业形象，陶冶学生的职业情操，使学生具有较强的表达能力和人际沟通能力，熟悉不同岗位群的礼仪需求，提高学生的综合职业素养。帮助学生了解相关从业岗位的接待工作，牢固树立“乘客至上”的观点，自觉讲究礼貌礼节，切实做到文明接待、礼貌服务、诚实守信、善于沟通和合作。培养学生良好的职业意识，注重自身职业形象的塑造，并能把握角色心理，分析客我关系，有较强的人际交往能力和抗挫折能力。	素质目标： 1. 养成正确的世界观、人生观、价值观。培养不怕困难与挫折，勇往直前的优秀品格； 2. 养成善于与他人进行沟通与合作，具有良好的协作精神，牢固树立中国特色社会主义的理想信念，增强社会责任感与使命感。 知识目标： 1. 掌握城市交通客运服务礼仪的基本知识； 2. 掌握客运服务人员在服务乘客过程中的沟通技巧； 3. 掌握客运服务人员在不同的场合、不同的活动选择合适的服装和饰物的技巧，以及在服务过程中接待礼仪的要求与内涵。 能力目标：	项目一：礼仪与客运服务岗位规范 项目二：客运服务仪表规范 项目三：客运服务仪态规范 项目四：客运服务人员语言规范 项目五：客运服务待人接物礼仪 项目六：客运服务沟通与技巧礼仪 项目七：商务活动礼仪



课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
		1. 会一般社交礼仪行为的规范，具备社交礼仪实务接待和服务的基本技能。能与乘客进行有效的沟通。	
交通运输法律法规	本课程旨在介绍交通运输法规的基本理论和一般原理，交通运输行政管理法规和交通运输经营法律、规范，为学生今后从事道路交通运输管理工作奠定基础，通过理论学习、案例分析、交流讨论、社会实践等方式培养交通法制意识、依法开展工作，依法解决工作中出现的问题。	素质目标： 1. 养成交通运输行业从业人员必备的基本法制素养； 2. 养成具有深刻理解交通强国战略的能力和爱岗敬业精神。 知识目标： 1. 掌握交通运输法规概述和交通运输法规一般原理； 2. 掌握交通运输管理法规的具体内容； 3. 掌握交通运输经营法律、法规的主要内容。 能力目标： 1. 能根据交通运输行政管理法规维护企业、客户和自身的利益； 2. 会运用交通运输管理法规开展企业活动； 3. 能按照交通运输法律法规与客户进行签约、履约。	项目一：交通运输法规概述 项目二：交通运输法规一般原理 项目三：交通运输管理法规 项目四：交通运输经营法律、法规 项目五：案例解析
管理学基础	本课程旨在通过课堂学习使学生树立科学的管理理念，掌握现代管理的基本原理、方法，懂得运用管理学的原理、工具和方法进行管理实践，形成基层管理岗位的综合管理技能与素质。	素质目标： 1. 养成社会主义核心价值观； 2. 养成一定的沟通和组织协调能力；与人融洽相处、和谐沟通的团队合作精神。 知识目标： 1. 掌握常用管理机制及管理方法；掌握常用的现代控制方法； 2. 掌握环境与问题分析、决策的方式方法，掌握计划书的内容； 3. 掌握指挥与激励、沟通与合作的技巧和方法。 能力目标：	模块一：管理概述 模块二：管理思想 模块三：计划职能 模块四：组织职能 模块五：领导职能 模块六：控制职能



课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
		1. 能够运用管理机制与管理方法分析解决实际管理问题； 2. 能够促进自身管理理念更新，并运用现代管理理论分析处理实际管理问题。	
交通工程技术	本课程旨在通过课堂学习、技能训练和小组活动，使学生深入了解我国的交通现状及存在的问题，了解为使 人、车、路、环境和能源这个交通系统达到安全、方便、迅速、经济、低公害和环境相协调所包括的基本研究内容，掌握一些重要的理论并会分析实际问题，同时为后续课程的学习打下必要基础。	素质目标： 1. 养成坚定的交通强国理想与信念。 2. 养成严谨的工作作风，细致、准确、有条不紊的专业素质和心理素质。 知识目标： 1. 掌握交通工程基础、流量、密度、速度、服务水平、相位、绿信比、迄点调查、交通事故等重要概念及相关知识； 2. 掌握人、车、路的交通特性和交通流的基本特征； 3. 了解道路交通规划、停车场规划设计一般程序和工作方法； 4. 了解交通安全、城市公共交通系统、道路交通环境保护和智能运输系统的基本内容、研究方法、发展现状和发展趋势。 能力目标： 1. 能完成交通数据调查和数据分析； 2. 能计算通行能力和服务水平等数据。	项目一：道路交通中人、车、路的特性 项目二：交通流的基本特性 项目三：交通量调查分析 项目四：交通流理论 项目五：道路通行能力和服务水平 项目六：道路交通规划

2. 专业核心课

专业核心课包括数智化城市公交运营与智能调度、交通港站与枢纽、高速公路运营管理、交通运输安全管理、智能交通系统及应用、数智化道路运输与智慧物流等 6 门课程，共 18 学分。专业核心课程与岗位典型工作任务对应关系见表 13，课程简介见表 14。

表 13 专业核心课程典型工作任务对应表



序号	课程名称	对应的典型工作任务
1	数智化城市公交运营与智能调度	运输市场分析、调查、预测；
2	交通港站与枢纽	客货运（含物流）站场的设计、运作流程、需求预测、组织协调
3	高速公路运营管理	高速公路养护维修、监控通信、服务区运营、交通管控
4	交通运输安全管理	事故预防并处置各类事故
5	智能交通系统及应用	城市智能交通管控、智能交通安全保障、智能高速公路管理与服务
6	数智化道路运输与智慧物流	道路货运车辆运行组织、道路货物运输组织、道路旅客运输组织

表 14 专业核心课课程简介

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
数智化城市公交运营与智能调度	本课程旨在引导学生对城市公共交通运营管理的基本理论和基本知识如城市公共交通规划与建设管理、城市公共交通运营评价、城市公交客流调查和行车作业计划、城市常规公交运营调度、智能交通管理等进一步的了解与掌握，通过理论学习、案例学习、视频阅览、情景模拟训练多种学习方式，注重将理论知识与实践技能相结合，使学生对城市公共交通运营管理的基本知识进一步掌握，了解公交数字化智能调度系统的模块组成和基本操作，为学生今后专业发展打下坚实基础。	素质目标： 1. 养成具有社会责任和责任担当的意识； 2. 养成具有积极健康的生活方式，体魄健康，能自我调节情绪的能力； 3. 养成敬业精神及精益求精的工作态度。 知识目标： 1. 了解城市公共交通规划、城市常规公交线路网及场站的基本内容； 2. 掌握客流调查的常用方法和常用车辆调度形式的选定方法开展工作，掌握现场调度的任务与内容。 能力目标： 1. 掌握公交客流大数据分析与时预测模型搭建； 2. 会运用智能工具确定常规公交车辆的主要运行参数，进行常规公交行车作业计划的编制； 3. 能运用现场调度的基本处理方法进行车辆调度；	项目一：城市公共交通规划与建设管理 项目二：城市公共交通运营评价 项目三：城市公交客流调查和行车作业计划 项目四：城市公交智能调度 项目五：智能交通管理



课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
		4. 能运用运营组织方法处理日常工作及工作中的突发事件。	
交通港站与枢纽	本课程旨在引导学生以基础调查和需求预测分析为基础,运用规划原理与流线设计方法,完成枢纽的设计与方案评价,通过理论学习、小组合作、任务驱动、现场调研等多种学习形式,学生能够掌握交通枢纽布局规划原理,能够掌握交通流线设计方法与原则,能够运用虚拟仿真和数实融合平台自主完成小型客运交通枢纽的设计,培养学生的逻辑思维能力、绘图能力与报告撰写能力,使学生具有严谨的学风,具有创新精神,具有团队合作精神。	素质目标: 1. 养成爱岗敬业的责任意识和生命至上的安全意识; 2. 养成具有优化意识和精益求精的工匠精神。 知识目标: 1. 了解交通枢纽规划基础调查内容与要求;了解综合交通枢纽规划设计方案评价指标体系构成; 2. 掌握交通枢纽需求预测分析步骤;交通枢纽的布局规划原理; 3. 掌握城市公共交通枢纽功能布局设计要求。 能力目标: 1. 能够按要求完成基础调查和枢纽需求预测 2. 能够完成简单的客运枢纽布局;绘制简单的城市公共交通枢纽布局图纸。	项目一: 交通港站与枢纽认知 项目二: 交通枢纽规划基础调查 项目三: 交通枢纽需求预测分析 项目四: 交通枢纽的布局规划原理 项目五: 交通流线分析与设计 项目六: 综合交通枢纽规划设计方案评价 项目七: 客运交通枢纽功能布局与设施规划 项目八: 城市公共交通枢纽功能布局设计
高速公路运营管理	本课程旨在使学生能够掌握高速公路各子系统运营管理的相关知识,通过理论学习、案例研讨、现场交流等方式,学生能够完成高速公路日常管理工作,能够认识智慧高速公路管控系统的功能与模块,为今后从事高速公路运营管理工作奠定基础,牢固树立岗位责任意识和以人为本、生命至上的安全意识,使学生具有严谨的学风,具有创新精神,具有团队合作精神。	素质目标: 1. 树立岗位责任意识和安全意识; 2. 养成规范作业的规章意识。 知识目标: 1. 了解高速公路运营管理的体制机制; 2. 掌握高速公路收费管理、路政管理、安全管理、养护和维修管理、监控通信管理、服务区经营管理、绿化养护管理各个子系统的运行要求; 3. 了解高速公路运营管理与公共关系。 能力目标:	项目一: 高速公路运营管理体制及机构 项目二: 高速公路收费管理 项目三: 高速公路路政管理 项目四: 高速公路交通安全管理 项目五: 高速公路养护维修管理 项目六: 高速公路监控通信管理 项目七: 高速公路服务区的管理与经营 项目八: 高速公路绿化养护管理 项目九: 高速公路运营管理与公共关系



课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
		1. 能够熟练操作高速公路各管理子系统； 2. 能够熟练进行高速公路各子系统日常管理工作。	
交通运输安全管理	本课程旨在使学生熟悉道路运输安全相关的知识，为学生今后从事交通服务工作奠定基础，通过理论学习、案例分析、交流讨论、社会实践等方式培养交通安全意识和交通法规意识、养成学生今后工作生活中按安全生产规律开展，重在事故预防，会妥善处置各类事故，会识别各类危险品；同时面向基础设施安全和运输组织安全开展数字化教学，使学生掌握利用 AI、图像识别等现代化技术开展安全管控的技能。	素质目标： 1. 养成对道路运输安全的正确认识，具备交通行业人员的基本职业素养； 2. 养成具备安全意识，能深刻理解交通强国战略、具有爱岗敬业精神的专门人才。 知识目标： 1. 掌握道路运输安全基础； 2. 掌握交通运输安全影响因素； 3. 掌握交通运输安全理论与方法； 4. 掌握交通运输安全系统分析的方法，正确对系统进行评价和管理。 能力目标： 1. 会根据安全生产法、道路交通安全法的规定组织交通运输活动； 2. 能根据应急管理法规、省市突发事件应对制度、企业制度编制各类应急预案，执行预案，并能组织救援。	项目一：道路运输安全认知 项目二：交通运输安全影响因素分析 项目三：交通运输安全理论与方法 项目四：交通运输安全系统分析 项目五：交通运输安全系统评价 项目六：交通运输安全系统管理
智能交通系统及应用	本课程旨在使学生熟悉智能交通系统架构和运行的相关知识，为学生今后从事智能交通和智慧城市建设工作奠定基础，通过理论学习、案例分析、交流研讨、实地交流等方法培养学生的交通强国意识、规范作业意识，牢固树立民族自信心，重点培养学生的逻辑思维能力和智慧运维系统操作能力和决策优化能力。	素质目标： 1. 树立民族自信心和自豪感； 2. 养成勇于探索的创新意识。 知识目标： 1. 掌握智能交通系统系统架构； 2. 掌握智能交通技术； 3. 掌握城市智能管控系统； 4. 掌握智能公共交通。 能力目标：	模块一：智能交通系统的体系结构 模块二：智能交通技术 模块三：GIS-T 与出行者信息系统 模块四：城市智能交通管控系统 模块五：车载导航与自动驾驶 模块六：智能公共交通 模块七：智能交通安全保障系统 模块八：智能车路协同系统



课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
		1. 能够正确认知智能交通各子系统架构和运行要求； 2. 能全面认知当前信息技术的迅速发展和智慧城市建设的需要。	模块九：智能高速公路管理与服务系统
数智化道路运输与智慧物流	本课程旨在使学生全面了解道路运输组织的基本理论、方法和技能，通过理论学习、小组合作、现场调研、任务驱动等多种学习形式，学生能够掌握道路运输组织的要求，对货运车辆、货物运输、旅客运输等工作要点详尽了解，重点培养学生的规范作业意识、爱岗敬业的责任心。	素质目标： 1. 养成爱岗敬业的责任心，牢固树立生命至上的职业信念。 知识目标： 1. 掌握各类运输组织的特点； 2. 了解运输市场与管制的要求； 3. 掌握运输需求与供给的测算； 4. 掌握旅客运输组织、货物运输组织、枢纽运输组织的要点； 5. 了解运输生产计划与调度的要求。 能力目标： 1. 会正确描述各类运输组织的特点及组成部分； 2. 能按照要求进行运输需要预测分析，并按照要求进行旅客运输组织、货物运输组织和枢纽运输组织； 3. 掌握货运大数据分析； 4. 能使用智能调度平台实现车货匹配。	项目一：数智化道路运输基础设施 项目二：数智化道路运输组织效果评价 项目三：数智化道路货运车辆运行组织 项目四：数智化道路货物运输组织 项目五：数智化道路旅客运输组织 项目六：数智化城市公交运营组织

3. 专业实践课

专业实践课包括服务礼仪实训、综合实训、岗前训练、岗位实习 I、岗位实习 II 和毕业设计等 6 门课程，共 912 学时，43 学分。专业实践课程简介见表 15。

表 15 专业实践课课程简介



课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
服务礼仪实训	本课程是交通运营管理专业的一门专业方向课，旨在培养学生良好的服务意识和服务心理，塑造良好的职业形象，陶冶学生的职业情操，使学生具有较强的表达能力和人际沟通能力，熟悉不同岗位群的礼仪需求，提高学生的综合职业素养。培养客我关系，有较强的人际交往能力和抗挫折能力。	素质目标： 1. 养成良好的职业意识，能以服务为宗旨，吃苦耐劳、文明服务； 2. 养成注重自身形象塑造，具有良好的职业形象和心里素质。 知识目标： 1. 掌握社交礼仪实务的基本理论和知识； 2. 了解交通服务礼仪活动的流程。 能力目标： 1. 会交通服务相关从业岗位的接待工作； 2. 能自觉讲究礼貌礼节，切实做到文明接待、礼貌服务、诚实守信、善于沟通和合作。	项目一：服务仪表规范 项目二：服务仪态规范 项目三：交通客运服务人员语言规范 项目四：客运服务待人接物礼仪 项目五：客运服务人员接待礼仪
综合实训	本课程旨在引导学生全面学习和掌握运输管理原理与技术、掌握运输调度的工作过程、掌握运输调度的方法并利用其解决简单的运输问题，掌握工作中的具体工作流程，通过理论学习、案例学习、视频阅览、交流讨论、情景模拟训练、理论和实践一体化训练多种学习方式，注重将理论知识与实际操作相结合，同时结合仿真模拟软件，使学生进一步掌握运输调度相关内容，提高解决实际问题的能力，使学生具备从事运输调度工作需要的专业知识、业务技能和职业能力。 同时培养学生汽车维修、修理技能的实践性教学活动。学生在教师的指导下，通过拆装、观察分析和反复练习，巩固和掌握本专业所必	素质目标： 1. 养成爱岗敬业的责任意识，牢固树立生命至上的职业信念； 2. 养成良好的人文素养和健康的兴趣； 3. 养成科学严谨的工作态度，严格按职业要求规程工作。 4. 养成吃苦耐劳、爱心服务的精神；培养学生观察事物和分析问题的能力 知识目标： 1. 了解客流调查与分析的方法；掌握运营调度的方法及操作流程； 2. 掌握城市公交运营线路现场调度的方法； 3. 掌握汽车的日常维护；一级、二级保养的相关知识； 4. 掌握汽车发动机及底盘各部件的结构、原理及其拆装和维修方法；	项目一：线路客流变化规律认知 项目二：行车间隔调整 项目三：行车组织、特殊情况处理 项目四：线路管理日常工作 项目五：干线公路运输的车辆调度 项目六：应用仿真模拟软件 项目七：发动机拆装和养护 项目八：电控发动机诊断与检测 项目九：离合器检查与调整 项目十：制动系的保养 项目十一：ABS 诊断与检测 项目十二：电动助力转向系统诊断与检测 项目十三：新能源汽车结构认知与检修



课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
	须的基础理论、基本知识；熟悉汽车维护、修理基本操作，掌握汽车维护修理的操作技能、技巧；正确使用机、工、量具；结合行业发展背景，学习新能源汽车的结构和维修内容；增强安全生产和文明生产的意识，培养良好的职业道德，为学生毕业后走向社会和选择培养目标外的职业，提供一定的依据和基础。	5. 熟悉汽车基本的电气线路及相关检修方法。 能力目标： 1. 能完成城市公交运营线路车站现场调度常规工作； 2. 能进行调度方法的灵活运用，选择车辆调度方法，进行行车作业计划的编制。 3. 会正确使用汽车专用工量具； 4. 能遵守汽车维护、维修的相关规范和安全注意事项。	
岗位实习 I	本课程旨在培养学生岗位职业能力为总体目标，引导学生形成正确的人生观和职业观。基于校企合作、工学结合的教学实践平台，使学生在掌握现代交通客货运输管理必要的基础理论知识和职业技能前提下，在真实的工作环境和企业指导教师的帮助下，能够了解交通运输相关岗位的工作流程和岗位责任；能够灵活运用所学知识，提高交通运营管理能力；培养基本的职业道德，为顺利就业做好充分的准备。	素质目标： 1. 养成初步职业素养，强化组织纪律观念，初步形成团队观念；培养吃苦耐劳、爱心服务的精神； 2. 养成观察事物和分析问题的能力，具备开拓创新的精神，规划自己的职业生涯。 知识目标： 1. 掌握城市公共交通现场调度的主要内容和方法； 2. 掌握物流配送组织的相关流程和标准； 3. 掌握城市交通大客流、突发事件等客流组织的方法。 能力目标： 1. 能完成城市公交运营线路车站现场调度常规工作、调度方法的灵活运用、处理线路运营突发事件； 2. 能完成大客流、突发事件的客流组织。	项目一：岗位工作内容认知 项目二：道路客运服务员工作流程 项目三：路况信息监控员工作流程 项目四：铁路车站客运服务员工作流程 项目五：城市轨道交通服务员工作流程
岗位实习 II	本课程是学生在三年学习中最后一年所开设的课程，也是学生专业知识的一次全面综合训练，旨在对学生专业基本训练，理论联系实际培养学生实践动手能力的重要环节。学生将所	素质目标： 1. 养成爱岗敬业，竭诚服务、团结协作，诚实守信工作态度 C2、1 2. 养成具有较强的团队协作和吃苦耐劳的工作作风，	项目一：各类交通安全模块 项目二：服务模块 项目三：票务模块 项目四：报表填写规定 项目五：交通枢纽与场站模块 项目六：物流及配送模块



课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
	学的全部基础理论与专业技术知识在实践中进行综合运用,初步培养学生独立思考、解决问题的能力和独立工作的能力,增长实践经验和技能,为毕业后从事城市交通基层生产技术工作打下良好的基础。同时通过毕业顶岗实习也是对学生德、智、体、美、劳多方面进行一次总考核。	有良好的行业规范和职业道德; 3. 养成一定的分析问题、解决问题的能力。 知识目标: 1. 了解相关岗位工作内容与要求; 2. 掌握行车组织、票务组织、客运服务、车站运作等; 3. 掌握各类服务技巧和服务措施,懂得为乘客考虑相关作业流程及要求。 能力目标: 1. 能进行各种工作的安全操作。 2. 能对城市交通岗位中各类售票的基本流程和应急措施的处理进行掌握。	
毕业设计	《毕业设计》是交通运营管理人才培养方案中重要的实践性教学环节和综合性教学环节。旨在对所学知识的总结、提高和应用。通过对某个项目的设计或者讨论,完成整个论文的构思和写作等全过程的工作,要求学生能综合运用三年所学的基础理论和专业知识,展现才略,做到设计思路新颖,提出观点符合实际,能熟练应用各种软件,巩固所学专业知识和技巧,为毕业后走向社会和选择职业,提供一定的依据和基础。	素质目标: 1. 养成具有科学的世界观,人生观,价值观和爱国主义,集体主义,社会主义思想,具备良好的职业道德和行为规范,成为懂法守法的公民; 2. 养成具有一定的文化艺术修养,较严谨的逻辑思维能力和准确的语言、文字表达能力,具备全局观念和组织协调能力和具有一定的质量意识和安全意识; 3. 养成具有创新和开拓精神,并具备技术知识更新的初步能力和适应岗位需求变化的一般能力。 知识目标: 1. 掌握综合运用所学的理论知识和实践知识,具有独立分析和解决本专业范围内的工程技术问题的初步能力;	项目一: 选题 项目二: 开题 项目三: 研究综述 项目四: 中期检查 项目五: 撰写毕业设计(论文)初稿 项目六: 修改初稿、定稿和打印 项目七: 评定指导教师审阅成绩 项目八: 答辩 项目九: 综合成绩评定



课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
		2. 掌握通过理论联系实际、调查研究，文献资料查阅及综述，工程设计，论文及技术文件撰写等环节，完成工程师基本技能的综合训练，初步具有独立从事计算机辅助设计与制造的能力； 3. 掌握解决交通运营中实际问题的一般方法、步骤。 能力目标： 1. 能阅读本专业各类资料的基本能力，具有获取信息、自我继续学习的能力。	

4. 专业拓展课

专业拓展课分组开设，包括专业提升课程组、跨类复合课程组、学历提升课程组、企业定制课程组等，学生可以结合自己的职业发展和兴趣爱好自行决定选修一组。专业拓展课共 4 门课程，192 学时，12 学分。专业拓展课课程组设置见表 16。

表 16 专业拓展课课程组设置说明

序号	课程组分类	学分	学时	课程说明	三年制限修学期
1	专业提升课程组	12	192	将本专业的知识、能力进一步深化提升的课程	3-4

专业（技能）课程体系与毕业要求指标点对应关系见表 17。



表 17 专业（技能）课程体系与毕业要求指标点对应关系

课程名称 \ 毕业要求指标点	学分	A1 道德修养		A2 人文素养		B1 专业知识		B2 学习创新		C1 专业技能		C2 职业操守		D1 沟通合作		D2 问题解决	
		A1.1	A1.2	A2.1	A2.2	B1.1	B1.2	B2.1	B2.2	C1.1	C1.2	C2.1	C2.2	D1.1	D1.2	D2.1	D2.2
专业导论	1	L		M	L	L	M	M	M				M				
识图与制图	3		L	M	L		M		M		M	M	M				
交通服务礼仪	3		L		L		H	M	M			M				L	L
交通运输法律法规	3		L	M			M						M			L	M
管理学基础	3			L	L		L		M		L				M		
交通工程技术	3	M		L	L				L		M		L				
数智化城市公交运营与智能调度	3		L		L	H	H		L		M	L					L
交通港站与枢纽	3		L		L	M	M			H	M	L	L				L
高速公路运营管理	3		L	L		H	L			H	M						L
交通运输安全管理	3		L		L	H				M	M		M				
智能交通系统及应用	3	M		M			L				L	M		H		L	M
数智化道路运输与智慧物流	3		L	M			M			M			H		L	L	
服务礼仪实训	1	M		L		L	L		L		L		H		L	L	M
综合实训	4		L	L		L	M		L		H		M				M
岗前训练	4		L		L		M		L	H	H			L		L	L
岗位实习（I）	6	L		L		L	M		L		M		M	L	L	L	L
岗位实习（II）	6	L		L		L	M		L		M		M	L	L	L	L
毕业设计	8			M		L	L		L		H		M			L	L
顶岗实习	16	L		M		L	L		L	H	H	M	M	M		L	L
汽车实用技术	3			L	M		M				M				L		L
轨道交通机电设备	3		L		L	L	M				M				L		L
轨道交通客运站务与票务管理	3				L		H		L			L	M		M		L



实用组网技术	3		L	L							H		L				L
--------	---	--	---	---	--	--	--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	---



（三）第二课堂课程体系

第二课堂学分依托大学生成长服务平台 Pocket University(简称 PU 平台)实施,每个学分对应 10 个实践学时。学生在校学习期间应至少获取 2 个学分。

十、毕业标准

1. 学生在规定的学习年限内,修满本方案规定的最低总学分 151,其中必修课累计至少达到 124,选修课累计至少达到 25,第二课堂至少达到 2 学分。

2. 学分认证

鼓励学生积极参加技能竞赛获奖或考取职业技能等级证书,所获奖项或证书可认证相应的专业(技能)课程学分或折算专业拓展课课程选修学分。具体学分认证或折算方案见表 18。

表 18 学分认证折算方案

认证类别	证书名称 (获奖项目)	证书(获奖) 等级	颁证(奖)单位	可认证的专业课程	可折算 学分
技能/资格 证书	初级救护员证	—	中国红十字会	交通运输安全管理	3

注意事项:除职业技能等级证书外,计算机、外语等级证书同步确定折算方法。

十一、教学进程安排



(一) 教学进程总体安排表

表 19 教学进程总体安排表

学年	学期	教学进程周次																				课堂教学	实践教学（周）						机动	考试	学期合计
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		军训	入学教育	劳动教育	专业实践	岗位实习（I）	岗位实习（II） 毕业设计			
第一学年	一		#	#	#	☆	△	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	⊙	13	3	1				1	1	19	
	二	※	※	※	※	☆	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	◎	◎	⊙	16				2		1	1	20	
第二学年	三	※	※	※	※	☆	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	(†)	(◎)	⊙	16			(1)	1		1	1	20	
	四	※	※	※	※	☆	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	(†)	◆	◆	◆	15			1	3		1		20	
第三学年	五	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	☆	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	0					10	9	1		20
	六	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	☆						0					15	1		16	

说明：† 劳动教育 # 军训 ※ 课堂教学 ⊙ 考试 △ 入学教育 ▲ 岗位实习、毕业设计（论文）◎ 专业实践 ◆ 岗前训练 ☆ 机动（毕业离校）



(二) 教学计划与进度安排表

表 20 教学计划与进度安排表（土木、公用、设备学院适用）

课程体系	课程性质	课程模块	课程名称	课程代码	课程类型	是否核心课程	考核方式	学分	学时									备注	
									总学时	理论	实践								
												一	二	三	四	五	六		
公共基础课程体系	必修课	思想政治课	思想道德与法治		A	否	考试	3	48	48		4*12							
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		A	否	考试	2	32	32			2*16						
			习近平新时代中国特色社会主义思想概论		A	否	考试	3	48	48				2*8+4*8					
			思想政治理论课社会实践		C	否	考查	1	(16)		(16)	(4)	(4)	(4)	(4)				
			形势与政策 I /II /III/IV /V/VI		A	否	考查	1	32 (16)	32 (16)		2*4	2*4	2*4	2*4	(2*4)	(2*4)	最后 2 学期安排线上课程。	
		素质教育课	入学教育		A	否	考查	1	30	30		1W							
			国家安全教育		A	否	考查	1	(16)	(16)			(2*8)						安排线上课程
			军事理论		A	否	考查	2	(36)	(36)		(2*18)							安排线上课程
			军训		C	否	考查	2	112		112	2W							校外军训基地 14 天
			体育 I /II /III/IV		B	否	考查	8	122	16	106	2*13	2*16	2*16	2*16				遇实践周不停课。
			大学生心理健康教育		B	否	考查	2	(32)	(20)	(12)	(2*6)							班会课完成
			大学语文		A	否	考查	2	32	32			2*16						
			高等数学 I		A	否	考试	3	52	52		4*13							
			大学英语 I		A	否	考试	3	52	52			4*13						
			人工智能基础与应用		A	否	考查	3	32 (16)	(16)	32	2*16 (16)							
			绿色校园大课堂		B	否	考查	1.5	(26)	(18)	(8)	(2*13)							实践学时参观校园绿色技术节点。



课程体系	课程性质	课程模块	课程名称	课程代码	课程类型	是否核心课程	考核方式	学分	学时									备注		
									总学时	理论	实践									
												一	二	三	四	五	六			
	创新创业课	创新创业课	职业规划与创新训练		A	否	考查	1.5	26	26		2*13						实践学时通过创业者访谈、市场调研、创业策划等方式完成。		
			创业之旅		B	否	考查	2	32	24	8		2*16						专创融合项目课程	
			创新创业实践		C	否	考查	1	(16)		(16)			(16)						
			大学生就业与创业指导		B	否	考查	1	16	12	4				2*8				实践学时通过撰写自荐书、参加招聘会等形式完成。	
		劳动教育课	劳动教育		A	否	考查	1	6 (10)	6 (10)			2*3+ (2*5)						第1学年寒假自主安排。	
			劳动实践 I / II		C	否	考查	2	28 (28)		(28)/ 28		(1W)	1W						顶岗实习第1周企业安排服务性劳动。
			岗位劳动		C	否	考查	1	(30)		(30)					(1W)				
		合计						48	700	410	290	16	16	8	6					
	选修课	限选课	国史党史与国情社情课		A	否	认证	3	(48)	(48)					(48)			各级精品在线开放课程平台自行选课，自主学习，获得课程结业证书申请学分认证。		
			中华优秀传统文化课		A	否	认证	2	(32)	(32)				(32)						
			美育课		A	否	认证	2	(32)	(32)			(32)							
		任选课	公共任选课		A	否	考查	6	(96)	(96)			(32)	(32)	(32)			属于公共任选课		
			高等数学Ⅱ		A	否	考查	2	(32)	(32)			(32)							
			大学英语Ⅱ		A	否	考查	2	(32)	(32)			(32)							
		合计						13	(208)	(208)	0	0	(32)	(32)	(48)					
专	必	专业	专业导论		A	否		1	16	10	(6)	2*5						实践学时安排在入学教育周完成。		



课程体系 （技能） 课程体系	课程性质	课程模块	课程名称	课程代码	课程类型	是否核心课程	考核方式	学分	学时								备注		
									总学时	理论	实践								
												一	二	三	四	五		六	
	修课	基础课	识图与制图		B	否	考查	3	48	20	28	4*12							
			交通服务礼仪		B	否	考查	3	48	30	18		3*16						
			交通运输法律法规		B	否	考查	3	48	32	16		3*16						
			管理学基础		B	否	考查	3	48	36	12	4*12							
			交通工程技术		B	否	考试	3	48	30	18		3*16						
		专业核心课	数智化城市公交运营与智能调度		B	是	考试	3	48	36	12			3*16					
			交通港站与枢纽		B	是	考试	3	48	36	12				3*16				
			高速公路运营管理		B	是	考试	3	48	32	16			3*16					
			交通运输安全管理		B	是	考试	3	48	32	16				3*16				
			智能交通系统及应用		B	是	考试	3	48	32	16			3*16					
			数智化道路运输与智慧物流		B	是	考试	3	48	32	16			3*16					
		专业实践课	服务礼仪实训		C	否	考查	1	24		24		1W						
			综合实训		C	否	考查	4	72		72				3W				
			岗前训练		C	否	考查	4	72		72				3W				
			岗位实习（I）		C	否	考查	10	240		240					10W			
	岗位实习（II）			C	否	考查	16	384		384						16W			
	毕业设计			C	否	考查	8	192		192					8w				
	合计						77	1522	358	1164	10	9	12	6	26	24			
选修	专业拓展	汽车实用技术		B	否	考查	3	48	24	24			4*12				4 选 1		
		轨道交通机电设备		B	否	考查	3	48	36	12				4*12					



课程体系	课程性质	课程模块	课程名称	课程代码	课程类型	是否核心课程	考核方式	学分	学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六	备注		
									总学时											
			轨道交通客运站务与票务管理		B	否	考查	3	48	36	12				4*12					
			实用组网技术		B	否	考查	3	48	32	16				4*12					
合计								12	192	128	64	0	0	4	12					
专业总计								150	2414	896	1518	26	25	24	24	26	24			
第二课堂							认定	2										认定制		

注：（）内的学时利用课余或假期完成，不计入专业总学时，对应学分计入总学分。专业总计需统计出总学时、总学分和每学期的周课时，每学期的周课时按最大值统计。



(三) 课程分类学时学分分配

表 22 课程分类学时学分分配表

序号	课程类型		课程门数	总学分	理论学时	实践学时	总学时	总学时占比	实践学时占比
1	公共基础必修课		23	48	410	290	700	28.99%	12.01%
2	专业必修课	专业基础课	6	16	158	92	250	10.36%	3.81%
3		专业核心课	6	18	200	88	288	11.93%	3.65%
4		专业实践课	6	43	0	984	984	40.76%	40.76%
5	公共选修课		6	13	(208)	0	(208)	0	0
6	专业拓展课		4	12	128	64	192	7.95%	2.65%
总计			51	150	894	1518	2414	100%	62.88%

十一、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数之比不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比应不低于 90%，专任教师队伍应考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。专业教学团队配置与要求见表 23。

表 23 专业教学团队配置与要求

队伍结构	结构组成	比例要求
职称结构	教授	5%
	副教授	15%
	讲师	60%
	助教	20%
学历结构	博士	5%
	硕士	75%
	本科	20%
年龄结构	35 岁以下	60%
	36-45 岁	25%



队伍结构	结构组成	比例要求
	45 岁以上	15%
双师素质教师占比		90%
学生数与专任教师数之比		25:1

2. 专任教师

本专业专任教师应具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有交通运营管理专业及相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每年累计不少于 1 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

本专业带头人应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域本领域具有一定的专业影响。

4. 兼职教师/企业导师

主要从相关行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施应满足本专业人才培养实施需要，主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。其中实训（实验）室面积、设施等应达到国家发布的有关专业实训教学条件建设标准（仪器设备配备规范）要求。

1. 理论教室基本条件

配备白板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符



合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训基本要求

表 24 实训室配置与要求

序号	实训室名称	功能	面积、设备名称及台套数要求	容量（一次性容纳人数）
1	客运调度实训室	客运组织、排班、线路设计和调度工作	交通运输仿真沙盘，客运站场调度管理系统（含一台服务器、一个服务器软件、60 个客户端软件），液晶拼接大屏一块	30 人
2	形体礼仪实训室	基本形态训练，姿态训练，矫正训练等教学与实训。	教师电脑 1 台，服务器 1 台，多媒体教学设备 1 套，空调 2 台，学生电脑 60 台，普通话测试软件一套、一面大镜子、录像机一台	30 人
3	汽车综合实训室	汽车综合实训室用于汽车构造认识、拆装与检修、汽车电气实训和汽车维护等教学与实训	整车一台、电控发动机台架 2 台、检测设备 2 套、ABS 台架 1 台、ESP 台架 1 台、电气台架 2 台	30 人
4	轨道交通实训室	1、自动售票机、半自动售票机的售补票作业，一卡通的发卡、退卡及充值作业，设备故障及售票常见问题的应急处理教学等教学与实训。 2、列车监控系统（ATS）监视、操作，综合监控系统（ISCS）监视、操作，行车作业办理等教学与实训。	OCC 控制中心、车控室、运营仿真实训系统（含虚拟沙盘、网络化学员演练系统）自动售检票系统、屏蔽门系统 PSD、PA 广播系统、PIS 系统、视频监控 CCTV 系统。	30 人
5	电工电子基础实训室	电工电子基础实训室用于常用低压电器设备的识别测量，电工工具、常用仪器仪表的使用，常用电路的安装、调试及故障论断、排除等教学与实训。	通用电工实验装置 10 台；天数字电路试验箱和模拟电路实验箱各 10 套；示波器 5 台。THPDS—1/2 型电机维修及检测实训装置 10 台。常用电工工具 10 套。	30 人

3. 校外实习基地基本要求

校外实习基地应能提供交通运输管理等相关实习岗位，能涵盖当前交通运输产业发展的主流业务，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。本专业现有校外实习基地见表 25。

表 25 现有校外实习基地一览表



序号	基地名称	企业名称	用途	合作深度	协议日期
1	江苏城建院常州公交一公司实习实训基地	常州公交集团有限责任公司一公司	认识实习、生产性实训、跟岗实习、顶岗实习	紧密合作型	2016.04
2	江苏城建院常州公交三公司实习实训基地	常州公交集团有限责任公司三公司	认识实习、生产性实训、跟岗实习、顶岗实习	紧密合作型	2016.04
3	江苏城建院常州公交五公司实习实训基地	常州公交集团有限责任公司五公司	认识实习、生产性实训、跟岗实习、顶岗实习	紧密合作型	2016.04
4	江苏城建院常州公交巴士公司实习实训基地	常州公交集团有限责任公司一公司	认识实习、生产性实训、跟岗实习、顶岗实习	紧密合作型	2016.04
5	江苏城建院常州公交维修公司实习实训基地	常州公交集团有限责任公司一公司	认识实习、生产性实训、跟岗实习、顶岗实习	紧密合作型	2016.04

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

1. 教材选用基本要求

选用教材须符合专业人才培养目标，满足课程标准的要求，禁止不合格的教材进入课堂。相同课程名称，课程标准要求相同的，应选用相同教材。确因开展教学改革需要，经二级学院（部）主管领导审定后，可在不同教学班使用不同教材。思想政治理论课必须选用国家统编的教材。公共基础必修课程、专业核心课程教材优先在国家、省公布的目录中选用。专业课应优先选用近三年出版的国家或省级规划教材、重点教材和获奖教材，以及反映我校专业特色的自编经典教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备应能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关交通运营管理专业理论、



技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献。

3. 数字资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，要求种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

任课教师应依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，坚持学中做、做中学理实一体化教学，广泛采用案例教学法、任务驱动法、项目教学法等行动导向教学方法，结合讲授法等传统经典教学方法，以达成知识、技能、素质等三维教学目标。倡导因材施教、因需施教，鼓励创新教学组织形式、教学手段、教学方法和策略，采用线上线下、课内课外、翻转课堂等信息化教学方法，实施混合式教学。

（五）教学评价

对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如过程评价与终结评价相结合，与顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等对接的评定方式。加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

（六）质量管理

1. 建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标。



标达成情况。

4. 专业教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学,提高人才培养质量。

十二、编制说明

1. 本方案根据《江苏城乡建设职业学院关于专业(群)人才培养方案制订的原则意见》文件要求进行编制。

2. 本方案由交通教研室全体教师共同研讨,经过调研分析与撰写过程,于2025年6月制订/修订完成,并经专业建设指导委员会论证。

执笔人: 连起 指导人: 万子刚、陆丹丹 审核人: 万子刚